Załącznik
do Zarządzenia Nr 85/2019
Rektora UWM w Olsztynie
z dnia 14 października 2019 roku
28.11.2022

KARTA SAMOOCENY WYDZIAŁU MEDYCYNY WETERYNARYJNEJ UNIWERSYTETU WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE W OBSZARZE DYDAKTYKI

	Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki
				Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje**	
I.	**Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia**					
1	Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?	**TAK** „Strategia rozwoju Wydziału Medycyny Weterynaryjnej (dalej zwanego Wydziałem) UWM w Olsztynie zatwierdzona przez Radę WMW na posiedzeniu w dniu 18.01.2013 r. i zaktualizowana w dniu 22.11.2013 r.	Dziekan, Prodziekani, dotychczas Rada Wydziału/ obecnie Rada Dziekańska	Bieżąca aktualizacja celów strategicznych związanych z rozwojem Wydziału, podporządkowana jest zaktualizowanym kierunkom rozwoju Uczelni.	Konieczny jest ciągły monitoring w zakresie działań rozwojowych, ze względu na zmiany zachodzące w otoczeniu społeczno-gospodarczym.	
2	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?	**TAK** Decyzja Nr 12/2016 w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia Uchw. RW Nr 54 z dn. 21-03-14 „Zatwierdzenie wydziałowych procedur dotyczących jakości kształcenia" Uchw. RW Nr 2 z dn. 23-01-15 Uchw. RW Nr z dn. 19-02-15 Uchw. RW Nr 14 z dn. 20-03-15 Uchw. RW Nr 22 z dn. 26-05-15	Dziekan, Prodziekani, dotychczas Rada Wydziału/ obecnie Rada Dziekańska, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (dalej zwany WZZJK)	Wydziałowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia opracował 30 procedur opisujących/regulujących szereg aspektów procesu kształcenia na Wydziale. Procedury te pozwalają na sprawne funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Na Wydziale stale pracuje się nad tworzeniem brakujących	Konieczny jest ciągły monitoring procedur pod kątem ich aktualności i zgodności z odpowiednimi regulacjami.	Wydziałowe procedury dotyczące regulacji przebiegu procesu dydaktycznego, w tym te weryfikujące i zapewniaiające odpowiednio wysoką jakość kształcenia, przeszły pozytywnie przegląd pod kątem ich zgodności z

		Uchw. RW Nr 23 z dn. 26-05-15 Uchw. RW nr 37 z dn. 29-04-16 Uchw. RW nr 23 z dn. 31-03-17 Uchw. RW nr 90 z dn. 20-10-17 Uchw. RW nr 10 z dn. 29-01-19 Uchw. RW nr 11 z dn. 29-01-19 Uchw. RW nr 12 z dn. 29-01-19		procedur. W bieżącym roku akademickim uaktualniono wszystkie procedury wydziałowe pod obowiązujące obecnie przepisy prawne.		aktualnymi regulacjami i potrzebami. Przegląd przeprowadził WZZJK.
3	Inne działania jednostki	Wydział regularnie poddaje się dobrowolnej ewaluacji dokonanej przez Europejską Komisję ds. Jakości Kształcenia na Wydziałach Weterynaryjnych (European Association of Establishment for Veterinary Education [dalej nazywana EAEVE]).	Dziekan, Prodziekani, dotychczas Rada Wydziału/ obecnie Rada Dziekańska	W wyniku wizytacji Wydziału przez komisję ewaluacyjną EAEVE w dniach 21-25.03.2022, Komitet Europejski ds. Kształcenia Weterynaryjnego (ECOVE) przyznał Wydziałowi akredytację do 2029 r. Wydział posiada również pozytywną ocenę Polskiej Komisji Akredytacyjnej (Uchwała nr 743/2021 z dnia 22.07.2021) ważną do roku akademickiego 2026/2027	Aby otrzymać akredytację na następny okres trzeba przygotować się na rosnące wymagania EAEVE, stanowiące kryteria otrzymania pozytywnej aprobacji. Tym samym należy stale podejmować działania na rzecz poprawy jakości kształcenia, szczególnie w zakresie przedmiotów mających ścisły związek z pracą lekarza weterynarii.	W roku 2022/2023 Wydział planuje dalsze inwestycje mające na celu ulepszenie bazy dydaktycznej i utrzymanie na wysokim poziomie procesu kształcenia m.in. 1.Uruchomienie pracowni TK i MRI 2.Wyposażenia pomieszczenia socjalnego dla studentów 3.Realizacja ostatnich zakupów z projektów inwestycyjnych współfinasowanych ze środków Urząd Marszałkowski 4.Wykonanie projektu budowlanego „Centrum Badawczego Klinicznych Nauk

						Weterynaryjnych"
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry naukowo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/specjalności kształcenia?	**TAK** Uchwała nr 494 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 maja 2019 roku w sprawie Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, załącznik nr 4 (dodatkowe wymagania kwalifikacyjne niezbędne do zajmowania stanowisk w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych i badawczych oraz wymagania kwalifikacyjne niezbędne do zajmowania stanowisk w grupie pracowników dydaktycznych na wydziałach) Uchwała nr 19/2019 Rady naukowej Dyscypliny weterynaria Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 5 grudnia 2019 roku w sprawie określenia wymagań stawianych kandydatom ubiegającym się o stanowisko profesora uczelni Uchwała nr 1/2020 Rady Naukowej Dyscypliny Weterynaria Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 10 stycznia 2020 roku w sprawie określenia minimalnych wymogów stawianych kandydatom w przewodach	Dziekan, Prodziekani, dotychczas Rada Wydziału/ obecnie Rada Dziekańska, Rada Naukowa Dyscypliny Weterynaria, Wydziałowa Komisja Oceniająca Nauczycieli Akademickich	WMW dysponuje specjalistyczną kadrą dydaktyczną (zatrudnioną w szesnastu katedrach), która bez zastrzeżeń spełnia wszelkie wymogi, w tym formalne, związane z prowadzeniem kształcenia na kierunku weterynaria. Znajduje to odzwierciedlenie w pozytywnej ocenie Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz aprobacji EAEVE w zakresie unijnych standardów kształcenia i zgodności z obowiązującą dyrektywą. W nowym statucie UWM uwzględniono nowe stanowiska pracy: asystent i adiunkt kliniczny co umożliwi tworzenie nowych stanowisk pracy o charakterze kliniczno-dydaktycznym.	Ograniczone możliwości związane z obowiązkowym pensum dydaktycznym utrudniają zatrudnianie nowych nauczycieli akademickich. Nowe etaty o charakterze kliniczno-dydaktycznym (tj. tworzone w zamyśle lepszego dostępu studentów do doświadczonych lekarzy w trakcie staży klinicznych) są szczególnie pożądane.	

		doktorskich Uchwała nr 2/2020 Rady Naukowej Dyscypliny Weterynaria Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 9 stycznia 2020 roku w sprawie określenia minimalnych wymogów stawianych kandydatom ubiegającym się o nadanie stopnia doktora habilitowanego Wydziałowa procedura „Dobór i zapewnianie jakości kadry dydaktycznej" (WSZJK-DJK-MW-1)				
2	W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?	Uchwała nr 494 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 maja 2019 roku w sprawie Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, załącznik nr 4 (dodatkowe wymagania kwalifikacyjne niezbędne do zajmowania stanowisk w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych i badawczych oraz wymagania kwalifikacyjne niezbędne do zajmowania stanowisk w grupie pracowników dydaktycznych na wydziałach) Opinie kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału. „Ankieta oceny studiów, przedmiotów i nauczycieli" – wypełniana przez absolwentów Procedury wydziałowe:	Kierownicy jednostek Wydziału, Dziekan, Prodziekani, WZZJK	Dobór kadry odbywa się na podstawie kwalifikacji potwierdzonymi uzyskanymi dyplomami oraz tematyki prowadzonej działalności naukowej, potwierdzonej publikacjami. WMW dysponuje szeroką i bardzo różnorodną w zakresie kompetencji kadrą dydaktyczną, skupioną w szesnastu specjalistycznych katedrach. Nauczyciele akademiccy są zwykle wyspecjalizowani w zakresie prowadzenia jednego (ewentualnie dwóch) przedmiotu, a nierzadko niektórych tylko jego działów. W przypadku przedmiotów klinicznych dobór nauczycieli akademickich opiera się	Doktoranci nie mają doświadczenia dydaktycznego, a są zobligowani do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Rekomenduje się, aby prowadzenie zajęć dydaktycznych przez doktorantów i niedoświadczonych pracowników zawsze było monitorowane, a w razie potrzeby korygowane przez doświadczonych nauczycieli akademickich.	Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez doktorantów, szczególnie na I i II roku szkoły doktorskiej odbywać się powinny pod kontrolą doświadczonych nauczycieli akademickich.

		„Dobór i zapewnianie jakości kadry dydaktycznej" (WSZJK – DJK – MW-1); „Hospitacja zajęć dydaktycznych" (WSZJK-A-MW-1).		nie tylko w oparciu o ich dorobek naukowy, ale przed wszystkim o doświadczenie kliniczne w zakresie określonej dziedziny i/bądź gatunku pacjenta. Proces kształcenia i kształtowania się kadry dydaktycznej Wydziału jest wieloetapowy. Pod względem merytorycznym opisano to wyżej. Pod względem kompetencji dydaktycznych opiera się przede wszystkim o relację „mistrz-uczeń". Doświadczeni nauczyciele akademiccy stopniowo przekazują swoje wieloletnie doświadczenie dydaktyczne (m.in. w zakresie sposobu i metodyki prowadzenia zajęć, sposobu oceniania, racjonalnego planowania zajęć i kolokwiów) doktorantom i niedoświadczonych pracownikom (tj. nowo zatrudnionym asystentom i adiunktom).		
3	Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?	**TAK** Wyniki badań ankietowych (wymienionych obok) są omawiane w czasie zebrania WZZJK, na podstawie czego formułowane są wnioski i ewentualnie zalecenia, które następnie zostają opracowane w formie sprawozdania. Następnie wyniki tych badań		Niezależnie od obligatoryjnego elektronicznego badania ankietowego, Wydział prowadzi szereg własnych badań ankietowych, tj.: 1) Ocena studiów, przedmiotów i nauczycieli przez absolwentów.	Udział studentów we wszystkich edycjach badania ankietowego pt. „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych" był bardzo niski lub wręcz szczątkowy i nie	Wydział nie odpowiada za rekomendowane w ubiegłym roku działania, gdyż dotyczyły one Uczelni, tj. mogą one zostać przeprowadzone wyłącznie z

		oraz sprawozdanie z nich są analizowane w gronie kolegium dziekańskiego. Dodatkowo, do końca roku akademickiego 2018/2019 wyniki tych badań były przedstawiane i omawiane podczas obrad Rady Wydziału oraz poddane ogólnej dyskusji. W związku z likwidacją Rady Wydziału (reforma Szkolnictwa Wyższego; Ustawa 2.0), jej funkcję w tym zakresie przejmie Rada Dziekańska, tj. ciało składające się z Władz Wydziału oraz kierowników wszystkich jego katedr.		2) Samoewaluacja studentów pod kątem osiągania zakładanych efektów uczenia się. 3) Ocena działalności dziekanatu oraz jego pracowników. 4) Interwencyjne badania ankietowe (np. w związku ze zgłaszanymi problemami dotyczącymi realizacji przedmiotu Biofizyka). Zaletą powyższych badań jest ich wysoka wiarygodność, gdyż zwrotność ankiet jest prawie 100%.	wzrasta. Dlatego też Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia ponownie zwraca uwagę na konieczność poważnej i szerokiej debaty (na poziomie Uczelni) nad ustaleniem przyczyn takiego stanu rzeczy, co może skutkować wypracowaniem stosownych rozwiązań, przyczyniających się do większego uczestnictwa studentów w niniejszym badaniu ankietowym.	inicjatywny i na poziomie Uczelni.
4	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	**TAK** Obowiązkowe przedmioty dydaktyczne w przebiegu studiów doktoranckich.	Doświadczeni nauczyciele akademiccy	Mniej doświadczeni nauczyciele i doktoranci doskonalą kompetencje dydaktyczne pod okiem doświadczonych nauczycieli akademickich. Doktoranci uczestniczą w licznych zajęciach z przedmiotów pedagogicznych. Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni Wydziału mogą w ramach programu Ersasmus+ ubiegać się o wyjazdy szkoleniowe o charakterze	Aktualnie ani Uczelnia, ani Wydział nie organizują kursów doskonalenia pedagogicznego dla nauczycieli akademickich.	

				dydaktycznym do zagranicznych ośrodków uniwersyteckich, kształcących przyszłych lekarzy weterynarii. Istnieje również możliwość uczestniczenia w kursach językowych.		
5	Czy w jednostce odbywa się konkurs na najlepszego dydaktyka?	**TAK** „Ankieta oceny studiów, nauczycieli i przedmiotów" wypełniana dobrowolnie i anonimowo przez absolwentów tuż po ukończeniu studiów. Po analizie wyników, wyłaniana jest piątka najlepszych nauczycieli prowadzących ćwiczenia i/lub wykłady. Dodatkowo Wydział uczestniczy w ogólnouczelnianym plebiscycie na najlepszego nauczyciela akademickiego na UWM.	Dziekan i prodziekani.	Przeprowadzana ankietyzacja papierowa wśród absolwentów dostarcza bardzo wiarygodnych wyników, ponieważ wypełniana jest przez prawie 100% potencjalnych respondentów. Ankietę wypełniło 116 absolwentów cyklu kształcenia 2016-2022 (co stanowi 78,4% uprawnionych do wypełnienia ankiety).		
6	Inne działania jednostki	brak				
III.	**Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć**					
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?	**TAK** Decyzje Dziekana oraz Uchwały Rady Wydziału w sprawie: 1)Powołania Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej. 2) Szczegółowych warunków i trybu rekrutacji na studia stacjonarne na kierunek weterynaria. 3)Szczegółowych warunków i trybu rekrutacji na studia doktoranckie. Rejestr Uchwał Rady Wydziału WMW.	Dziekan, Prodziekani, dotychczas Rada Wydziału/ obecnie Rada Dziekańska, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowa Komisja ds. Programu Studiów	Kierunek weterynaria cieszy się niezmiennie dużą popularnością wśród kandydatów na I rok. W roku akademickim 2021/2022 liczba chętnych przypadających na jedno miejsce wynosiła 6 kandydatów. Wartość progu przyjęcia (tj. 360 punktów w b.r.) na studia jest bardzo wysoka, co dowodzi, że przyjmowani są tylko	Ograniczona przewidywalność liczby studentów przyjętych na pierwszy rok studiów potwierdzających podjęcie studiów.	Limit przyjęć został tak ustalony, aby uwzględnić osoby, które zostaną przyjęte na pierwszy rok studiów, ale ich nie podejmą (limit miejsc wynosił 216 natomiast za zgodą rektora przyjęto 308 osób). Stan studentów I roku na dzień 1.10.2022

		4)Przygotowania kryteriów kwalifikacyjnych i ustalenia limitów przyjęć na I rok studiów". Wydziałowa procedura „Przygotowywanie kryteriów kwalifikacyjnych i ustalanie limitów przyjęć na I rok studiów stacjonarnych oraz studiów doktoranckich" (WZJSZK-R-MW-1).		wybijający się i bardzo dobrzy absolwenci szkół średnich.		wyniósł 268 osób).
2	Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub specjalność kształcenia), spełnianie wymagań dotyczących proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów na danym kierunku, organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia (studiach: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia)?			Wysoką jakość kształcenia zapewnia znakomita kadra naukowo-dydaktyczna. Na Wydziale zatrudnionych jest 95 nauczycieli akademickich, w tym 50 samodzielnych pracowników naukowych. W bieżącym roku akademickim na 12 studentów przypada około 1 nauczyciela akademickiego. Grupy są stosunkowo mało liczne (średnia liczba studentów w grupie to 20), przy czym 1/3 ćwiczeń odbywa się w małych grupach (tj. grupę właściwą dzieli się na dwie podgrupy). Z kolei w przypadku przedmiotów fakultatywnych maksymalna dopuszczalna liczna osób w grupie to 12.	Zaleca się utrzymanie tak korzystnego wskaźnika nauczyciel akademicki/liczba studentów (tj. 1/11-12).	Wydział utrzymuje dobry wskaźnik nauczyciel akademicki/liczba studentów.
3	Inne działania jednostki	Uchwała Nr 37/2018 Rady Wydziału z dnia 16 marca 2018 roku w sprawie oferty kształcenia na kierunku weterynaria w roku akademickim 2019/2020. Do oferty kształcenia wprowadzono kształcenie komercyjne w języku angielskim. Uchwała Nr 38/2018 Rady Wydziału z dnia 16 marca 2018 roku w sprawie zasad i trybu	Dziekan, Prodziekani, dotychczas Rada Wydziału/ obecnie Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja ds. Programu Studiów		Ze względów administracyjnych (nie wyłoniono firmy rekrutującej) nie udało się w roku akademickim 2021/2022 uruchomić rekrutacji na kierunek weterynaria prowadzony w języku angielskim.	W bieżącym roku wydział ponownie spróbuje wyłonić w drodze przetargu firmę rekrutującą by w kolejnych latach móc uruchomić rekrutację na studia anglojęzyczne.

		przyjmowania kandydatów na I rok studiów w języku angielskim.				
IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)						
4.1. Tworzenie programów studiów:						
1	Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia się opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?	**TAK** Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: weterynarii i architektury (Dz.U. Nr 207 poz. 1233). Wydziałowa procedura „System weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia" (WSZJK-O-MW-1).	Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dziekan, Prodziekani, dotychczas Rada Wydziału/ obecnie Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja ds. Programu Studiów	Ogólne i szczegółowe kierunkowe efekty kształcenia zostały jasno zdefiniowane w standardzie kształcenia na kierunku weterynaria. Przedmiotowe efekty kształcenia zostały jednoznacznie zdefiniowane i przedstawione w sylabusach przedmiotów.	Należy monitorować przedmiotowe efekty kształcenia pod kątem ich aktualności, a w razie potrzeby odpowiednio je aktualizować. Szczególnie dotyczy to przedmiotów, w zakresie których stale dochodzi do dynamicznych zmian (zmieniające się wytyczne dotyczące postępowania w określonych chorobach, pojawiające się nowe techniki operacyjne i diagnostyczne itp.).	Zakładane do osiągnięcia przez studenta efekty kształcenia są monitorowane pod kątem ich kompatybilności z bieżącym stanem wiedzy oraz umiejętnościami, jakich oczekuje się od absolwenta kierunku weterynaria.
2	Czy w sylwetce absolwenta w każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały	**TAK** Kompetencje są zawarte w standardzie kształcenia na kierunku weterynaria oraz w sylabusach poszczególnych przedmiotów.	Dziekan, Prodziekani, Kierownik studiów doktoranckich, dotychczas Rada Wydziału/ obecnie	Kompetencje absolwentów są potwierdzone ich satysfakcjonującą, tj. prawie 100% zatrudnialnością. Dowodzą tego chociażby wyniki		

	kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?		Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja ds. Programu Studiów, WZZJK	badań ankietowych prowadzonych wśród absolwentów Uczelni, tj. badań pt. „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie" i „Losy zawodowe absolwenta".		
3	Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia/uczenia się w ocenianej jednostce?	Ogólne i szczegółowe kierunkowe efekty kształcenia zostały jasno zdefiniowane w standardzie kształcenia na kierunku weterynaria. Tym samym potencjalni pracodawcy nie mają możliwości wpływania na nie. W przypadku definiowania przedmiotowych efektów kształcenia, Wydział bierze pod uwagę w tym zakresie opinie i sugestie potencjalnych pracodawców (np. opinie z miejsc, gdzie realizowana jest praktyka kliniczna i inspekcyjna oraz staże kliniczne), Rady Patronackiej Wydziału oraz organów związanych z nimi (samorząd lekarsko-weterynaryjny i Warmińsko-Mazurska Izba Lekarsko-Weterynaryjna). Uchw. Nr 88 z dn. 12-12-2015 „Powołanie Rady Patronackiej WMW UWM w Olsztynie".	Dziekan, Prodziekani, Kierownik studiów doktoranckich, dotychczas Rada Wydziału/ obecnie Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja ds. Programu Studiów, WZZJK	Dobre kontakty Wydziału z wieloma lekarzami weterynarii pod kierunkiem których studenci odbywają praktykę kliniczną i inspekcyjną ułatwiają lepsze poznanie oczekiwań przyszłych pracodawców wobec absolwentów Wydziału, a tym samym wspierają proces modyfikacji/uaktualniania treści kształcenia i definiowania przedmiotowych efektów kształcenia.		
4	Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	**TAK** Zasady realizacji praktyk zawodowych są częścią dokumentacji kierunku kształcenia.	Opiekunowie praktyk. Dziekan Prodziekani, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowa Komisja ds. Programu Studiów	Na wydziale wprowadzono procedurę „Kontrola i hospitacja praktyk wakacyjnych" (WSZJK-A-MW-8) w celu sprawowania kontroli nad prawidłową realizacją praktyk.		

4.2. Zatwierdzanie programów kształcenia:						
1	Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu kształcenia uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	**TAK** Podstawę programową studiów stanowi standard kształcenia określony Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (Dz. U. Nr 207, poz. 1233). To rozporządzenie dokonuje wdrożenia przepisów dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 roku w sprawie uznania kwalifikacji zawodowych. Koncepcja kształcenia na kierunku „weterynaria" zgodna jest z wymogami określonymi w ustawie o zawodzie lekarza weterynarii i izbach lekarsko – weterynaryjnych, ustawie o inspekcji weterynaryjnej oraz w prawie Unii Europejskiej (dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. Urz. UE L 255 z 30.09.2005, str. 22, z późn. zm.). Wydziałowe uchwały i procedury: Uchw. RW Nr 25 z dn. 31-03-2017 w sprawie zatwierdzenia planu i programu kształcenia na jednolitych studiach	Dziekan, Prodziekani, Kierownik studiów doktoranckich, dotychczas Rada Wydziału/ obecnie Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja ds. Programu Studiów, WZZJK	Fakt, że program kształcenia na kierunku weterynaria jest w pełni adekwatny ze standardem kształcenia oraz zgodny z przytaczanym ustawodawstwem krajowym i unijnym, czyni niepodważalnym uznawalność kwalifikacji zawodowych absolwentów w kraju i co najmniej we wszystkich krajach Unii Europejskiej. To, że na Wydziale realizowany jest tylko kierunek weterynaria czyni łatwym organizację procesu kształcenia i wpływa pozytywnie na jego jakość. Zwiększa to również udział interesariuszy procesu dydaktycznego w poszukiwaniu najlepszego modelu kształcenia. Mocną stroną są zasoby kadrowe jednostki, co opisano w punkcie II 2 i III 2.	Należy ustawicznie aktualizować program studiów na poziomie treści kształcenia, co wynika z nieustających zmian w szeroko pojętych naukach weterynaryjnych i praktyce weterynaryjnej. Istnieje konieczność ciągłej analizy i aktualizacji oferty programowej przedmiotów fakultatywnych.	Całokształt wiedzy i danych gromadzonych przez WZZJK wskazuje, że program studiów jest stale aktualizowany na poziomie treści kształcenia. W tym roku realizowany jest nowy program studiów kierunku weterynaria dla poziomu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim (Uchwała Nr 682 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie) by spełniał wymogi standardu kształcenia określonego Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019r.wsprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania

		magisterskich na kierunku weterynaria', Uchw. RW Nr 26 z dn. 31-03-2017 w sprawie zatwierdzenia zmian w planie studiów doktoranckich Uchw. Nr 14 z dn. 26-02-16 w sprawie ustalenia oferty kształcenia oraz zasad rekrutacji na I rok studiów w roku akademickim 2017/2018 Uchwała nr 44/2016 w sprawie zatwierdzenia zmian w planie studiów doktoranckich. Uchw. RW Nr 25 z dn. 31-03-2017 w sprawie zatwierdzenia planu i programu kształcenia na jednolitych studiach magisterskich na kierunku weterynaria, Uchw. RW Nr 26 z dn. 31-03-2017 w sprawie zatwierdzenia zmian w planie studiów doktoranckich. Wydziałowa procedura „Opracowywanie i aktualizacja planów studiów na kierunku weterynaria" (WSZJK-O-MW-1). Od roku akademickiego 2020/2021 podstawę programową studiów stanowić będzie standard kształcenia określony Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019r.wsprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz. U. 2019 poz. 1364). UCHWAŁA Nr 682				zawodu lekarza weterynarii (Dz. U. 2019 poz. 1364). Opracowany program studiów wraz z bogatą ofertą przedmiotów zarówno obowiązkowych jak i fakultatywnym jest odpowiedzią nie tylko na zmieniające się regulacje prawne ale też wieloletnie postulaty studentów. Zgodnie z zaleceniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej wprowadzono zmiany w programie studiów rocznika rozpoczynającego studia w roku 2018/2019. W programie dodano przedmioty fakultatywne do wyboru podzielone na 13 bloków tematycznych umożliwiające uzyskanie w całym cyklu kształcenia 360 pkt ECTS.

		Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 7 kwietnia 2020 roku w sprawie ustalenia programu studiów kierunku weterynaria dla poziomu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim UCHWAŁA Nr 119 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 września 2021 roku zmieniająca Uchwałę Nr 25 Rady Wydziału Medycyny Weterynaryjnej z dnia 31 marca 2017 roku w sprawie uchwalenia programu studiów i programu kształcenia				
4.3. Weryfikacja programów studiów:						
1	Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce?	**TAK** Zostało to szczegółowo opisane w wydziałowych procedurach: „System weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się"(WSZJK-O-MW-1), „Zasady oceniania studentów" (WSZJK-OMW-2) „Badanie ankietowe osiągania efektów uczenia się" (WSZJK-A-MW-6).	Prodziekan ds. studiów, WZZJK, nauczyciele akademiccy, studenci	Przejrzysty system weryfikacji osiągania efektów kształcenia. Efektowne badanie ankietowe polegające na samoewaluacji przez studentów osiągania efektów uczenia się.		
2	Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademiccy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą			1) Weryfikacja osiągania efektów kształcenia ze strony nauczycieli akademickich: Wydział jest znany z tego, że weryfikacja osiągania efektów uczenia się jest		

	udział w procesie weryfikacji?			bardzo częsta, drobiazgowa i relatywnie restrykcyjna (system sprawdzianów, kolokwiów itp., regularnie i głęboko sprawdzających osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się). 2) Weryfikacja osiągania efektów kształcenia ze strony studentów (samoewaluacja): co 2 lata Wydział prowadzi wśród studentów własne badanie ankietowe, w którym studenci oceniają poziom osiągniecia zakładanych efektów uczenia się w ramach poszczególnych przedmiotów, staży i praktyk. W bieżącym roku wydział przeprowadził kolejną edycję badania ankietowego „Badanie ankietowe osiągania efektów uczenia się" (WSZJK-A-MW-6) wśród studentów tradycyjnych oraz przebywających na UWM w ramach wymiany ERASMUS. Jak wskazują ostatnie (tj. za rok akademicki 2021/2022), jak i wcześniejsze wyniki tego badania, w odniesieniu do prawie wszystkich		
3	Czy i w jaki sposób bada się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia się>					

				przedmiotów, studenci w zdecydowanej większości ocenili osiągnięte efekty kształcenia w zakresie ocen dobry-bardzo dobry. Tylko bardzo nieliczni studenci oszacowali je na ocenę dostateczną, a pojedyncze osoby na niedostateczną.		
4.4. Modyfikacja programów kształcenia:						
1	Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu kształcenia do jego modyfikacji?	Jak to wcześniej wyjaśniono, standard kształcenia zawarty w Rozporządzeniu MNiSW praktycznie uniemożliwia wprowadzanie zasadniczych zmian w programie kształcenia na kierunku weterynaria. Tak więc program kształcenia jako taki, nie może podlegać modyfikacjom, gdyż działania takie stwarzałyby zagrożenie nie uznawalności kwalifikacji zawodowych absolwentów tego kierunku. Natomiast czym innym jest aktualizacja treści kształcenia w ramach programu kształcenia zdeterminowanego w/w standardem. Wszyscy nauczyciele akademiccy pracujący na Wydziale są zobligowani do aktualizacji treści kształcenia w odniesieniu do przedmiotów, które prowadzą.	Dziekan, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK, nauczyciele akademiccy,		Jak to wcześniej wyjaśniono, standard kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra w istotnym stopniu ogranicza zmiany w programie studiów na kierunku weterynaria.	Wydział realizuje nowy program studiów kierunku weterynaria dla poziomu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim (Uchwała Nr 682 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie) spełniający wymogi standardu kształcenia określonego Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019r.wsprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania

						zawodu lekarza weterynarii (Dz. U. 2019 poz. 1364). Opracowany program studiów wraz z bogatą ofertą przedmiotów zarówno obowiązkowych jak i fakultatywnym jest odpowiedzią nie tylko na zmieniające się regulacje prawne ale też wieloletnie postulaty studentów.
2	Jakie aspekty programu kształcenia poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademiccy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?		Nauczyciele akademiccy, Opiekunowie praktyk zawodowych, potencjalni pracodawcy studenci, Samorząd Studencki			
3	Inne działania jednostki	Modyfikacja harmonogramu i formy prowadzenia zajęć dydaktycznych związana z pandemia COVID i sytuacją geopolityczną.		Mimo sytuacji epidemicznej na wydziale prowadzone są zajęcia stacjonarne mające na celu nabycie umiejętności praktycznych przez studentów na wszystkich latach studiów.	Ze względu na sytuację epidemiczną i fakt, że duża liczba godzin przypada na ćwiczenia praktyczne, mające na celu uzyskanie umiejętności praktycznych niezbędnych w wykonywaniu zawodu lekarza weterynarii w razie	W bieżącym roku Wydział realizuje wszystkie ćwiczenia w formie stacjonarnej, z wyjątkiem narzuconej przez Uniwersytet krótkotrwałej zmiany formy prowadzenia zajęć w styczniu 2023r., co umożliwia nabycie

					pogorszenia się sytuacji epidemicznej i geopolitycznej może być ponownie konieczna zmiana sposobu i formy prowadzenia zajęć dydaktycznych by dostosować ją do obowiązujących przepisów co może mieć niekorzystny wpływ na osiągnięcie niektórych z zakładanych efektów uczenia się	umiejętności praktycznych i wiedzy niezbędnych do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur						
5.1. System oceny studentów:						
1	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów ?	**TAK** Kwestie te przedstawione są w sylabusach przedmiotów. Ponadto zostały one opisane w wydziałowych procedurach „System weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się" (WSZJK-O-MW-1) i „Zasady oceniania studentów" (WSZJK-OMW-2).	Kierownicy (koordynatorzy) przedmiotów, Wydziałowa Komisja ds. Programu Studiów, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK	Szczegółowo opisane i zdefiniowane zasady oceniania studentów		
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć						
1	Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?	**TAK** Sylabusy przedmiotów dostępne na stronie WMW: http://wet.uwm.edu.pl/o-wydziale/tok-studiow/ Wydziałowa procedura „Zasady oceniania studentów" (WSZJK-	Kierownicy (koordynatorzy) przedmiotów, Wydziałowa Komisja ds. Programu Studiów, Prodziekan ds.	Sylabusy na poszczególne cykle kształcenia zostały opracowane i opublikowane na internetowej stronie Wydziału.	Konieczna jest ciągła analiza i modyfikacja (w razie potrzeby) treści sylabusów pod kątem podnoszonych obok kwestii.	Sylabusy są regularnie analizowane i modyfikowane w zależności od potrzeb

		OMW-2).	Studiów, WZZJK			
2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?	**TAK** Sylabusy przedmiotów dostępne na stronie WMW: http://wet.uwm.edu.pl/o-wydziale/tok-studiow/	Kierownicy (koordynatorzy) przedmiotów, nauczyciele akademiccy, Wydziałowa Komisja ds. Programu Studiów, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK		j.w.	j.w.
3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	**TAK** Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia z danego przedmiotu są zobowiązani do stosowania jednolitych kryteriów oceniania osiągnięć studentów. Kierownik przedmiotu odpowiada za zdefiniowanie/zharmonizowanie tych kryteriów i czuwa nad ich stosowaniem w praktyce. Kryteria te są określone w sylabusie przedmiotu.	Kierownicy (koordynatorzy) przedmiotów, nauczyciele akademiccy, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK		Zaleca się regularne konsultacje między kierownikiem przedmiotu a nauczycielami akademickimi prowadzącymi ten przedmiot w celu harmonijnego stosowania jednolitych kryteriów oceniania osiągnięć studentów.	Na początku (i w razie potrzeby w trakcie) nowego cyklu kształcenia, kierownik przedmiotu organizuje spotkania konsultacyjne z nauczycielami akademickimi prowadzącymi ten przedmiot w zakresie, o którym mowa obok.
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągania efektów kształcenia/uczenia się (testów, kolokwiów, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?	**TAK** Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia z danego przedmiotu są zobowiązani stosować te same kryteria dostosowane do formy weryfikacji osiągniętych efektów. Kierownik przedmiotu odpowiada za zdefiniowanie/zharmonizowanie tych kryteriów i czuwa nad ich stosowaniem w praktyce. Kryteria te są określone w sylabusie przedmiotu.	Kierownicy (koordynatorzy) przedmiotów, nauczyciele akademiccy, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK		j.w.	j.w.

5	W jaki sposób i przez kogo określane, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	Tak jak to opisano wyżej, kierownik przedmiotu odpowiada za definiowanie, weryfikowanie i ewentualne modyfikowanie tych kryteriów.	Kierownicy (koordynatorzy) przedmiotów, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK			
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?	Tak jak to opisano wyżej (na Wydziale kierownik przedmiotu jest tożsamy z koordynatorem przedmiotu).	Kierownicy (koordynatorzy) przedmiotów, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK			
7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Studenci mogą wyrażać swoje opinie na forum gremiów kolegialnych Wydziału (dotychczas Rada Wydziału/ obecnie Rada Dziekańska, Komisje), jak również w ramach różnego rodzaju badań ankietowych prowadzonych na Wydziale. Analiza wyników tych badań (przede wszystkim przez kierowników przedmiotów) jest ważnym elementem przy definiowaniu kryteriów ocen i ich powiązaniu z efektami kształcenia.	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademiccy, Wydziałowa Komisja ds. Programu Studiów, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK	Szereg regularnych badań ankietowych (które zostały wcześniej wymienione; p. II 3) prowadzonych na Wydziale daje szeroki wgląd w obiektywne opinie studentów na temat stosowanych kryteriów ocenia i ich powiązania z efektami kształcenia. W badaniu ankietowym, w którym studenci dokonują samoceny osiągania zakładanych efektów kształcenia w zakresie poszczególnych przedmiotów, jest również miejsce na komentarz, gdzie mogą się Oni odnieść do tego, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się; czy są ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane. Z tymi komentarzami zapoznają	Niezależnie od obligatoryjnego badania ankietowego „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych", zaleca się kontynuowanie wydziałowych badań ankietowych (opisanych w p. II 3), ze szczególnym uwzględnieniem badania dotyczącego samooceny studentów w zakresie osiągnięcia efektów uczenia się.	Badania, o których mowa obok, są regularnie prowadzone na Wydziale, tj.: 1) Co roku: Ocena studiów, przedmiotów i nauczycieli przez absolwentów. 2) Co dwa lata: Samoewaluacja studentów pod kątem osiągania zakładanych efektów uczenia się. 3) Co dwa lata: Ocena działalności dziekanatu oraz jego pracowników. 4) W zależności od potrzeb: Interwencyjne badania ankietowe.

				się nauczyciele akademiccy prowadzący, przedmiot, którego dotyczyła ocena. Tym samym mają wiedzę jak skorygować/zoptymalizować kryteria oceniania.		
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	TAK Wydziałowe procedury: ❖ „Nieobecność studenta na egzaminie, kolokwium bądź innej formie zaliczenia" (WSZJK-O-MW-4), ❖ Zasady wpisów w protokołach zaliczeniowych i egzaminacyjnych systemu USOS (WSZJK-O-MW-3).	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademiccy, WZZJK	Procedura w jasny i precyzyjny sposób określa postępowanie w przypadku nieobecności studenta na egzaminie, kolokwium, bądź innej formie zaliczenia. Opis ten dotyczy zarówno postępowania nieobecnego, jak i przeprowadzającego zaliczenie. Tak jasno określone warunki postępowania pozwalają na eliminowanie sytuacji spornych związanych z nieobecnością studenta na egzaminie itp.		
5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	TAK Wydziałowa procedura: „Wgląd studentów do pisemnych prac oraz zasady ich archiwizacji"" (WSZJK-O-MW-5).	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademiccy, WZZJK	Procedura w jasny i precyzyjny sposób określa zasady wglądu studentów do pisemnych prac oraz zasady ich archiwizacji. Tak jasno określone warunki postępowania, pozwalają na eliminowanie sytuacji spornych związanych z wglądem studentów do pisemnych prac.		

5.5. Zasady dyplomowania: Nie dotyczy Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UWM w Olsztynie						
1	Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia specjalnościowego?					
2	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia się)?					
3	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?					
4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i specjalności kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?					
5	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?					
5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy	NIE WZZJK nie uznał za celowe tworzenie procedury w tym	Dziekan, Prodziekani, kierownicy			

	sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?	zakresie. Te kwestie są analizowane przez kolegium dziekańskie, WZZJK i kierowników przedmiotu w oparciu o wyniki poszczególnych badań ankietowych oraz zestawienia ocen końcowych z danego roku akademickiego (uwzględniającego zdawalność egzaminów w poszczególnych terminach egzaminu wraz z rozkładem ocen).	przedmiotów, WZZJK, Wydziałowa Komisja ds. Programu Studiów			
2	Inne działania jednostki					
VI.	**Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów**					
1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	TAK Wydział dysponuje specjalistycznymi salami dydaktycznymi (poza nielicznymi wyjątkami każda katedra posiada własną – a niekiedy dwie -, wyspecjalizowaną salę do prowadzenia ćwiczeń), trzema aulami wykładowymi, polikliniką, trzema klinikami specjalistycznymi oraz kliniką wyjazdową.	Dziekan, Prodziekan ds. Rozwoju, Kierownicy katedr	Wydział przeprowadził i przeprowadza modernizację szeregu pomieszczeń, gdzie prowadzone są zajęcia dydaktyczne (m.in. remont pomieszczeń klinicznych w Katedrze Chirurgii i Rentgenologii (530 tys.); remont holu głównego w bloku przy ulicy Oczapowskiego 14 wraz z wykonaniem podjazdu dla osób niepełnosprawnych (230 tys. zł); remont holu w piwnicy bloku przy ulicy Oczapowskiego 13 w celu zorganizowania pomieszczenia socjalnego dla studentów (45 tys. zł). W roku 2021/2022		

				zakupiono m.in.: 1. Urządzenia do symulacji medycznych do nauczania przedmiotów klinicznych (fantom do sterylizacji suki, fantom cielęcia do pomocy porodowej, symulator do nauki unasieniania, fantom chirurgiczny psa, fantom do osłuchiwania serca i płuc, symulator cewnikowania kotów męski) 2. Urządzenia do diagnostyki i terapii (m.in. lampy operacyjne, aparaty do znieczulenia wziewnego, ramię C, aparat RTG cyfrowy, samochody do kliniki wyjazdowej)		
2	Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?	**TAK**	Prodziekan ds. Studiów, Kierownicy przedmiotów,		Wysoki koszt specjalistycznych podręczników w połączeniu z ograniczonym budżetem biblioteki często uniemożliwiają zakup tych pozycji w liczbie, która umożliwiałaby do nich dostęp wszystkich zainteresowanych.	
3	Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?	**TAK**	Dziekan, Prodziekan ds. Rozwoju	WMW był beneficjentem projektu rozwoju BIO na lata 2007-2013. W ostatnich dwóch latach	Należy starać się o udział w następnych projektach umożliwiających	W roku 2022 /2023 planowany jest dalsze doposażanie laboratoriów i

				Wydział przeznaczył wielomilionowe środki na modernizację laboratoriów z projektu „Innowacyjność technologii żywności wysokiej jakości". Ponadto, Wydział jest zaangażowany w działanie największego konsorcjum naukowego w Polsce, tj. konsorcjum EnFoodLife (Centrum Badań Środowiska i Innowacyjnych Technologii Żywności dla Jakości Życia). Środki finansowe pozyskane z tego konsorcjum umożliwią wzbogacenie Wydziałowych laboratoriów w nowe urządzenia badawcze. W latach 2019-2022 zakupiono aparaturę badawczą za około 10 mln zł. W roku 2021/2022 zakupiono m.in.: Aparatura naukowo-badawcza (m.in. ultrazamrażarka, aparat to RT-PCR, procesor tkankowy)	rozwój infrastruktury.	zakup kolejnej aparatury m.in. 1. Uruchomienie pracowni TK i MRI 2. Realizacja ostatnich zakupów z projektów inwestycyjnych współfinasowanych ze środków Urzędu Marszałkowskiego 3. Wykonanie projektu budowlanego „Centrum Badawczego Klinicznych Nauk Weterynaryjnych"
4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy SJO)	**NIE DOTYCZY**				
5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń	**TAK**	Dziekan, Kierownicy katedr, administrator	Wszystkie sale dydaktyczne wyposażone		

	multimedialnych?		obiektów Wydziału	są w rzutnik multimedialny. Kilka z nich jest wyposażonych w stanowiska z komputerami do indywidulanej pracy studentów, z ich użyciem.		
6	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	**TAK** Na zasadach obowiązujących w uczelni. Wydziałowa procedura „Zasoby do nauki i wsparcie studentów i doktorantów" (WSZJK-Z-MW-1).	Dziekan, Prodziekan ds. Studiów, Pełnomocnik Dziekana ds. Kół Naukowych	Na Wydziale funkcjonuje kilkanaście studenckich kół naukowych. Wydział co roku współorganizuje (w tym jest fundatorem nagród) Międzynarodowe seminarium studenckich kół naukowych. W ramach tego zjazdu studenci Wydziału mają możliwości zaprezentowania wyników badań prowadzonych w ramach kół naukowych oraz nawiązania współpracy z młodymi badaczami z innych uczelni. Studenci z naszych kół byli niejednokrotnie nagradzani za swoje doniesienia.		
7	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	**TAK** Ze względu na duże zapotrzebowanie rynku na zawód lekarza weterynarii oraz specyficzny rodzaj ścieżki kariery w tym zawodzie, osoby kończące studia i absolwenci kierunku weterynaria zwykle nie potrzebują wsparcia w Biura Karier.	Dziekan, Prodziekan ds. Studiów			
8	Czy jednostka promuje krajowe	**TAK**	Prodziekan ds.	Corocznie kilkunastu		

	i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Umowy bilateralne programu ERASMUS z uczelniami partnerskimi: Madryt (Hiszpania) Las Palmas (Hiszpania) Estremadura (Hiszpania) Walencja (Hiszpania) Kordoba (Hiszpania) Sassari (Włochy) Neapol (Włochy) Piza (Włochy) Teramo (Włochy) Perugia (Włochy) Afyon (Turcja) Bursa (Turcja) Burdur (Turcja) Giessen (Niemcy) Liege (Belgia) Porto (Portugalia) Stara Zagora (Bułgaria) Wilno (Litwa) Lubljana (Słowenia) Budapeszt (Węgry) Koszyce (Słowacja) Zagrzeb (Chorwacja)	Studiów, Wydziałowy Koordynator programu ERASMUS	studentów wyjeżdża do uczelni partnerskich (w b.r. 7 osób), aby odbyć tam 1-2 semestry studiów. Również liczni obcokrajowcy (w b.r. 29 osób) przyjeżdżają na Wydział, aby tutaj zrealizować 1-2 semestry studiów. Studenci Wydziału uczestniczą również w krajowych programach mobilności (MostAR).		
9	Inne działania jednostki					
VII.	**Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji**					
1	Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach kształcenia (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca	**TAK** Portal weterynaryjny wet.uwm.edu.pl	Administrator strony internetowej, Administratorzy poszczególnych jednostek Wydziału (katedr i klinik)	Strona jest na bieżąco aktualizowana.		

	ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?					
2	Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	**TAK** Utworzona została na stronie internetowej Wydziału zakładka: Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia"	Prodziekan ds. Studiów, WZZJK	Przejrzystość w zakresie dostępu studentów do wydziałowych i uczelnianych procedur oraz do wyników i sprawozdań z różnego rodzaju badań ankietowych prowadzonych na Wydziale.		
3	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?	**TAK** Na stronie Portalu Weterynaryjnego wet.uwm.edu.pl	Administrator strony internetowej			
4	Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	**TAK** wet.uwm.edu.pl	Administrator strony internetowej, Pracownicy Wydziału	Strona internetowa Wydziału jest elementem warmińsko-mazurskiego portalu weterynaryjnego. Dzięki temu studenci w jednym miejscu mają skupione informacje nie tylko odnoszące się do działalności Wydziału, lecz także specjalistyczną wiedzę weterynaryjną. Ponadto platforma ta umożliwia studentom śledzenie aktualności z życia weterynaryjnego w Polsce i zagranicą	Należy czuwać nad stałym aktualizowaniem zarówno informacji jak i wiedzy zamieszczanej na stronie Wydziału i powiązanego z nim portalu weterynaryjnego.	Bieżąco nie ma możliwości rozbudowy strony jako takiej, ale zwiększono na niej ilość informacji i danych niezbędnych, bądź przydatnych studentom.

				(zamieszczanych przez pracowników Wydziału).		
5	Inne działania jednostki					

* dobre praktyki

* * stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Opracowali: Prodziekan ds. studiów, prof. dr hab. Przemysław Sobiech i przewodnicząca WZZJK, dr hab. Katarzyna Palus, prof. UWM

Katarzyna Palus

DZIEKAN

Prof. dr hab. Bogdan Lewczuk