Olsztyn, 30.10.2024r.

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Wydział Medycyny Weterynaryjnej

Sprawozdanie z badania ankietowego *„Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”*

dotyczącego roku akademickiego 2023/2024

Wprowadzenie

Zgodnie z przepisami Zarządzenia Nr 50 z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych, ze zm., w Uniwersytecie przeprowadzono badanie ankietowe „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” **za semestr zimowy roku akademickiego 2023/2024** w terminie:

- od **18.01.2024** do **03.03.2024 r.**

Zaś zgodnie z przepisami Zarządzenia Nr 59/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku w sprawie określenia wzoru kwestionariusza ankiety oraz procedury przeprowadzania badań jakości realizacji zajęć dydaktycznych, w Uniwersytecie przeprowadzono badanie ankietowe „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” **za semestr letni roku akademickiego 2023/2024** w terminie:

- od **27.05.2024** do **11.10.2024 r.**

- Badanie ankietowe przeprowadzono z wykorzystaniem ogólnouczelnianego elektronicznego kwestionariusza ankiety, zamieszczonego w aplikacji USOSweb.
- Badania miało charakter dobrowolny i było anonimowe.
- Badanie obejmowało wszystkie przedmioty (zarówno obligatoryjne, jak i fakultatywne) realizowane na Wydziale w roku akademickim 2023/2024.
- Badanie obejmowało wszystkich nauczycieli akademickich i doktorantów prowadzących zajęcia dydaktyczne w semestrze zimowym i letnim roku akademickiego 2023/2024.

Wyniki

Semestr zimowy 2023/2024

Część ogólna (dane odnoszą się do wszystkich studentów Uniwersytetu*)*

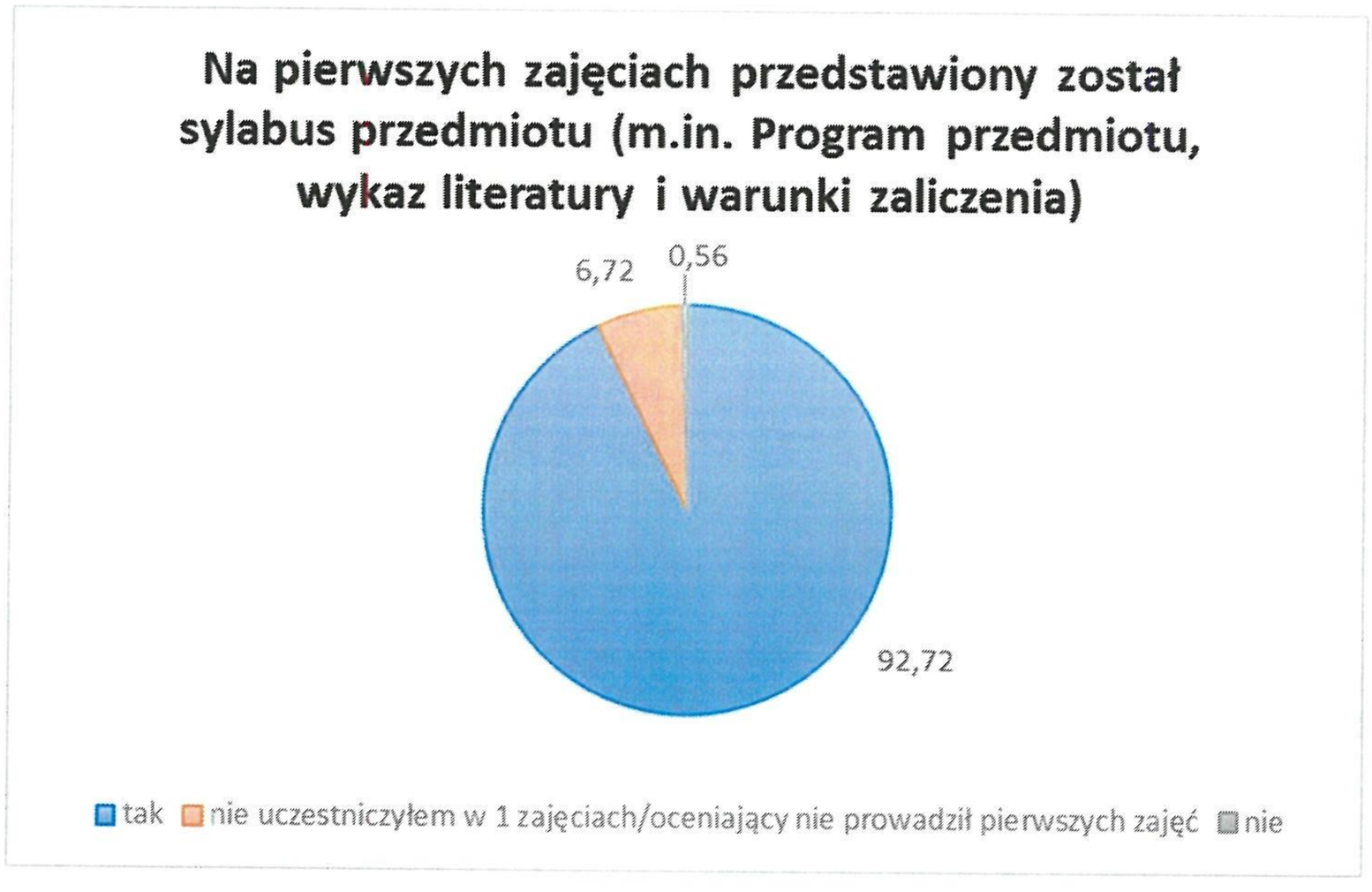
Ogólne dane dotyczące poszczególnych elementów badania ankietowego

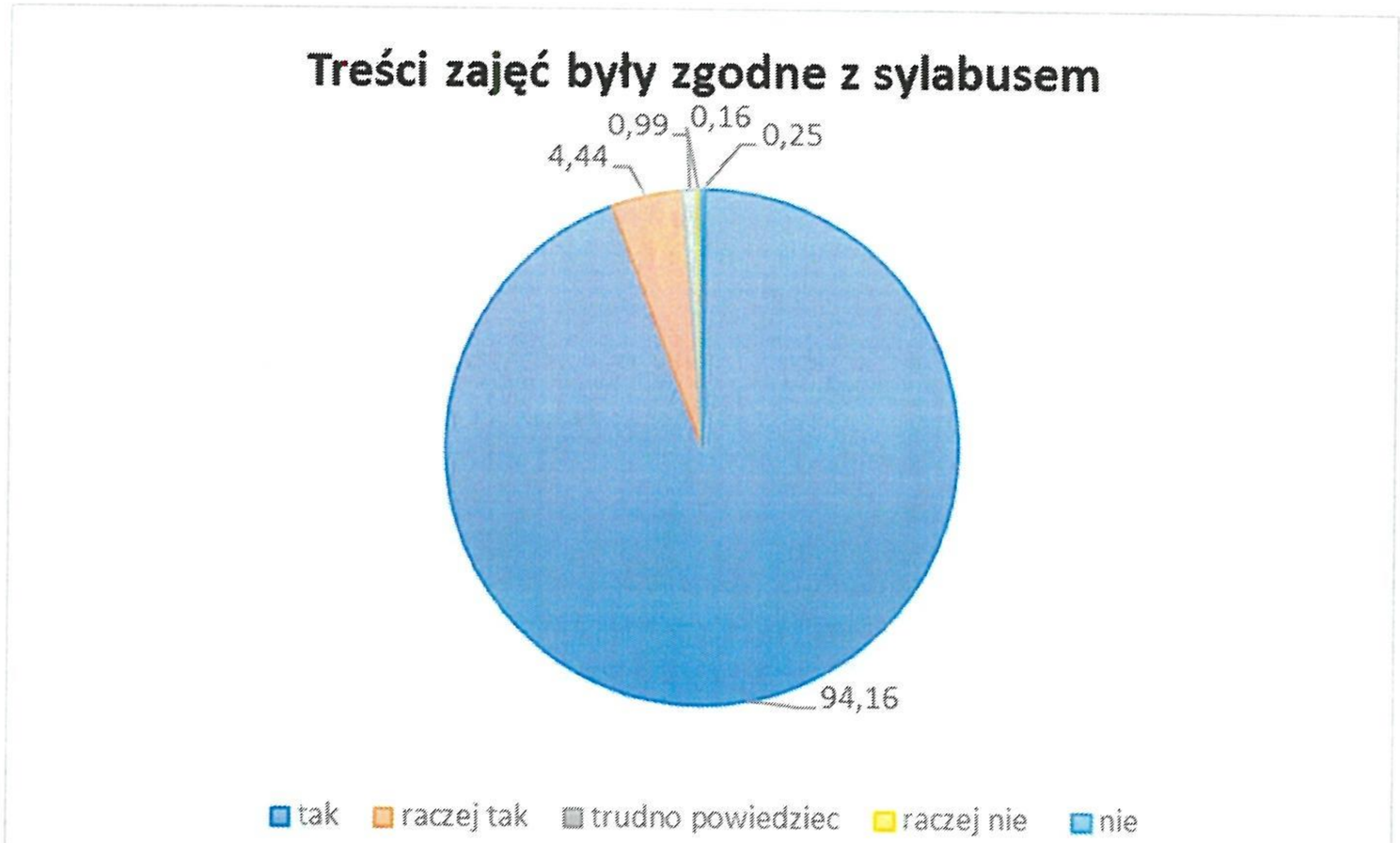
Lp.	Element badania ankietowego	Wartość bezwzględna i odsetkowa (...)
1.	Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety	14762
2.	Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej 1 ankietę	4936 (33,4% uprawnionych)
3.	Liczba dostępnych ankiet	348029
4.	Liczba wypełnionych ankiet	29861 (8,6% wszystkich ankiet)
5.	Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia	1655
6.	Liczba ocenionych zajęć	5695
7.	Liczba komentarzy	6420

Część szczegółowa

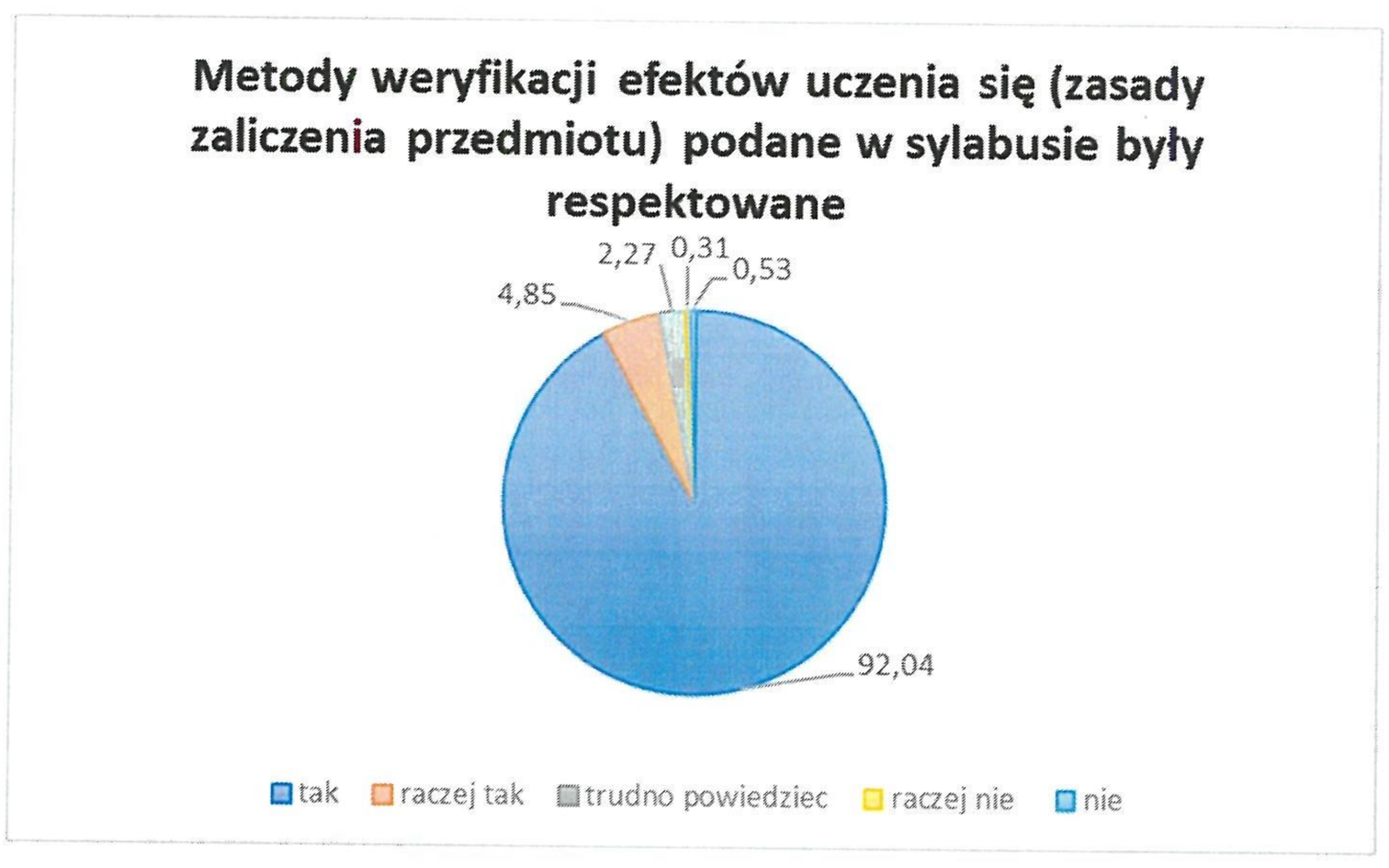
Procent odpowiedzi udzielonych przez studentów na poszczególne pytania ankiety dotyczącej jakości realizacji zajęć dydaktycznych w **semestrze zimowym** roku akademickiego 2023/2024 (dane odnoszą się do przedmiotów prowadzonych na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej)

1. Informacje podstawowe

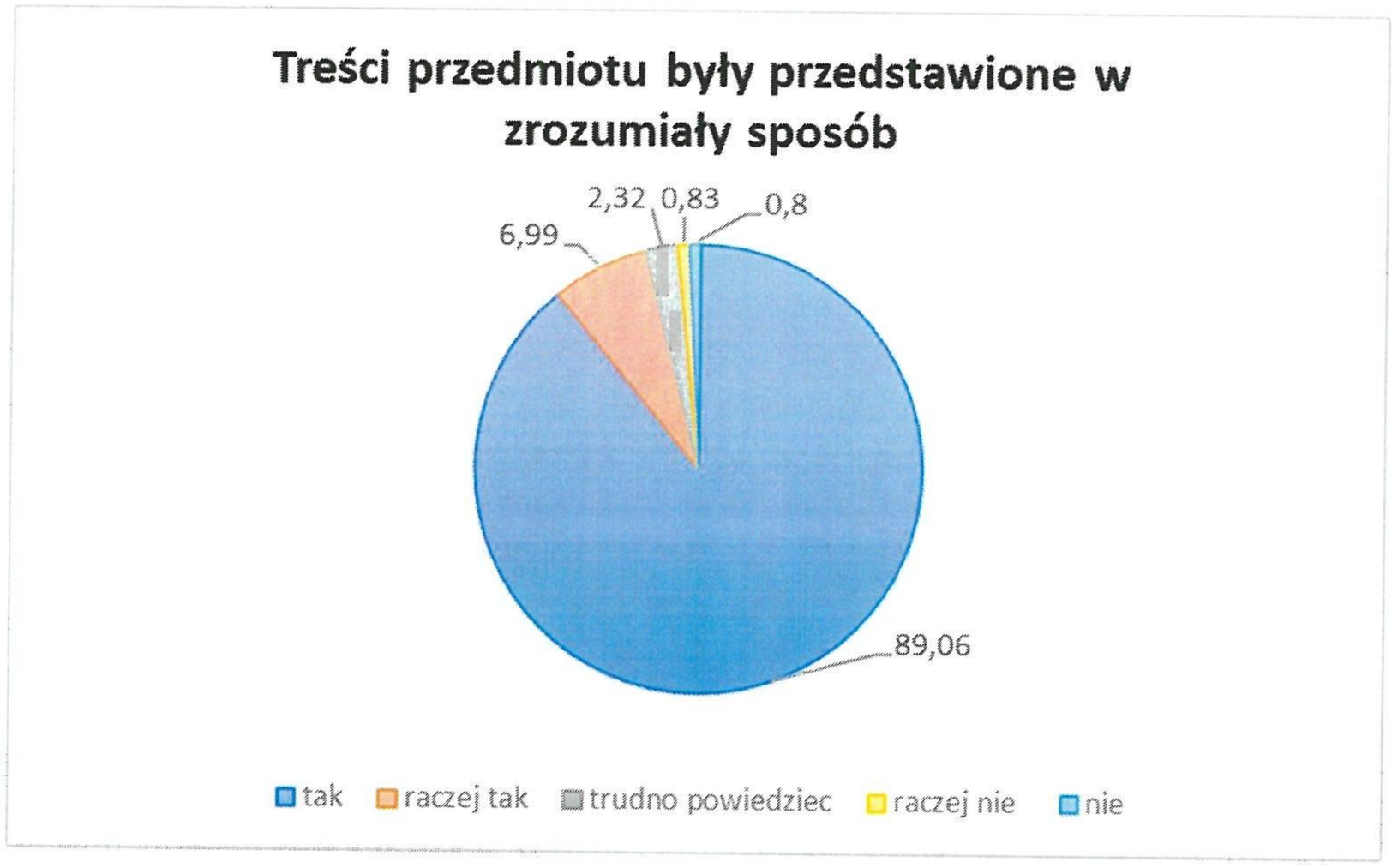


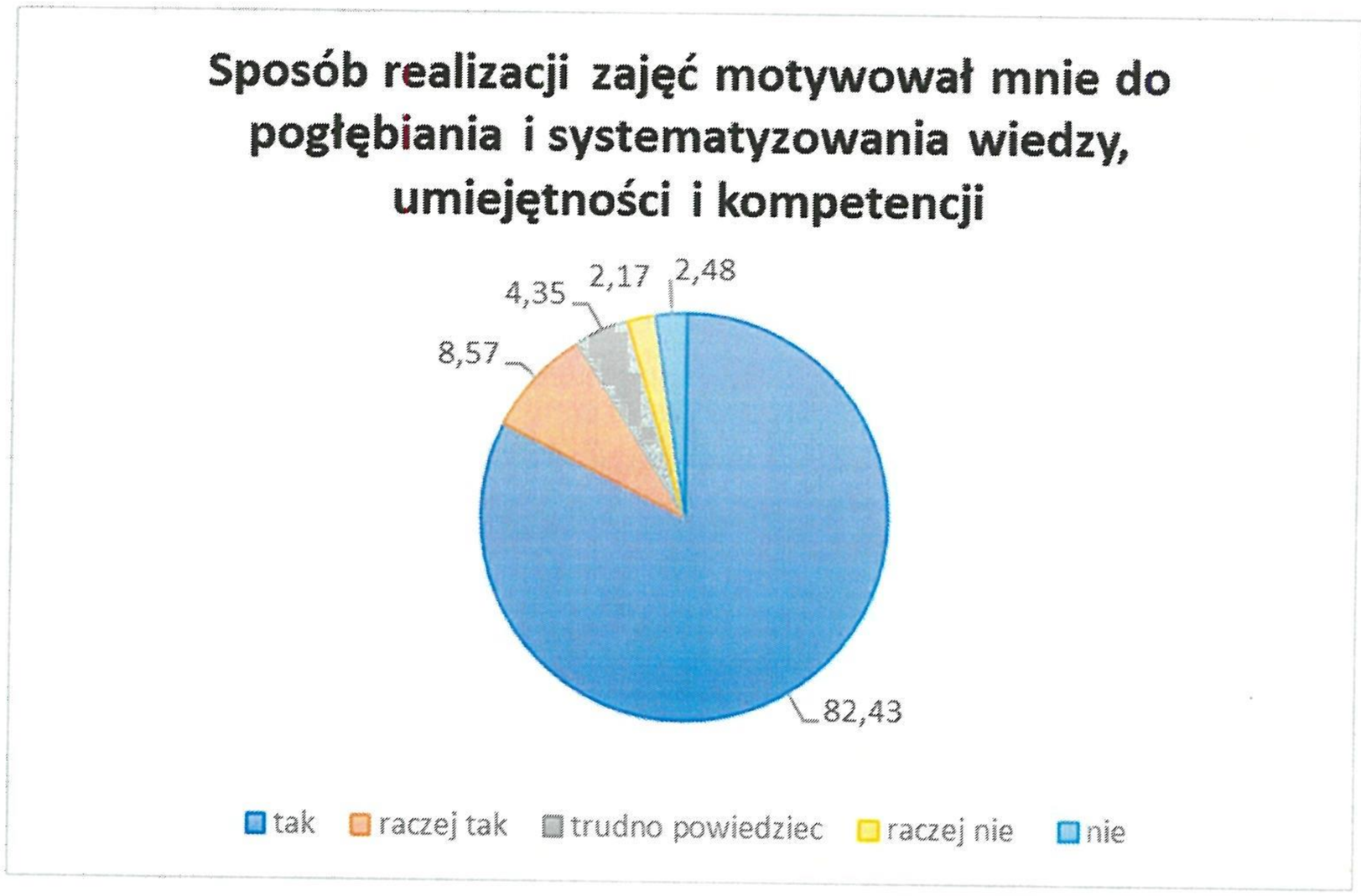

Treści zajęć były zgodne z sylabusem
0,99
0,16
0,25
4,44
94,16
tak
raczej tak
trudno powiedziec
raczej nie
nie


Czas przeznaczony na zajęcia był efektywnie wykorzystywany
0,9
2,47
0,71
5,94
89,98
tak
raczej tak
trudno powiedziec
raczej nie
nie

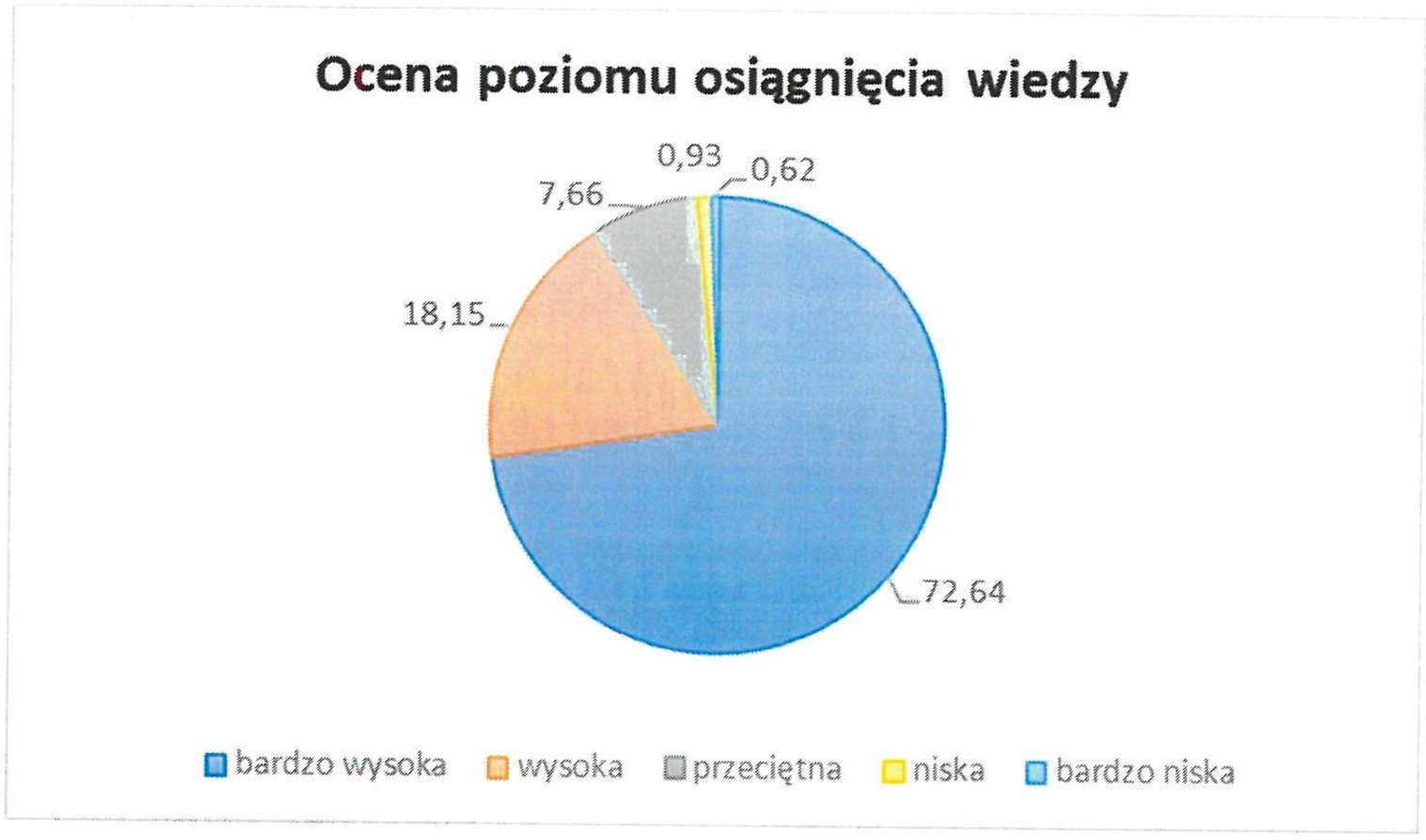

Metody weryfikacji efektów uczenia się (zasady zaliczenia przedmiotu) podane w sylabusie były respektowane
2,27
0,31
0,53
4,85
92,04
tak
raczej tak
trudno powiedziec
raczej nie
nie

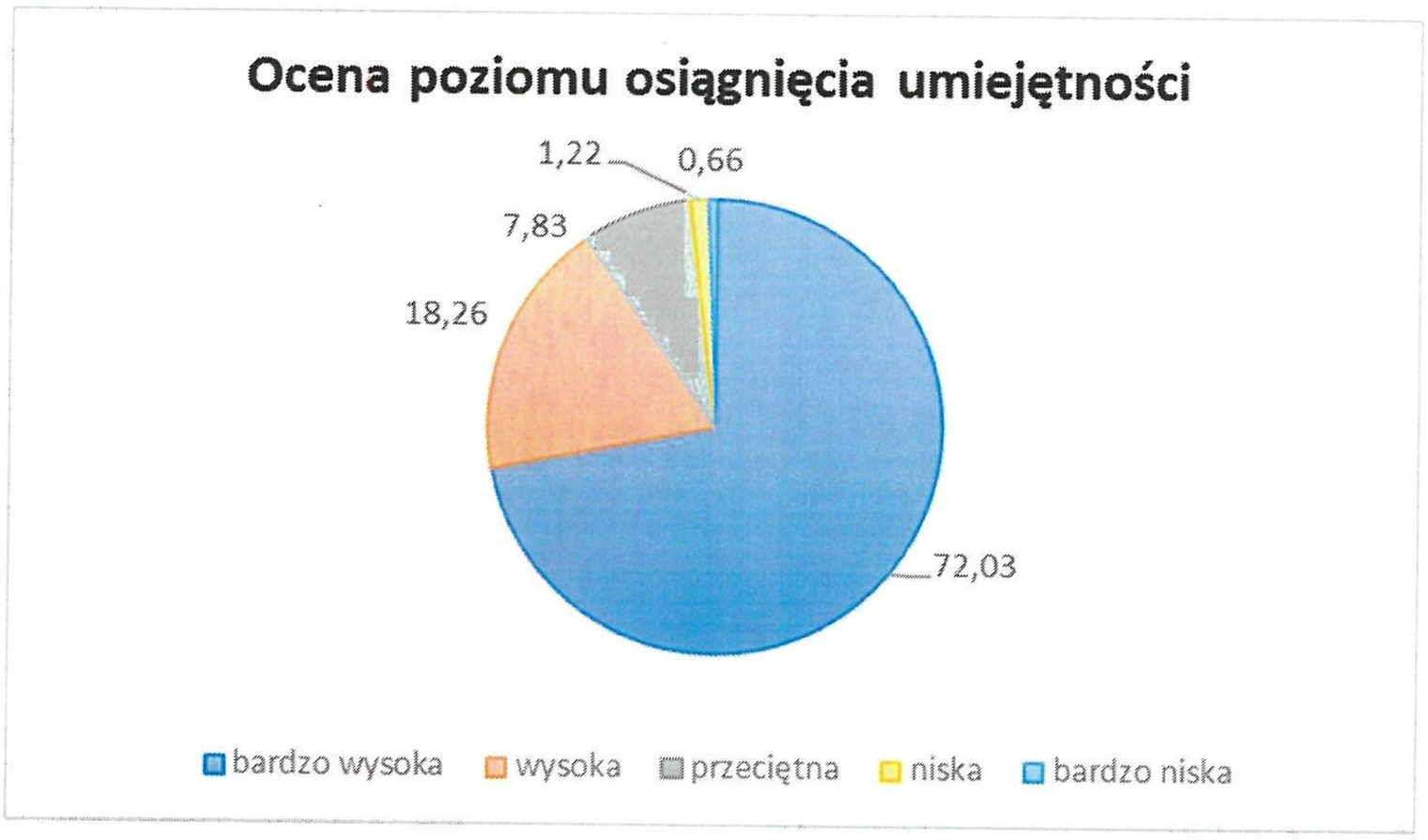
2. Formy i metody nauczania

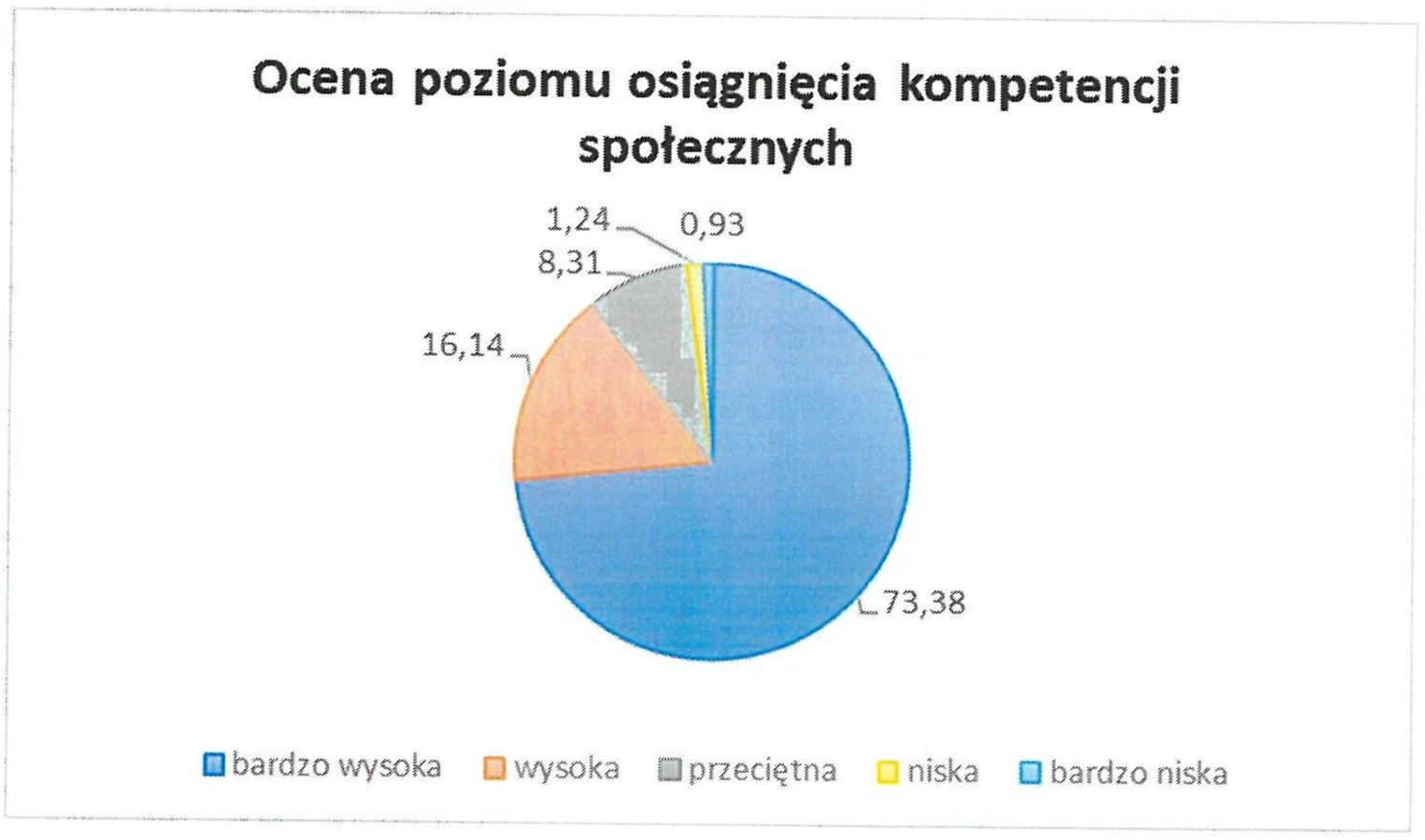




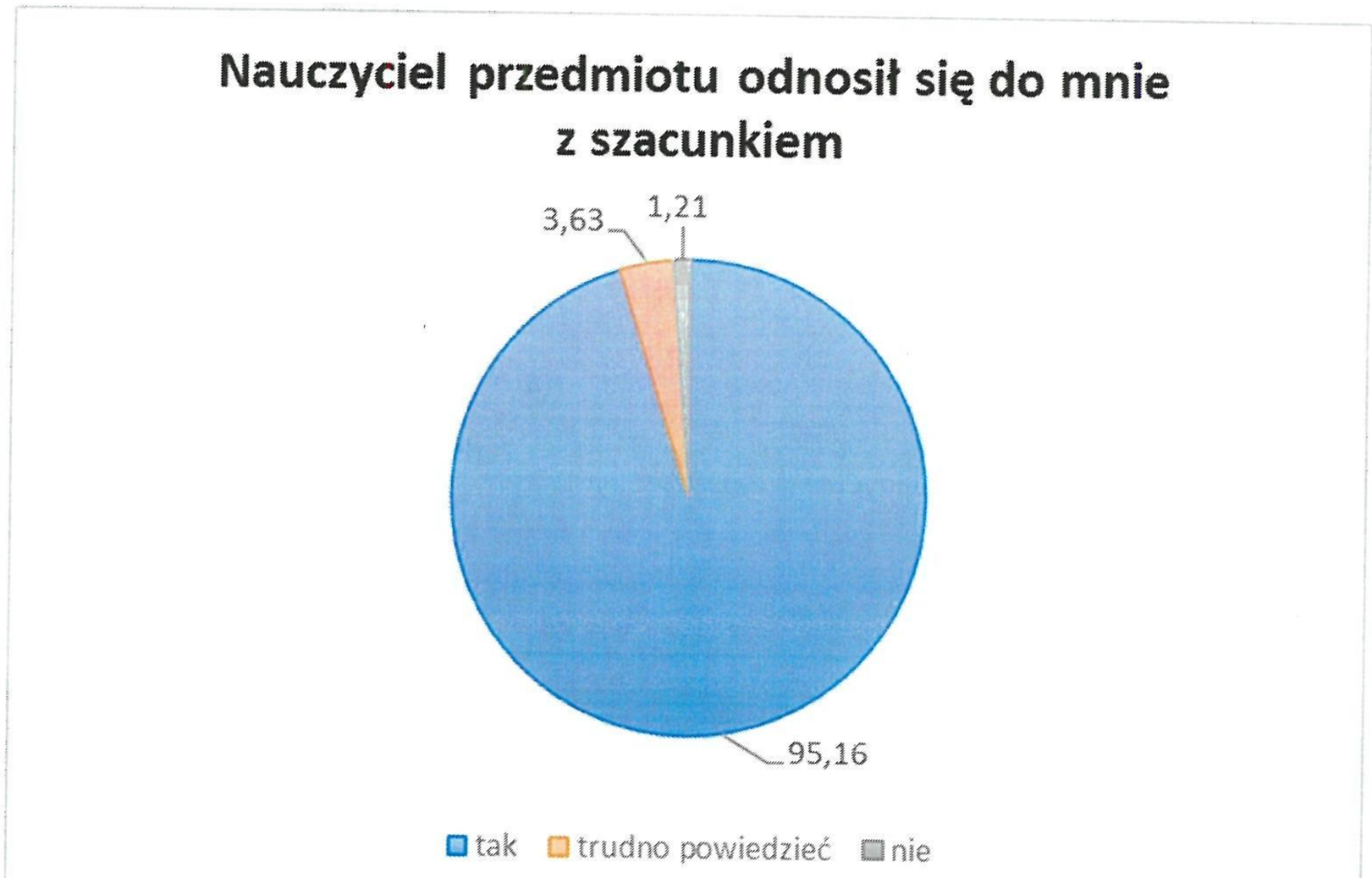
3. Ocena poziomu osiągnięcia komponentów procesu dydaktycznego

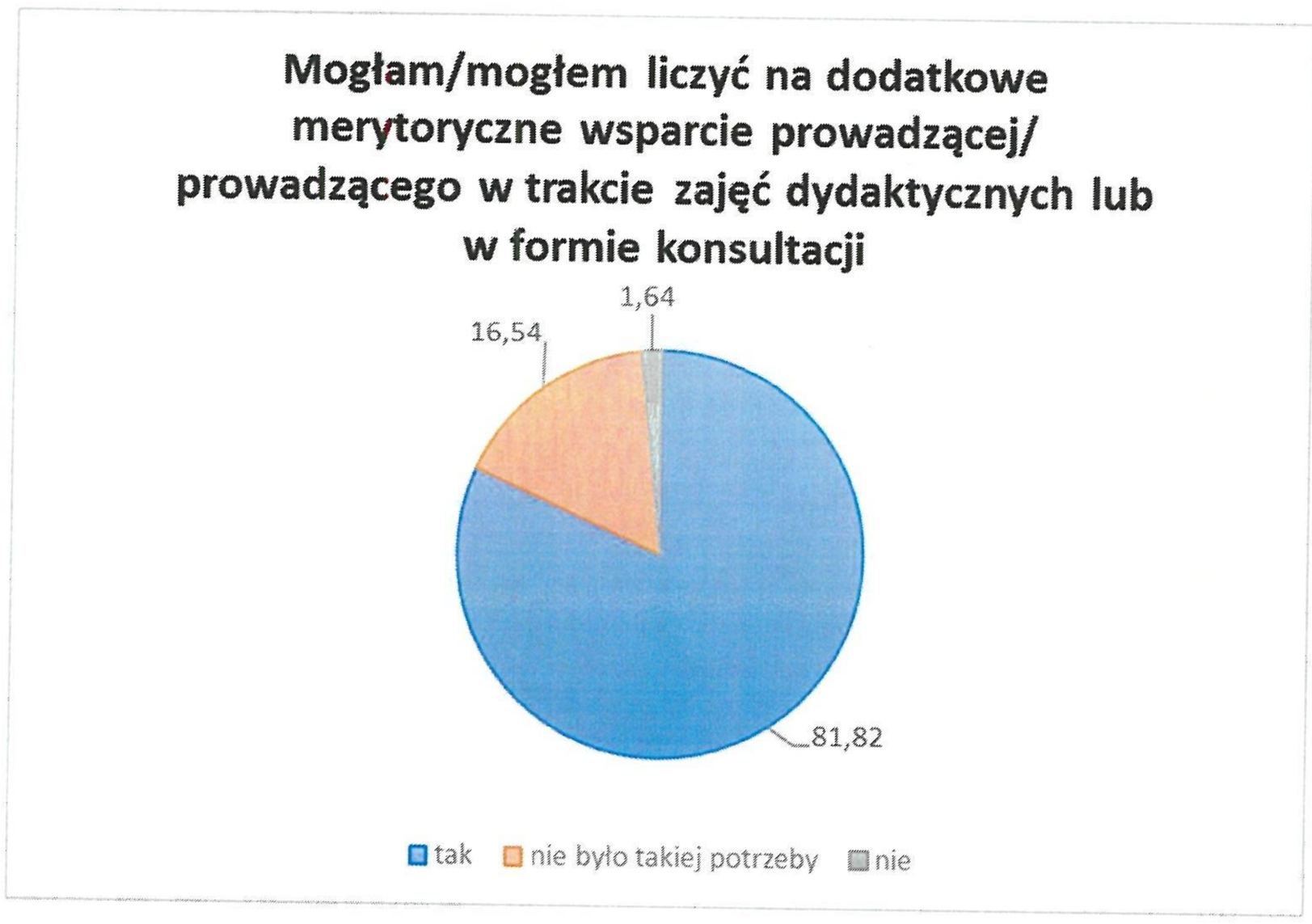




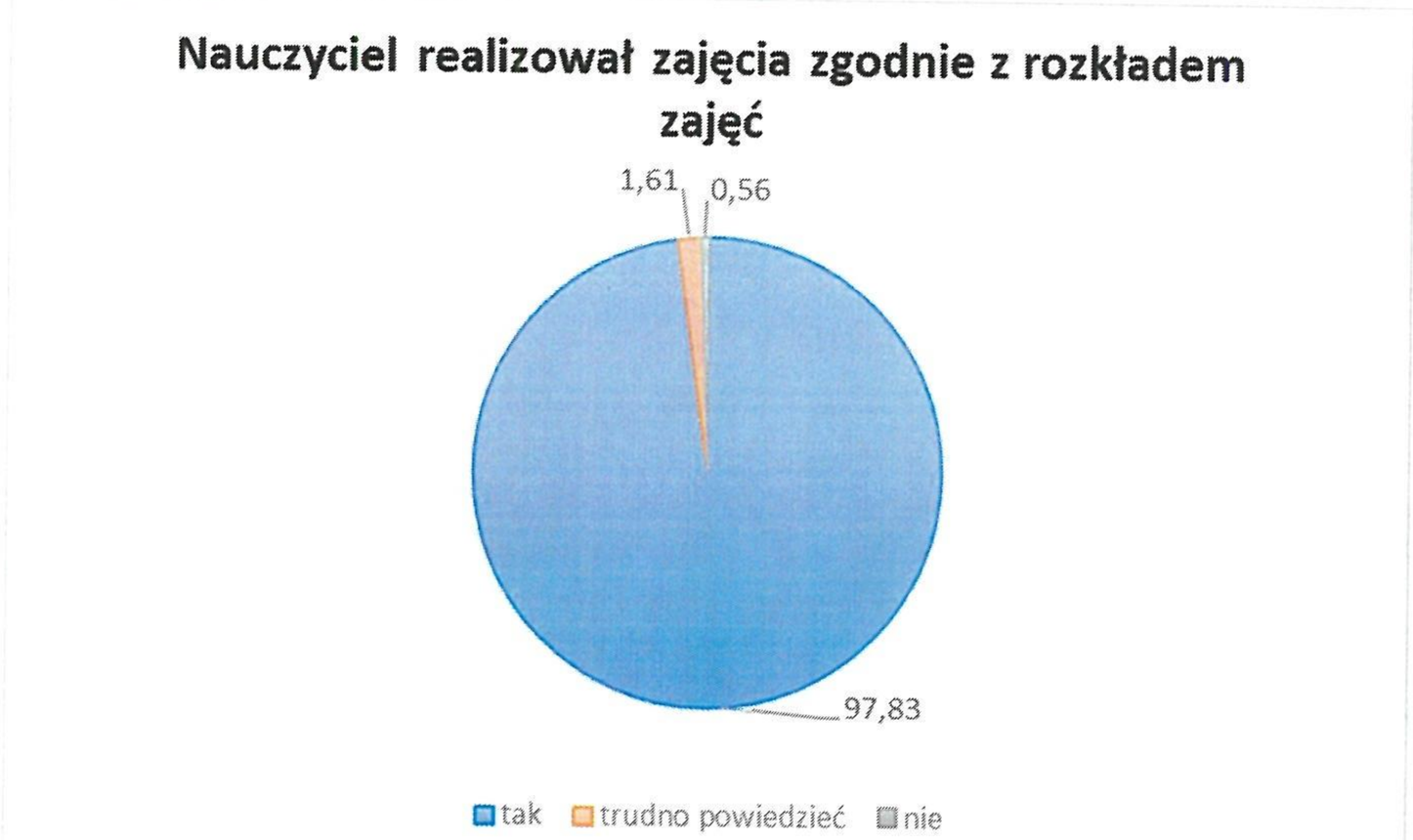


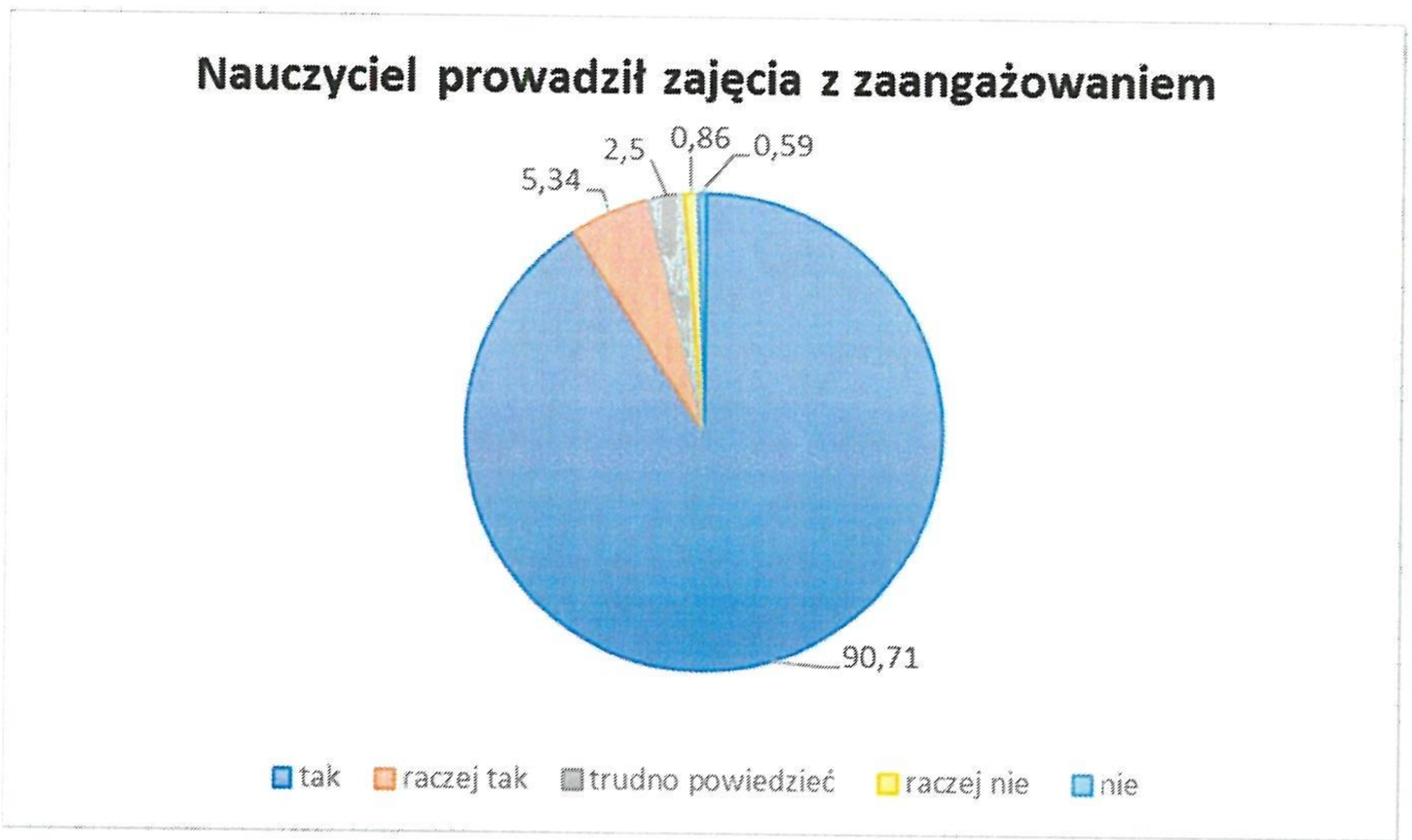
4. Relacja nauczyciel-student





5. Postawa prowadzącej / prowadzącego zajęcia





6. Kwestionariusz ankiety jest zrozumiały i nie sprawił mi trudności



Podsumowanie wyników z semestru zimowego:

- 92,72% studentów zadeklarowało, że nauczyciele akademiccy Wydziału Medycyny Weterynaryjnej przedstawiają sylabus na pierwszych zajęciach, jedynie 0,56% twierdzi, że sylabus nie został przedstawiony;
- Prawie wszyscy studenci ocenili, że treści zajęć były zgodne z sylabusem (94,16% odpowiedzi tak i 4,44% - raczej tak), czas przeznaczony na zajęcia efektywnie wykorzystany (89,98% odpowiedzi tak i 5,94 % - raczej tak), a metody weryfikacji efektów uczenia się (zasady zaliczania przedmiotu) podane w sylabusie były respektowane (92,04% odpowiedzi tak, 4,85%- raczej tak);
- Formy i metody nauczania na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej również uzyskały wysokie oceny wśród ankietowanych. Treści przedmiotów były przedstawione w zrozumiały sposób (89,06% odpowiedzi tak, 6,99%- raczej tak), a sposób realizacji zajęć motywował do pogłębiania i systematyzowania wiedzy, umiejętności i kompetencji (82,43% odpowiedzi tak, 8,57%- raczej tak);
- Studenci dobrze oceniają komponenty procesu dydaktycznego. Poziom osiągniętej wiedzy 72,64% respondentów ocenia bardzo wysoko, 18,15% wysoko, 7,66% przeciętnie, a niecałe 1,5 % jako nisko i bardzo nisko. Podobnie w przypadku poziomu osiągniętych umiejętności: 72,03% ocenia je bardzo wysoko, 18,26% wysoko, 7,83% przeciętnie i tylko nieliczni respondenci jako nisko i bardzo nisko. Poziom osiągniętych kompetencji społecznych 73,38% studentów ocenia bardzo wysoko, 16,14% wysoko, 8,31% przeciętnie, 1,24% nisko i 0,93% bardzo nisko.
- Nauczyciele akademiccy odnoszą się do studentów z szacunkiem, jedynie 1,21% studentów jest odmiennego zdania;
- 81,82% studentów kierunku weterynaria uważa, że może liczyć na dodatkowe merytoryczne wsparcie prowadzących, zaś 16,54% oceniło, że nie było takiej potrzeby;
- Prawie wszyscy prowadzący zajęcia realizują je zgodnie z rozkładem zajęć (jedynie 0,56% studentów udzieliła odpowiedzi „nie" na to pytanie);
- Zdecydowana większość studentów weterynarii potwierdza, że nauczyciele akademiccy prowadzą zajęcia z zaangażowaniem (90,71% odpowiedzi tak, 5,34%- raczej tak).
- Kwestionariusz oceny jest zrozumiały i nie sprawił trudności zdecydowanej większości respondentów (99,2% odpowiedzi „tak" i jedynie 0,8% nie).

Semestr letni 2023/2024

Część ogólna (dane odnoszą się do wszystkich studentów Uniwersytetu*)*

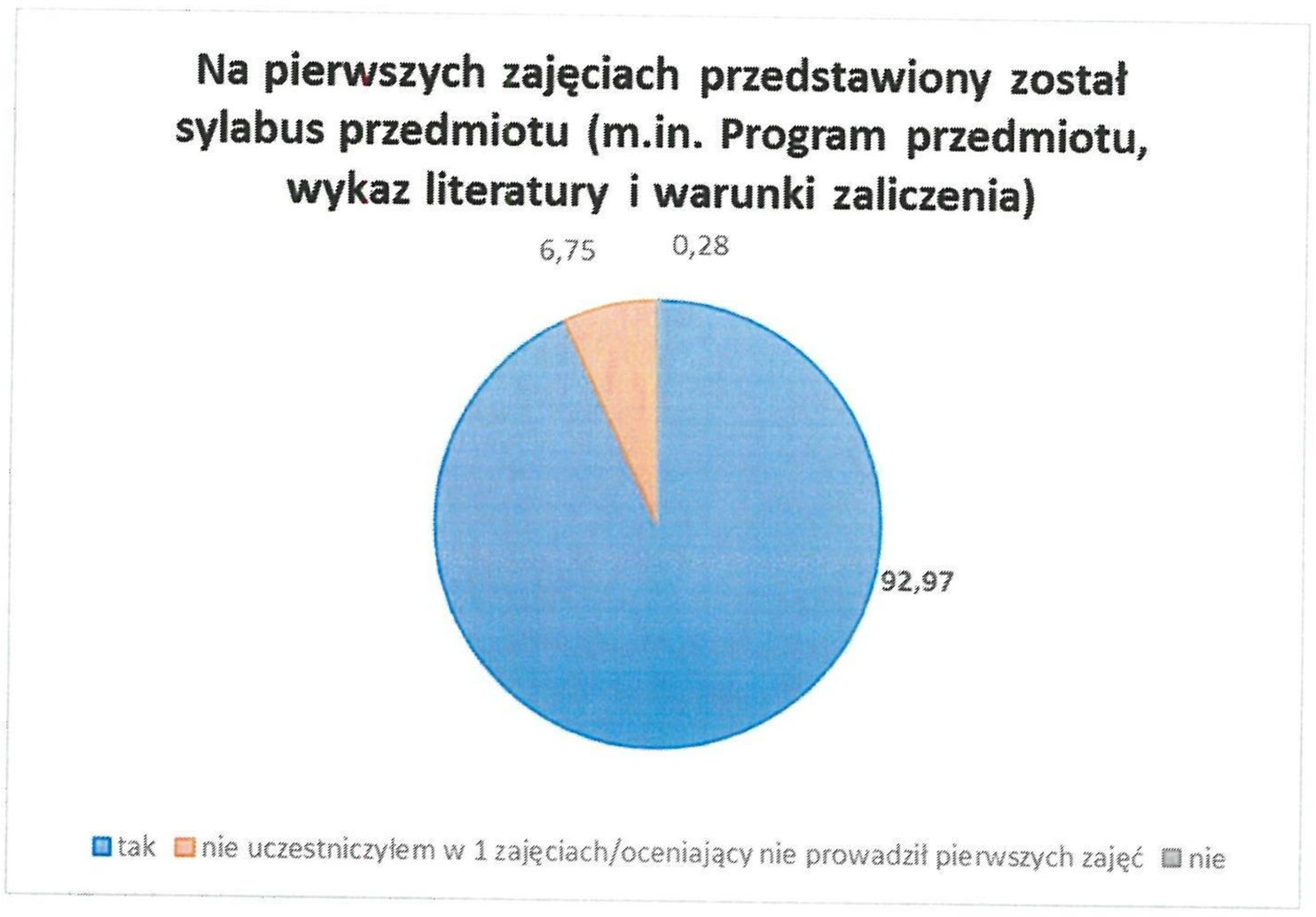
Ogólne dane dotyczące poszczególnych elementów badania ankietowego

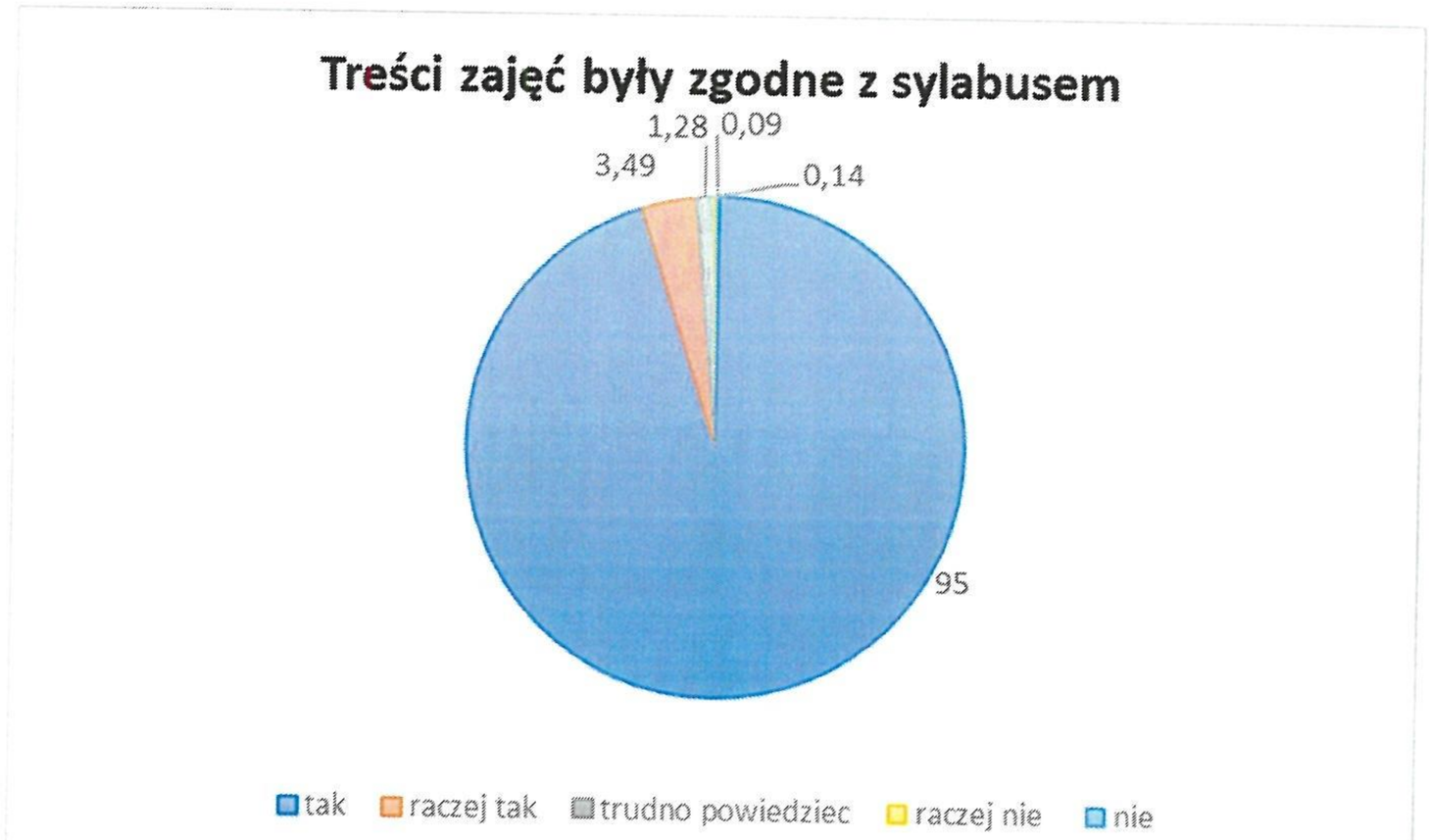
Lp.	Element badania ankietowego	Wartość bezwzględna i odsetkowa (...)
1.	Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety	13438
2.	Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej 1 ankietę	3875 (28,8% uprawnionych)
3.	Liczba dostępnych ankiet	280131
4.	Liczba wypełnionych ankiet	22610 (8,1 % wszystkich ankiet)
5.	Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia	1648
6.	Liczba ocenianych zajęć	5179
7.	Liczba komentarzy	4574

Część szczegółowa

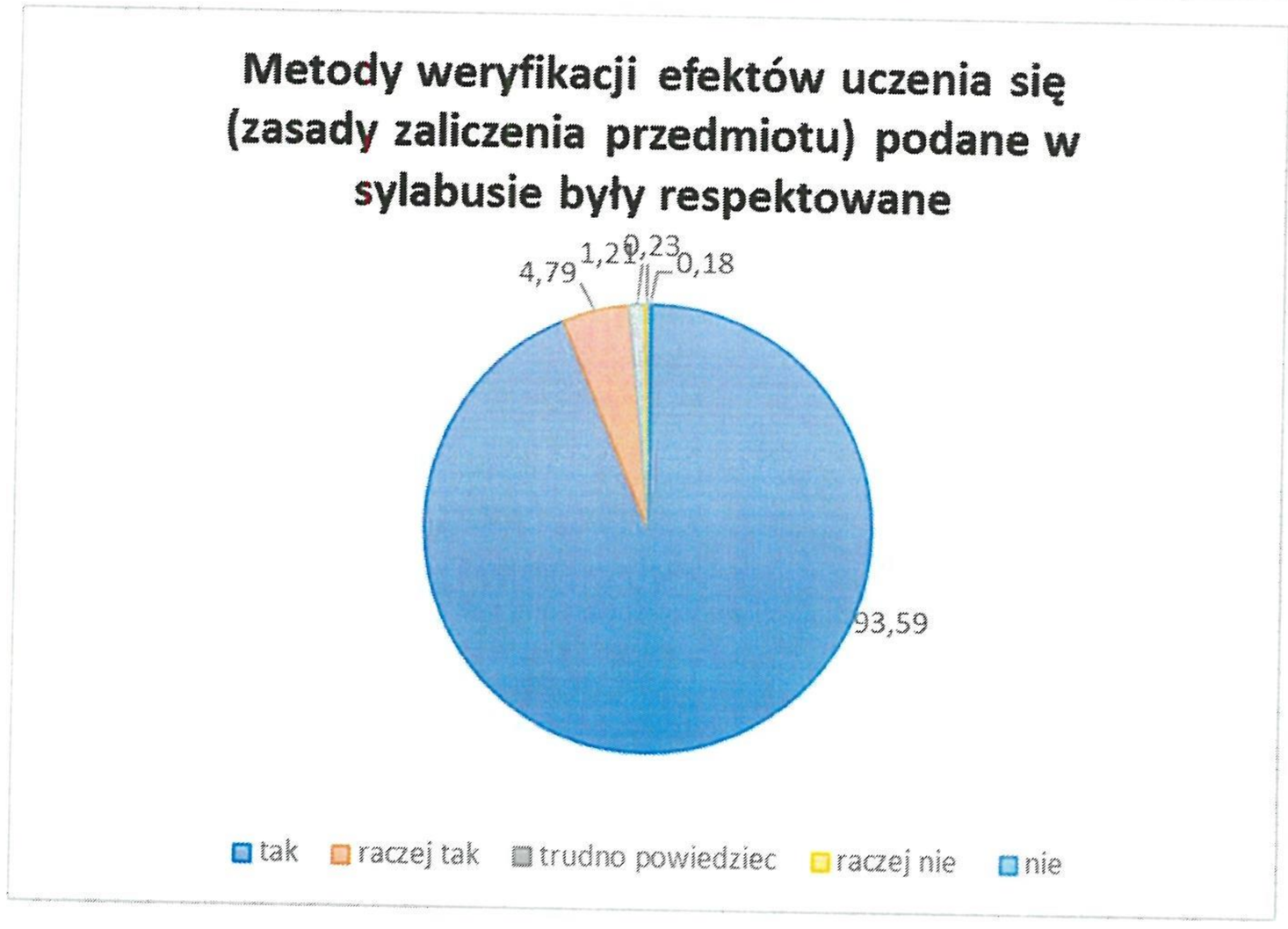
Procent odpowiedzi udzielonych przez studentów na poszczególne pytania ankiety dotyczącej jakości realizacji zajęć dydaktycznych w **semestrze letnim** roku akademickiego 2023/2024 (dane odnoszą się do przedmiotów prowadzonych na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej)

1. Informacje podstawowe

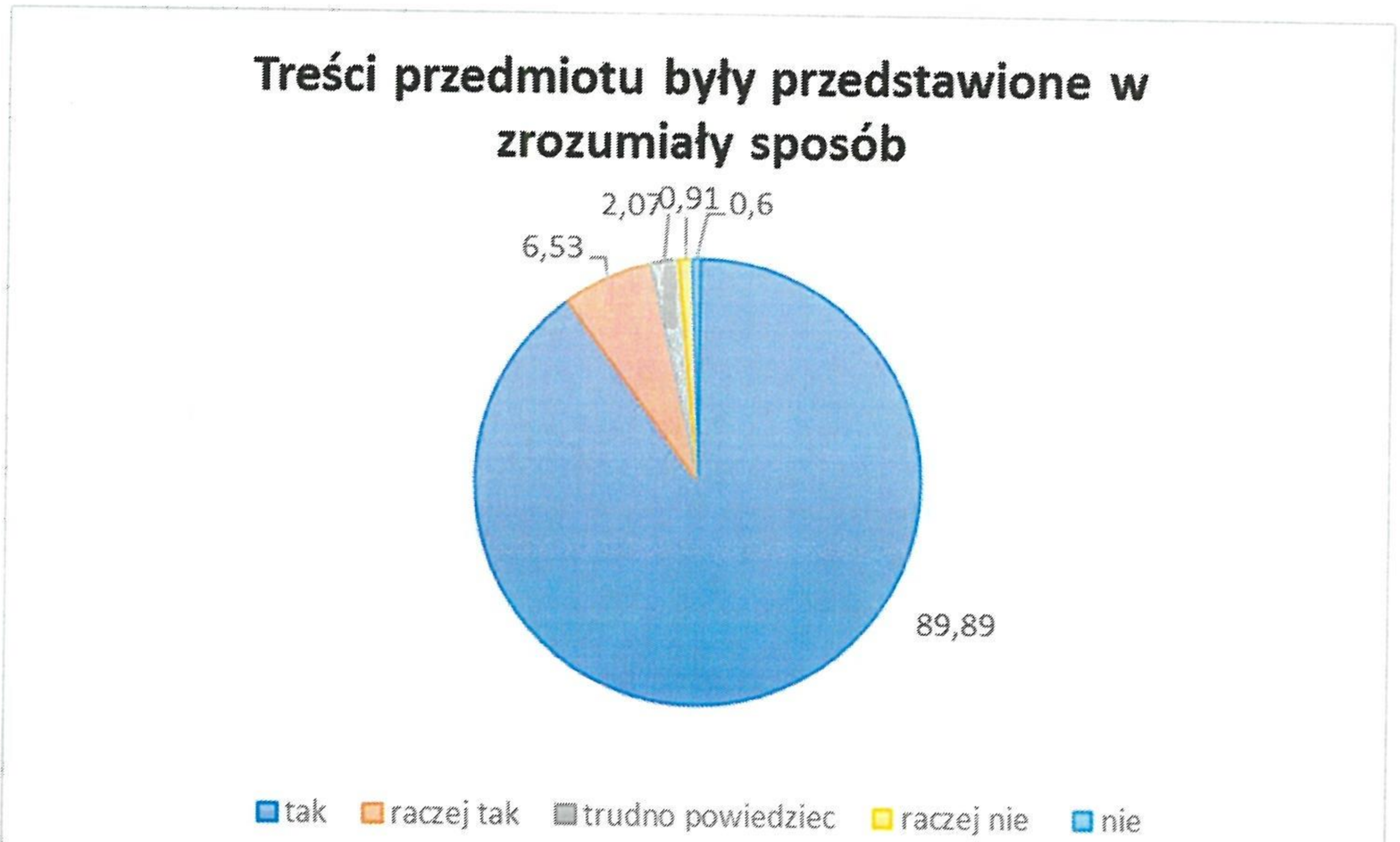


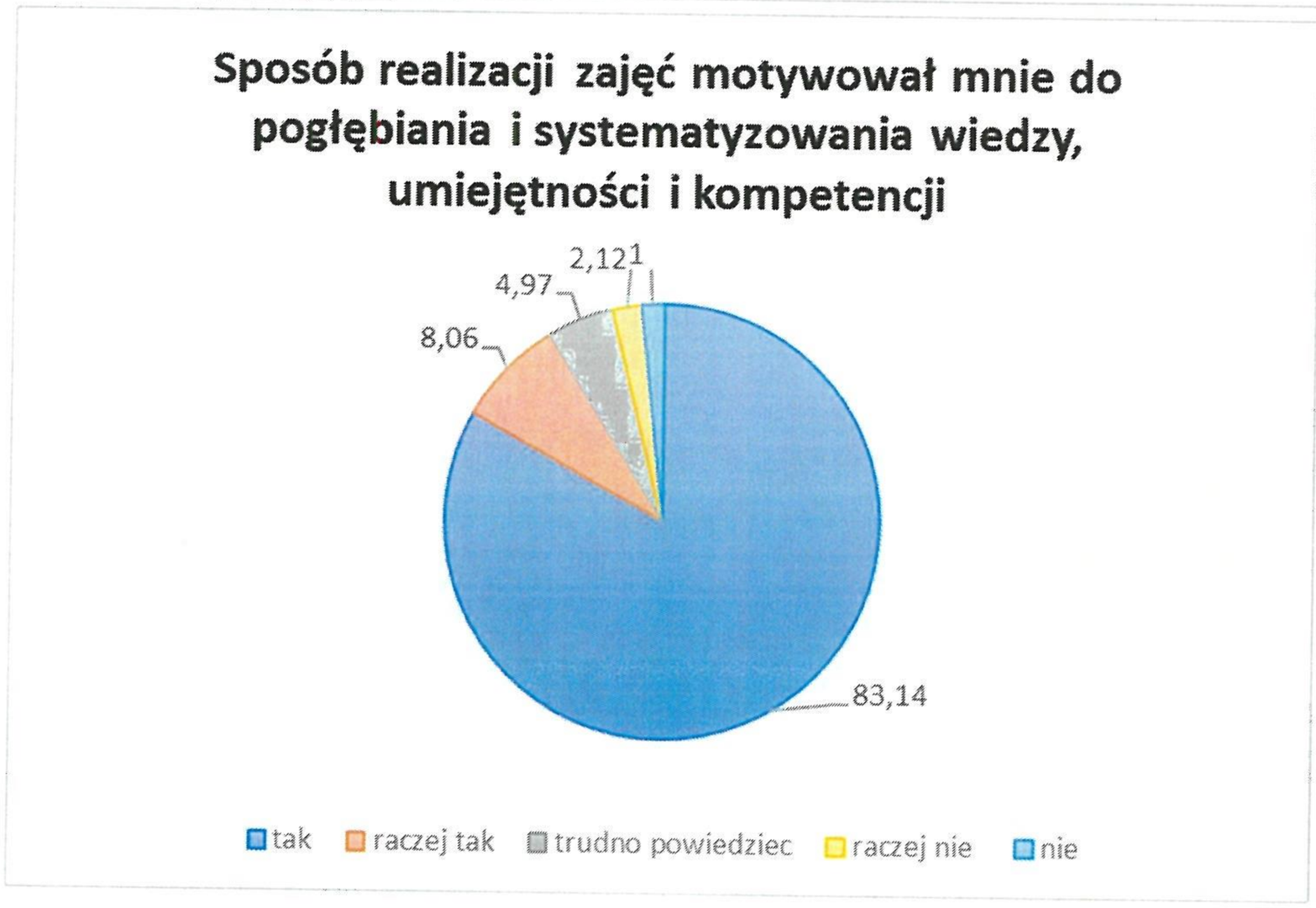

Treści zajęć były zgodne z sylabusem
1,28
0,09
3,49
0,14
95
tak
raczej tak
trudno powiedziec
raczej nie
nie


Czas przeznaczony na zajęcia był efektywnie wykorzystywany
2,34
0,87
0,74
5,66
90,39
tak
raczej tak
trudno powiedziec
raczej nie
nie

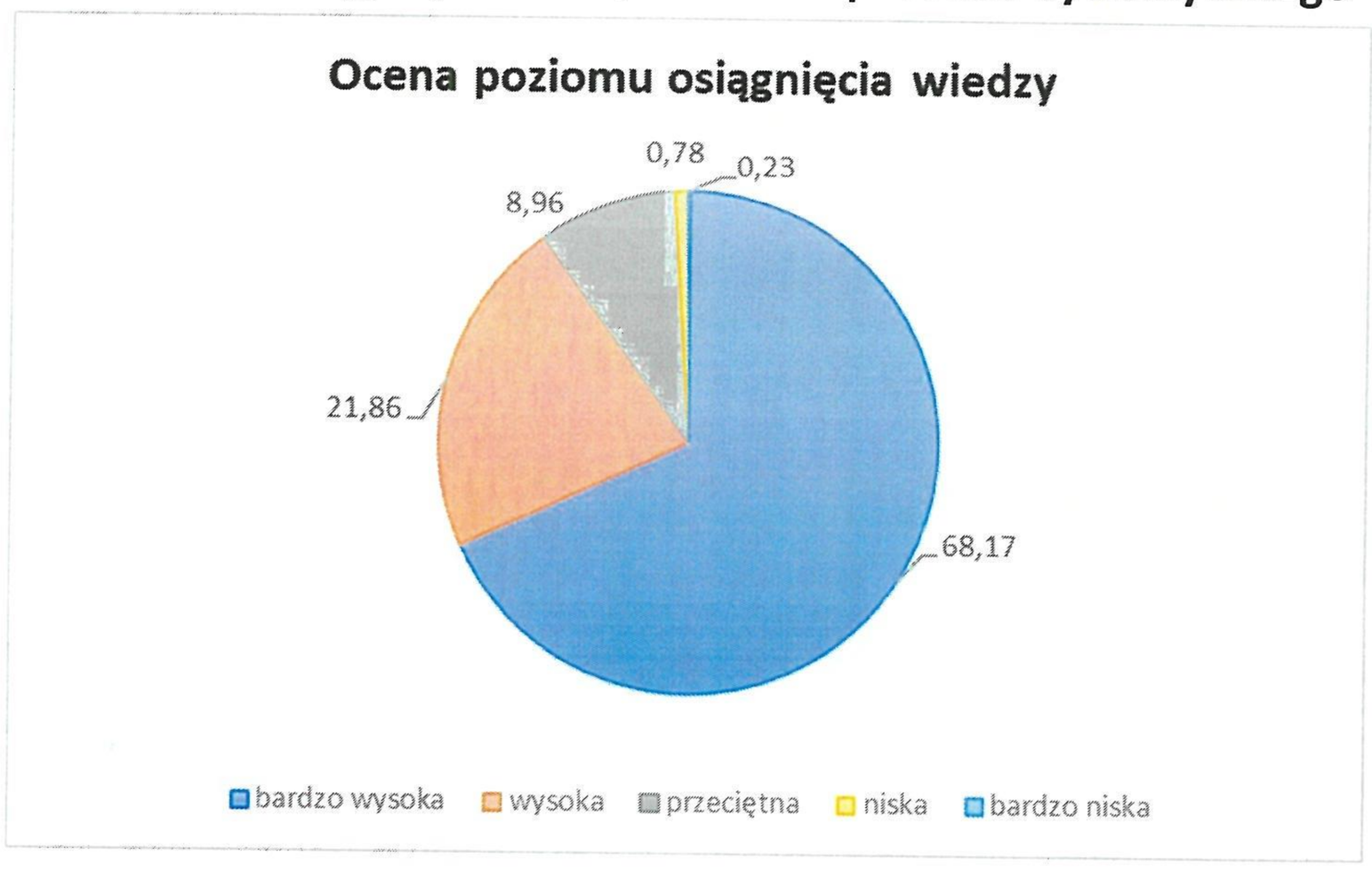

Metody weryfikacji efektów uczenia się (zasady zaliczenia przedmiotu) podane w sylabusie były respektowane
4,79
1,21
0,23
0,18
93,59
tak
raczej tak
trudno powiedziec
raczej nie
nie

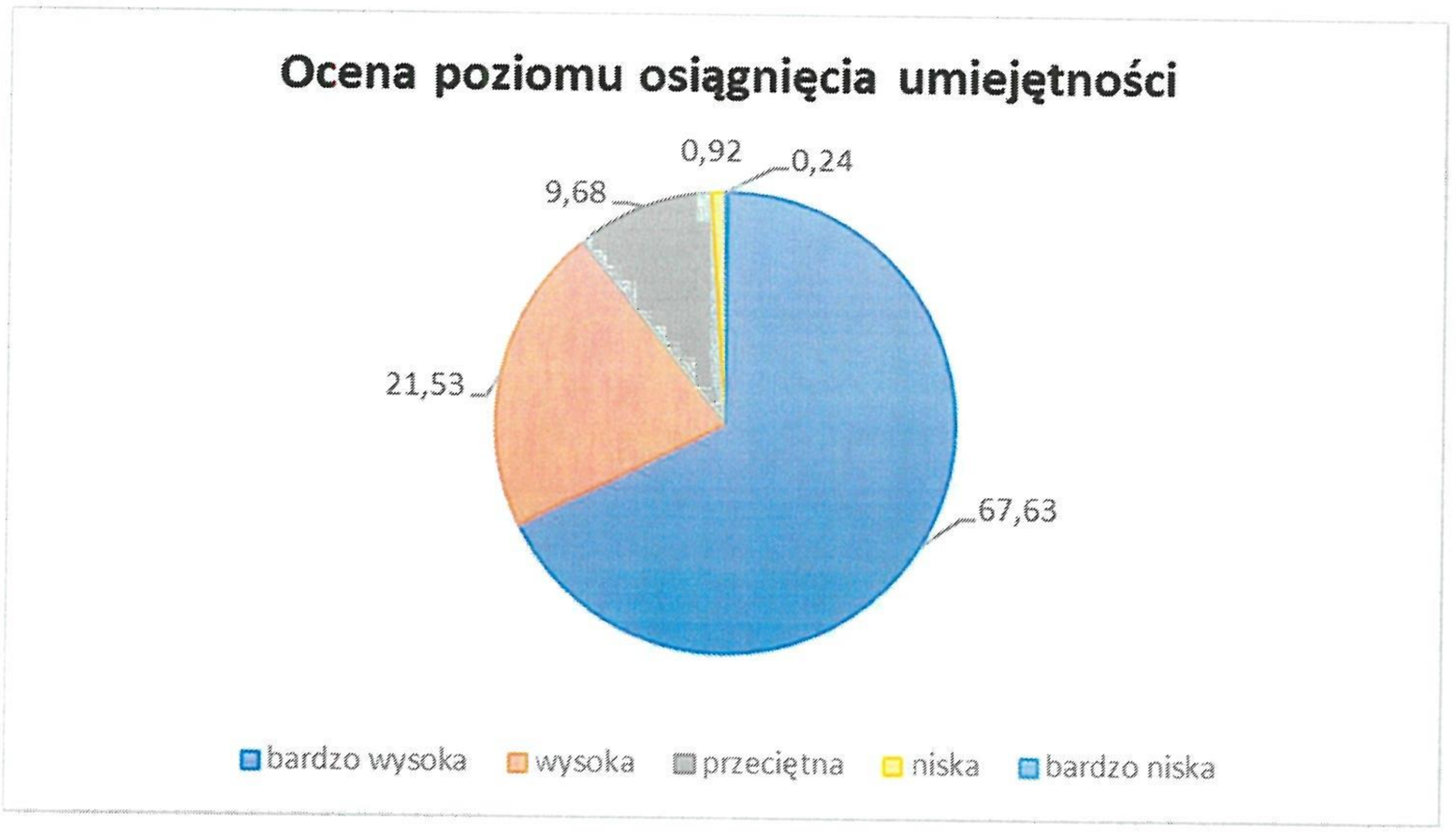
2. Formy i metody nauczania

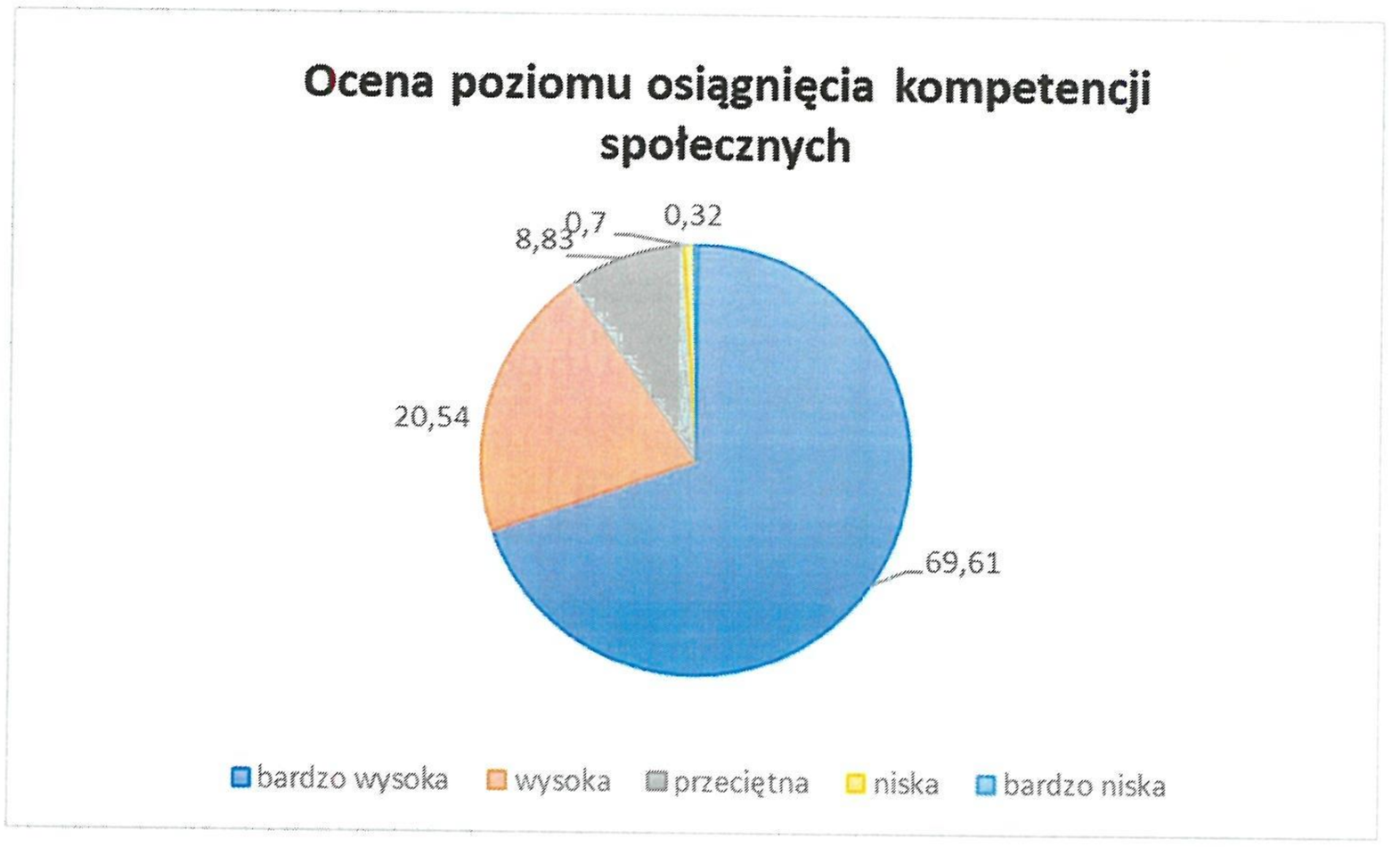




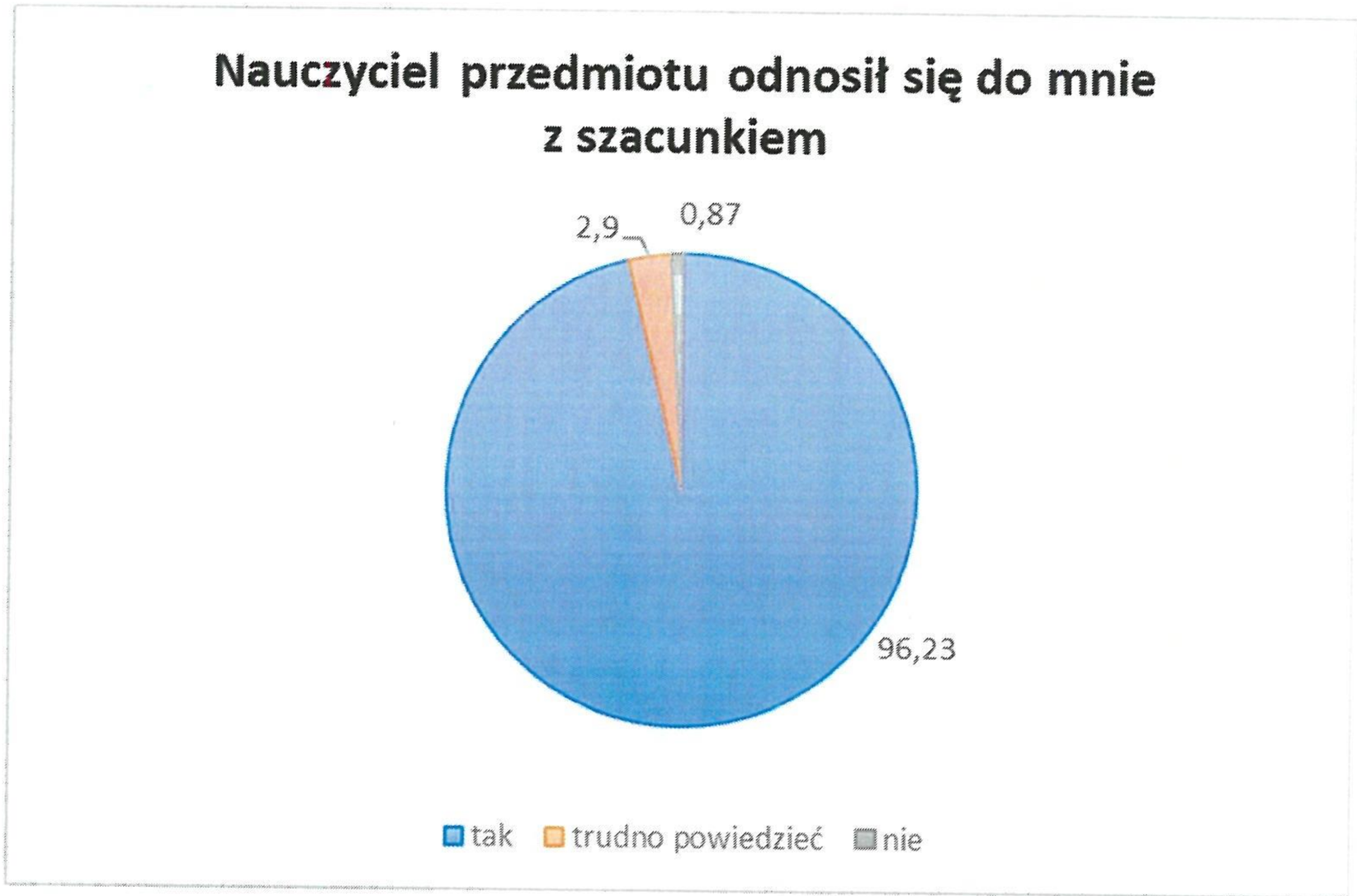
3. Ocena poziomu osiągnięcia komponentów procesu dydaktycznego







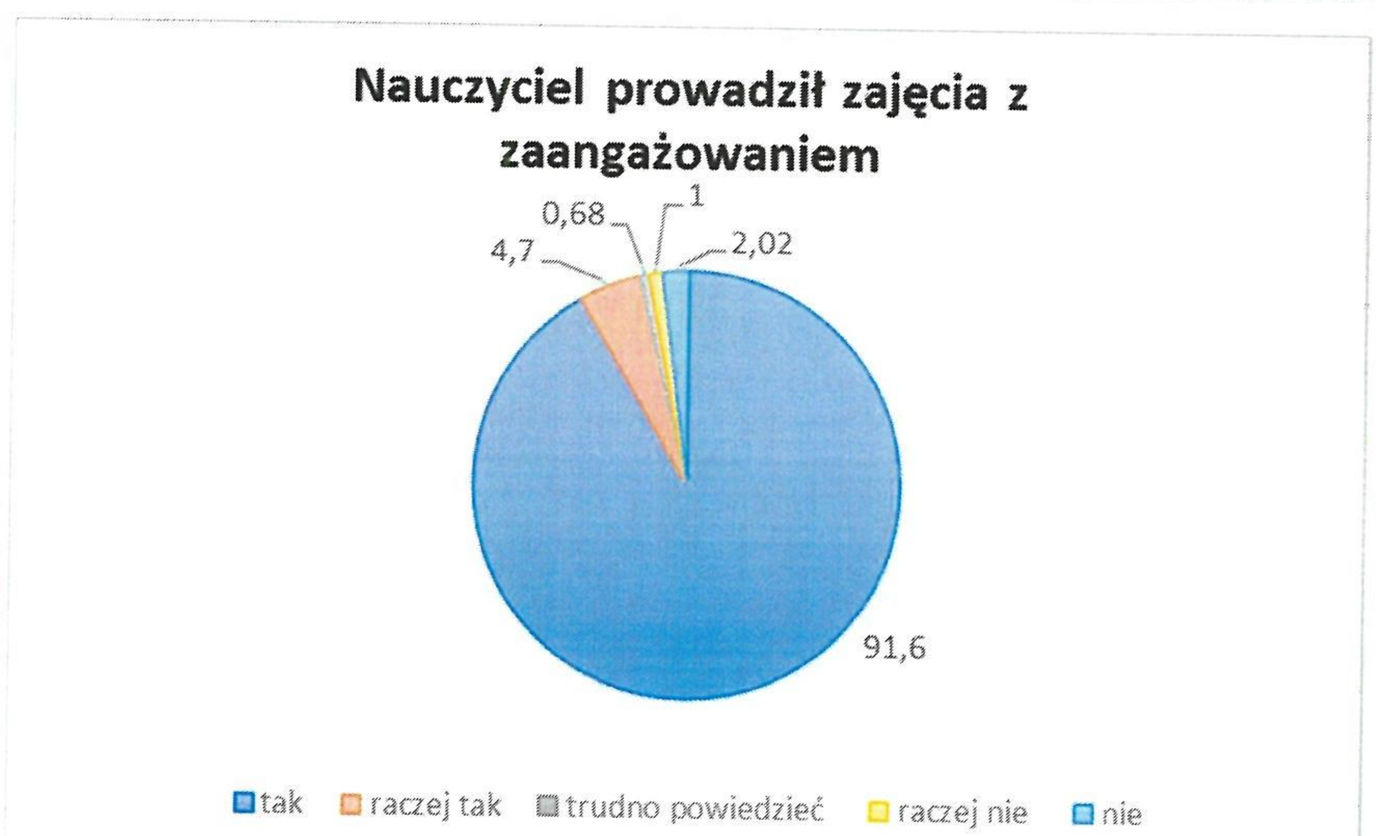
4. Relacja nauczyciel-student





5. Postawa prowadzącej / prowadzącego zajęcia





6. Kwestionariusz ankiety jest zrozumiały i nie sprawił mi trudności



Podsumowanie wyników z semestru letniego:

- Prawie wszyscy nauczyciele akademiccy Wydziału Medycyny Weterynaryjnej przedstawiają sylabus na pierwszych zajęciach – tak zadeklarowało 92,97% studentów, jedynie 0,28 % twierdzi, że sylabus nie został przedstawiony;
- Ponad 98% studentów oceniło, że treści zajęć były zgodne z sylabusem (95,00% odpowiedzi tak i 3,49%- raczej tak), czas przeznaczony na zajęcia efektywnie wykorzystany (90,39% odpowiedzi tak i 5,66%- raczej tak), a metody weryfikacji efektów uczenia się (zasady zaliczania przedmiotu) podane w sylabusie były respektowane (93,59% odpowiedzi tak, 4,79%- raczej tak);
- Formy i metody nauczania na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej również uzyskały wysokie oceny wśród ankietowanych. Treści przedmiotów były przedstawione w zrozumiały sposób (89,89% odpowiedzi tak, 6,53%- raczej tak), a sposób realizacji zajęć motywował do pogłębiania i systematyzowania wiedzy, umiejętności i kompetencji (83,14% odpowiedzi tak, 8,06%- raczej tak);
- Studenci dobrze oceniają komponenty procesu dydaktycznego. Poziom osiągniętej wiedzy 68,17% respondentów ocenia bardzo wysoko, 21,86% wysoko, 8,96% przeciętnie, a ok. 1 % nisko i bardzo nisko. Podobnie w przypadku poziomu osiągniętych umiejętności: 67,63% ocenia je bardzo wysoko, 21,53% wysoko, 9,68% przeciętnie i tylko nieliczni respondenci jako nisko i bardzo nisko. Poziom osiągniętych kompetencji społecznych 69,61% studentów ocenia bardzo wysoko, 20,54% wysoko, 8,83% przeciętnie, 0,7% nisko i 0,32% bardzo nisko.
- Nauczyciele akademiccy odnoszą się do studentów z szacunkiem, jedynie 0,87% studentów jest odmiennego zdania;
- 81,73% studentów kierunku weterynaria uważa, że może liczyć na dodatkowe merytoryczne wsparcie prowadzących, zaś 17,11% oceniło, że nie było takiej potrzeby;
- Prawie wszyscy prowadzący zajęcia realizują je zgodnie z rozkładem zajęć (jedynie 0,23% studentów udzieliła odpowiedzi „nie" na to pytanie);
- Zdecydowana większość studentów weterynarii potwierdza, że nauczyciele akademiccy prowadzą zajęcia z zaangażowaniem (91,6% odpowiedzi tak, 4,7%- raczej tak).
- Kwestionariusz oceny jest zrozumiały i nie sprawił trudności zdecydowanej większości respondentów (98,07% odpowiedzi „tak" i jedynie 1,93% nie).

Wnioski i zalecenia WZZJK

Analiza wyników badania „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych" w roku akademickim 2023/2024 wykazała, że poziom kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej jest na bardzo wysokim poziomie. Studenci kierunku weterynaria bardzo wysoko oceniają kadrę dydaktyczną Wydziału. Znajduje to również odzwierciedlenie w licznie występujących pozytywnych komentarzach na temat prowadzących zajęcia. Jednakże, jak co roku

przypominamy, że niezależnie od tych optymistycznych wyników, wszyscy pracownicy i doktoranci powinni zapoznać się ze szczegółowymi wynikami ankiet, w tym z komentarzami, by zidentyfikować ewentualne mankamenty swojej pracy dydaktycznej i wprowadzić odpowiednie działania naprawcze.

Podobnie jak w poprzednich edycjach badania ankietowego „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych" również w tym roku frekwencja respondentów była bardzo niska. Zaledwie 8,6% ankiet zostało wypełnionych w semestrze zimowym i 8,1% w semestrze letnim w skali całego Uniwersytetu. Uzyskane wyniki w aspekcie statystycznym mają więc niewielką wiarygodność, a formułowanie kategorycznych wniosków dotyczących uzyskanych wyników nie jest uzasadnione. Niemniej jednak wskazują one, że proces kształcenia na Wydziale przebiega na wysokim poziomie.

Były to już kolejne edycje badania ankietowego pt. „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych". Jak co roku zwracamy uwagę Władzom Uczelni, że udział studentów w tych badaniach był bardzo niski i mimo licznych prób zachęcania studentów do wypełniania ankiet nie zaobserwowano zwiększenia odsetka wypełnionych ankiet. Należy wciąż podejmować działania aktywizujące studentów do uczestnictwa w badaniu ankietowym, podkreślając rolę tego badania w procesie zapewniania jakości kształcenia. Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia niezmiennie zwraca uwagę na konieczność poważnej i szerokiej debaty (na poziomie Uczelni) nad ustaleniem przyczyn takiego stanu rzeczy, co może skutkować wypracowaniem stosownych rozwiązań przyczyniających się do większego uczestnictwa studentów w niniejszym badaniu ankietowym. Krytyczne uwagi i rekomendacje dla Uczelni dotyczące badania o którym mowa, przedstawione przez Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia Wydziału Medycyny Weterynaryjnej w szeregu sprawozdań pozostają aktualne.

Sporządziła w imieniu Wydziałowego Zespołu
ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WZZJK)

dr hab. Katarzyna Palus, prof. UWM

Katarzyna Palus

Przewodnicząca WZZJK

Zatwierdził:

Prof. dr hab. Bogdan Lewczuk

Dziekan Wydziału Medycyny Weterynaryjnej
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
w Olsztynie