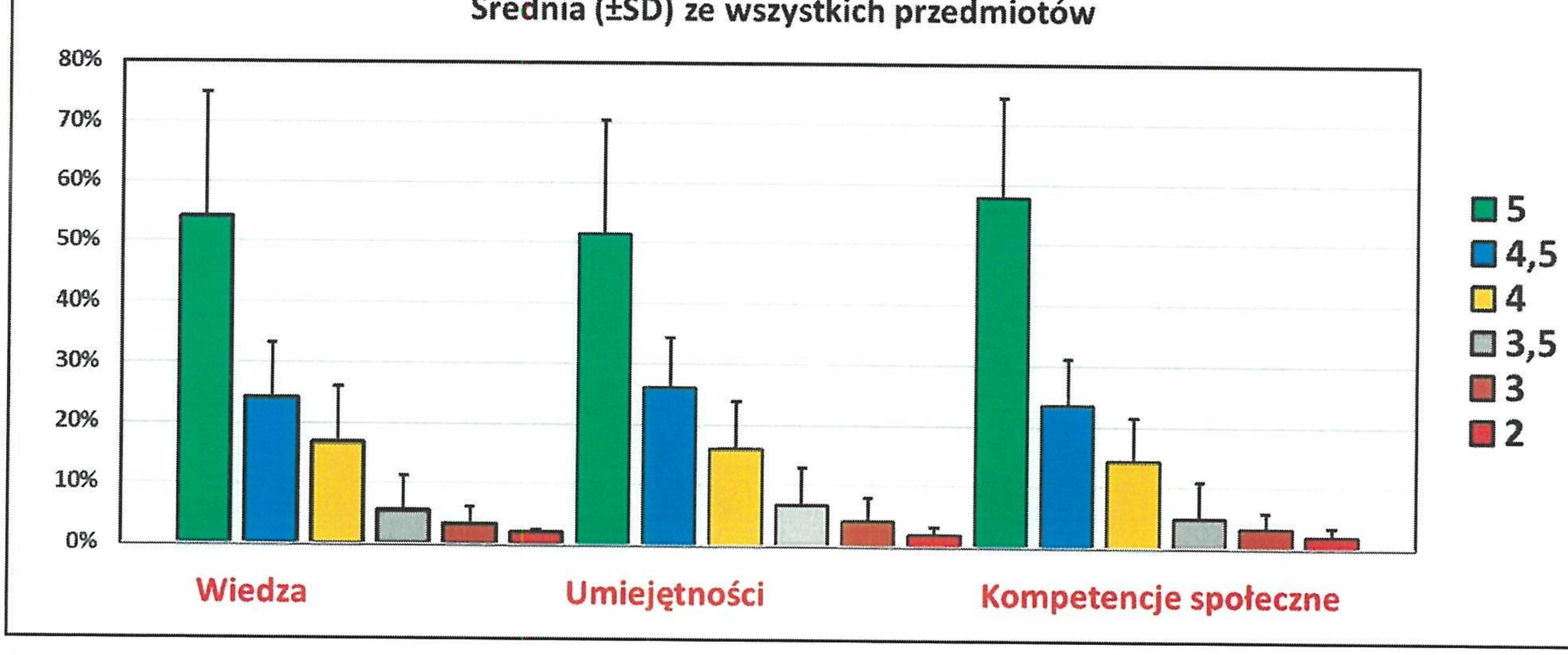
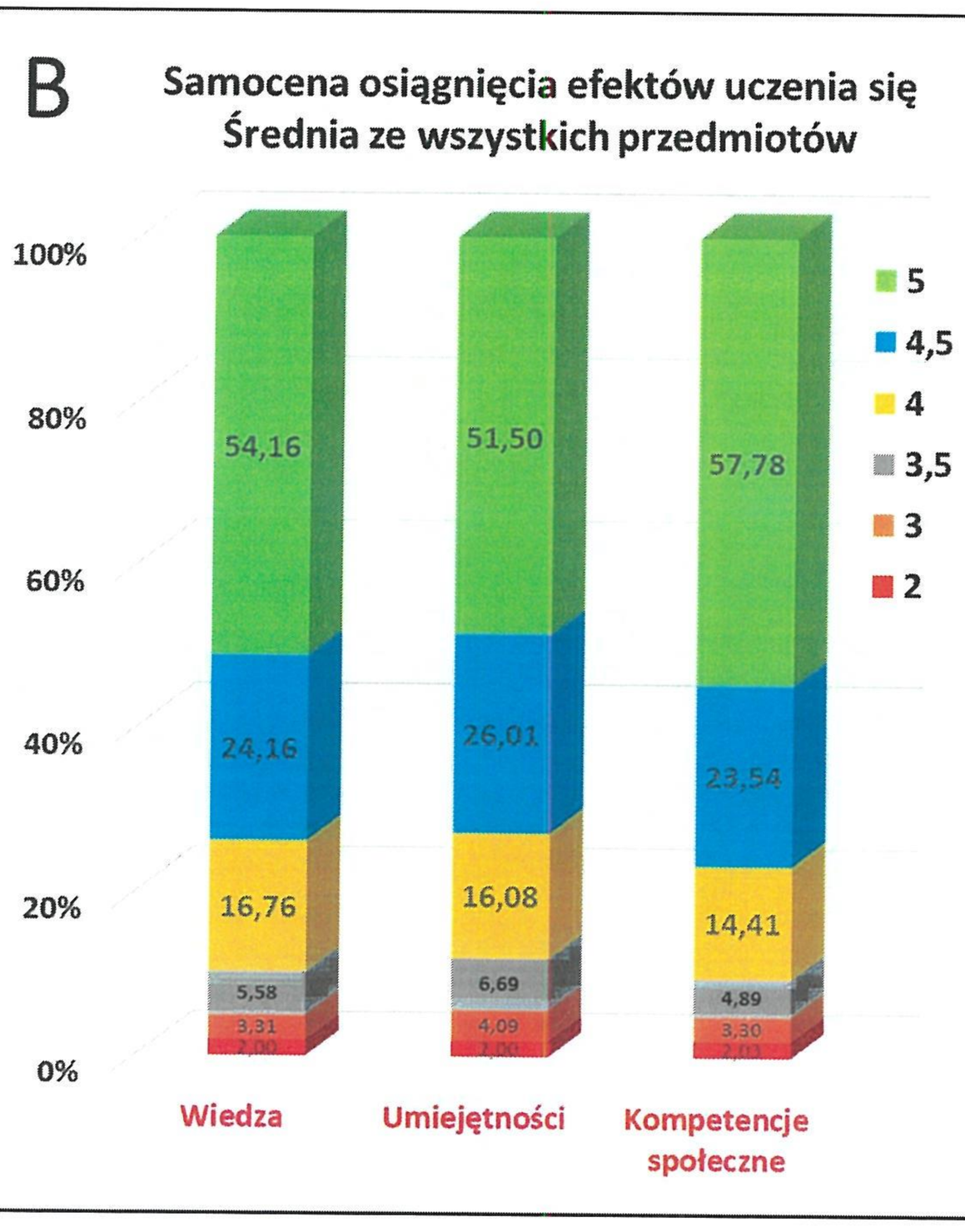
RAPORT Z BADANIA ANKIETOWEGO DOTYCZĄCEGO SAMOOCENY STUDENTÓW W ZAKRESIE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ZA ROK AKADEMICKI 2021/2022

Przedmioty obligatoryjne

A



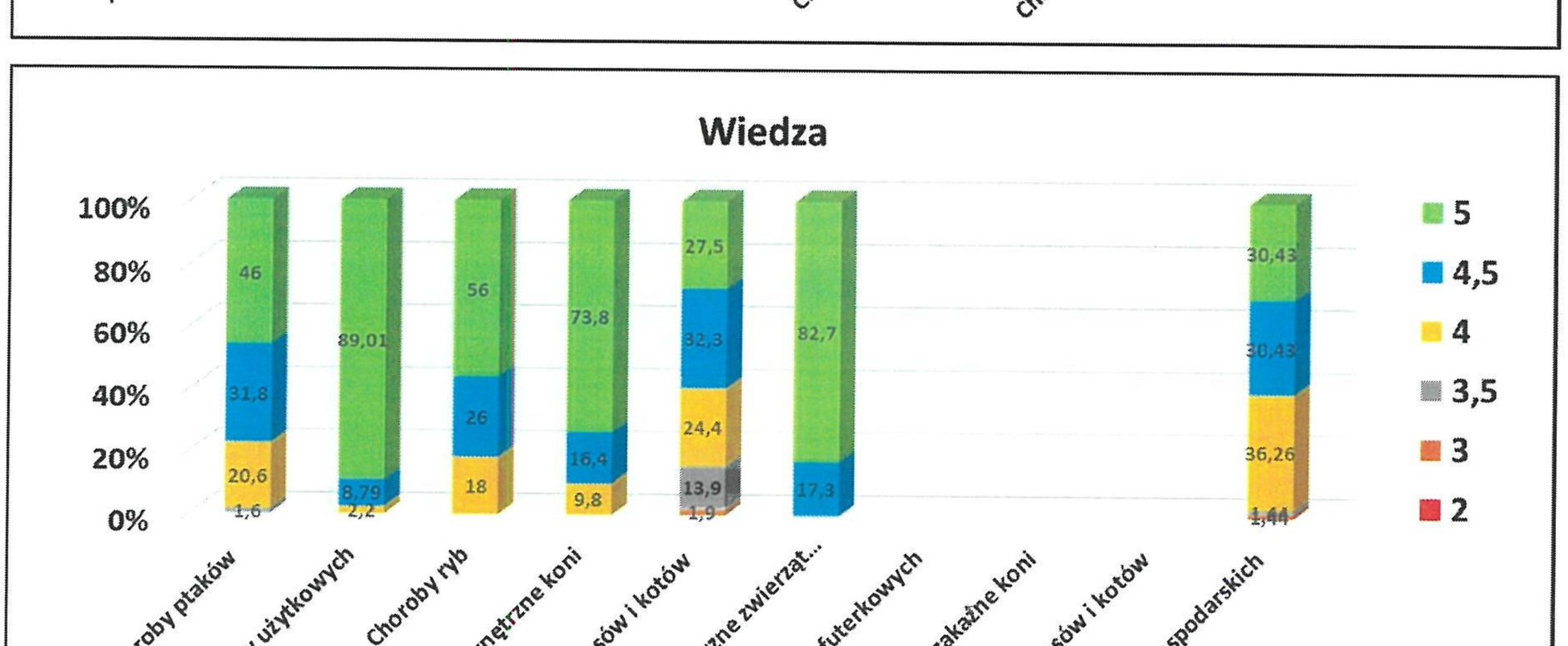
B

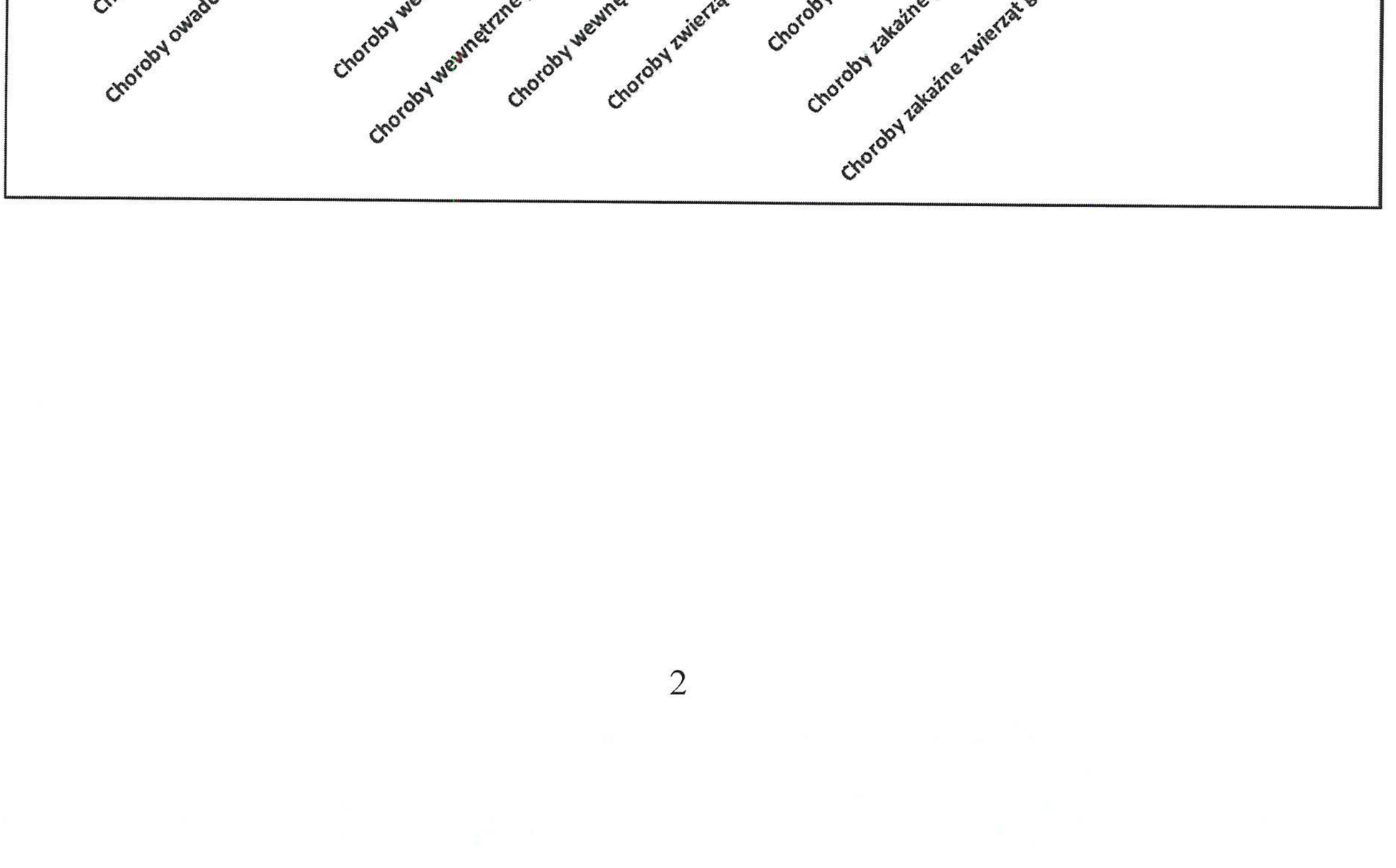


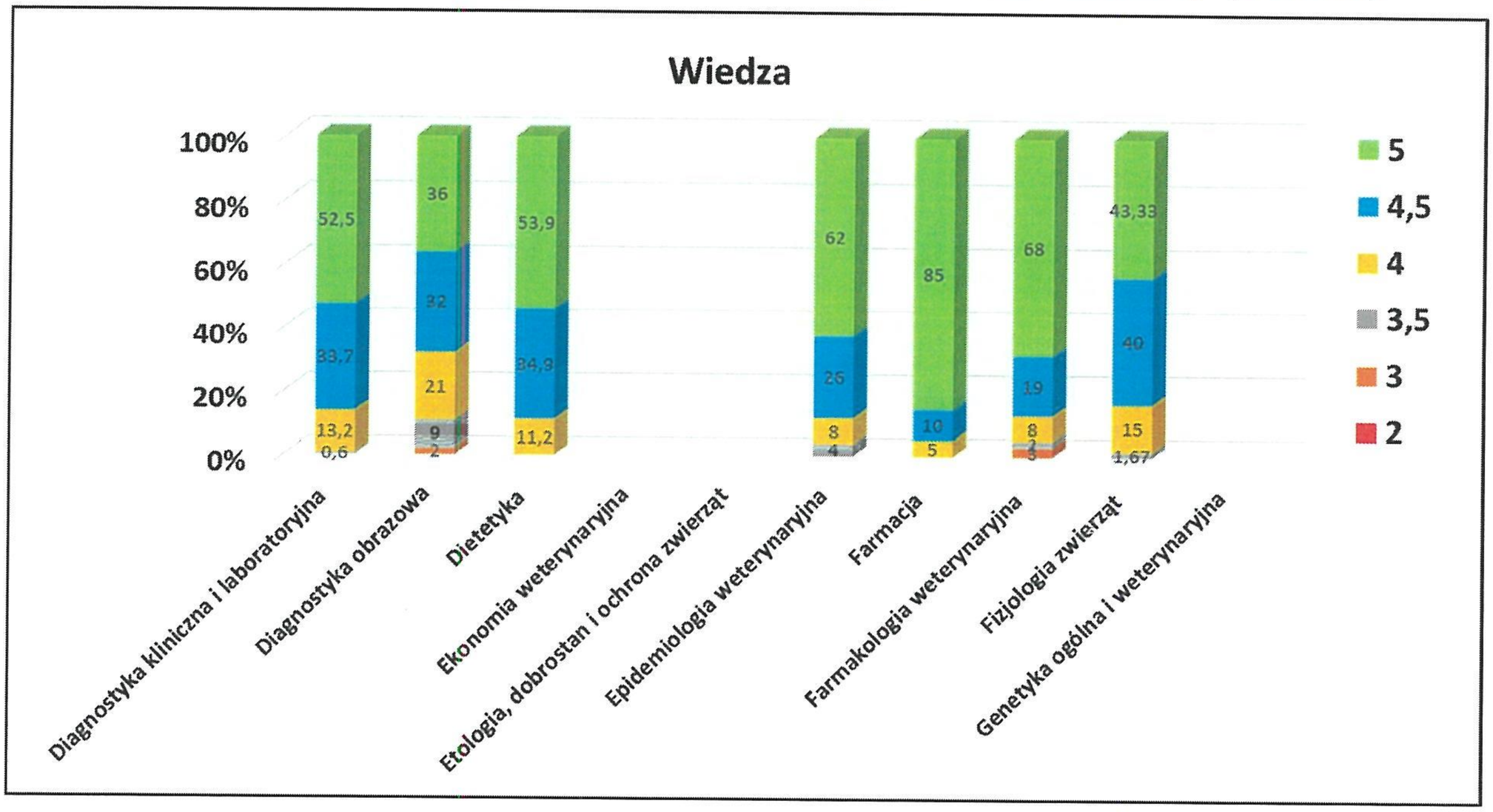
Wyniki wyrażają *średni odsetek studentów*, którzy ocenili na określoną ocenę osiągnięcie poszczególnych efektów uczenia się. Stanowią one średnią arytmetyczną (±SD) ze wszystkich przedmiotów obligatoryjnych. Wyniki przedstawiono w formie wykresu kolumnowego grupowanego (A) i 100% skumulowanego kolumnowego (B).

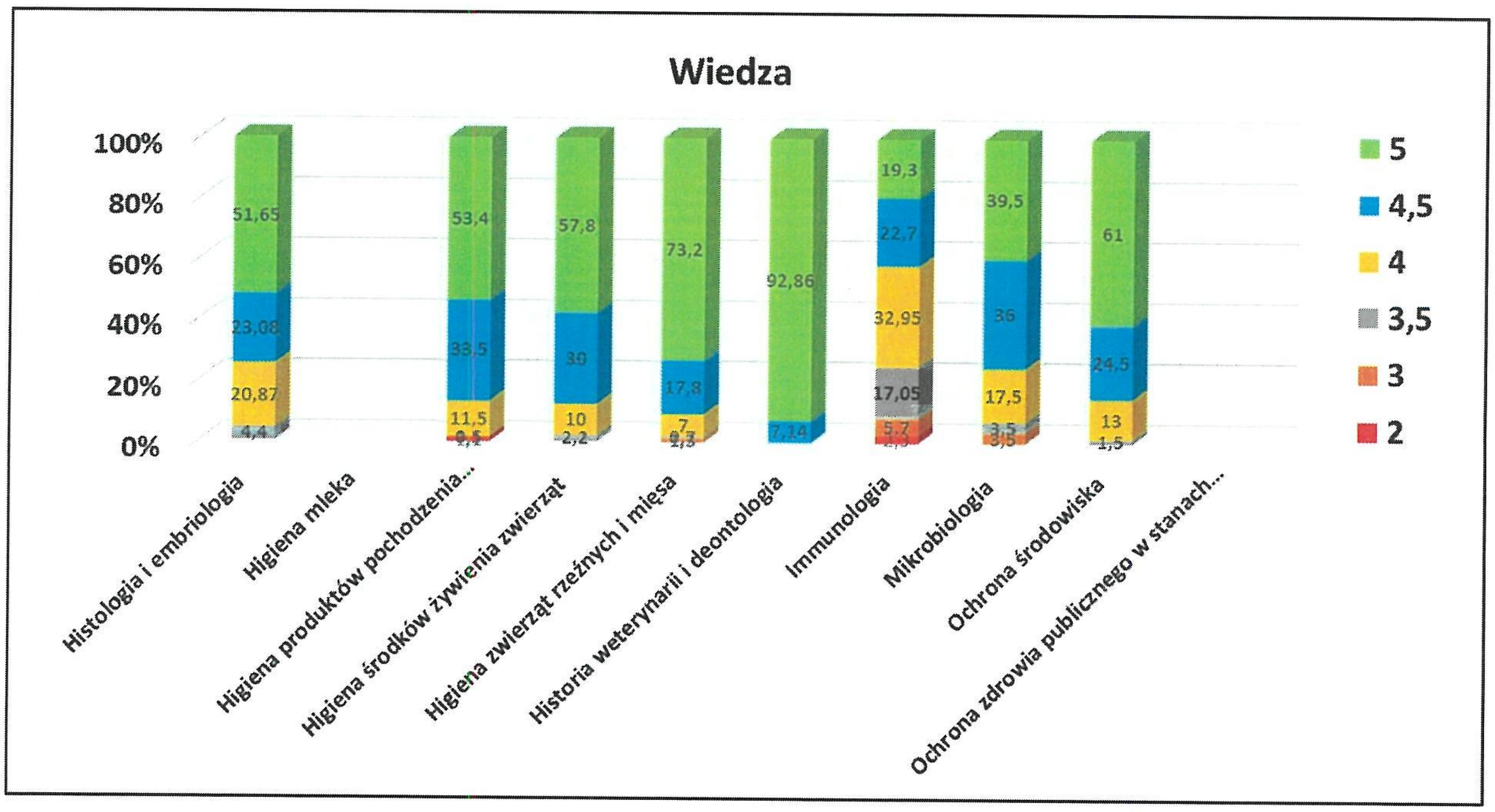
Wyniki szczegółowe: WIEDZA

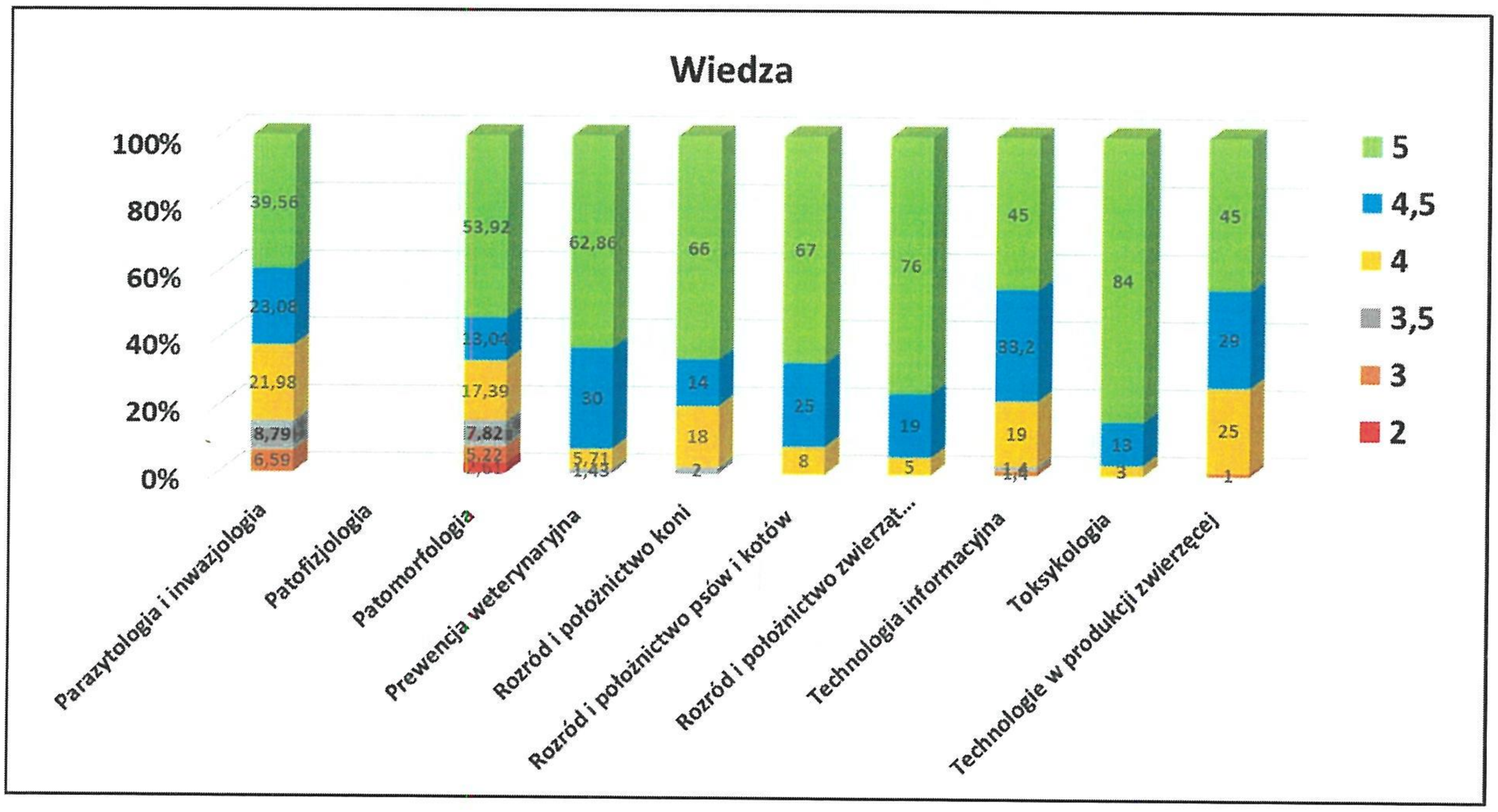
Wyniki wyrażają *średni odsetek studentów*, którzy ocenili na określoną ocenę osiągnięcie poszczególnych efektów uczenia się.

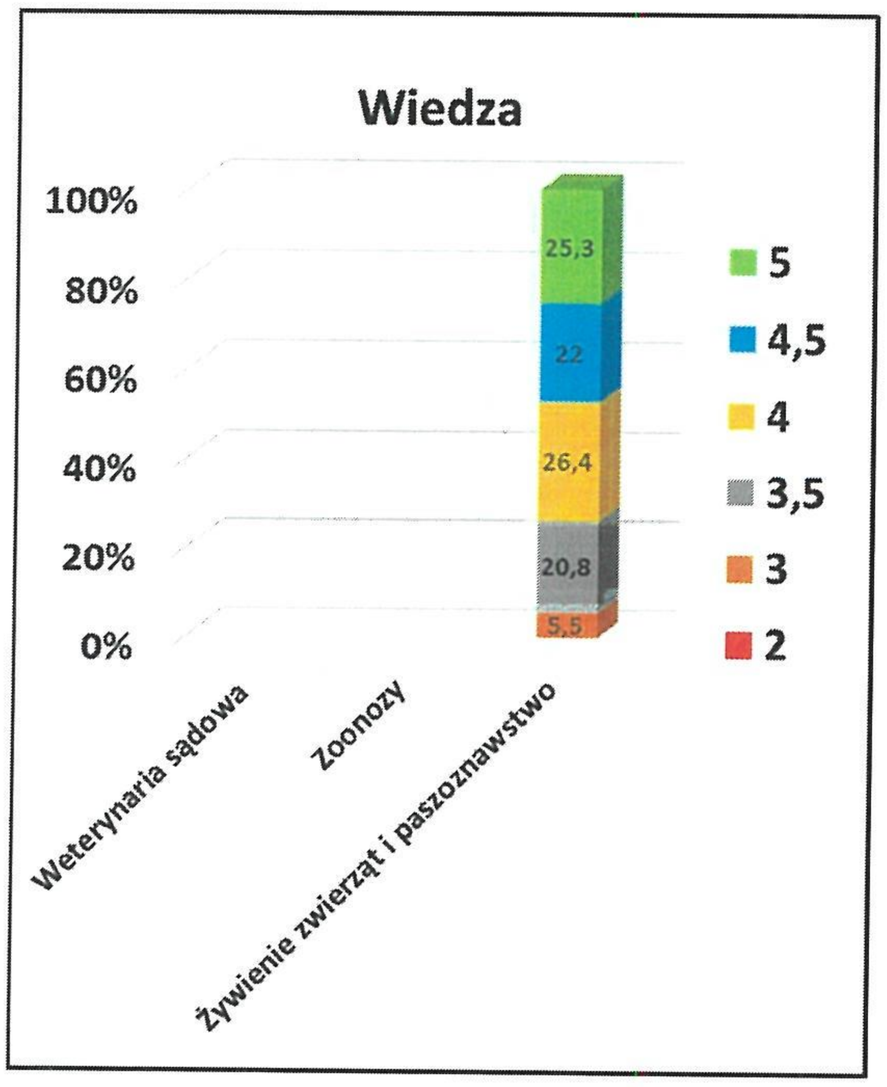




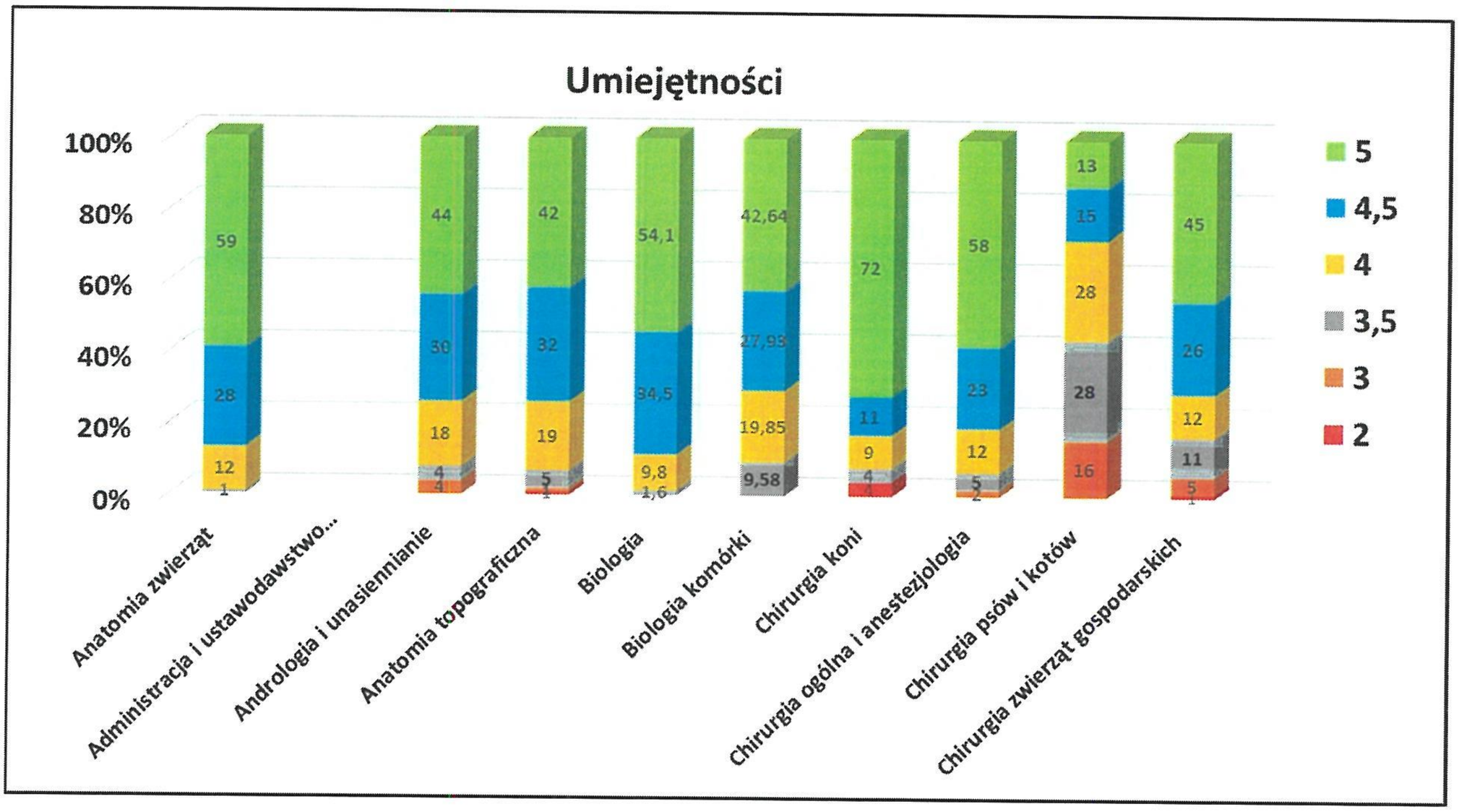

Wiedza
100%
80%
60%
40%
20%
0%
52,5
33,7
13,2
0,6
36
32
21
9
2
53,9
34,9
11,2
62
26
8
4
85
10
5
68
19
8
3
43,33
40
15
1,67
5
4,5
4
3,5
3
2
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna
Diagnostyka obrazowa
Dietetyka
Ekonomia weterynaryjna
Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt
Epidemiologia weterynaryjna
Farmacja
Farmakologia weterynaryjna
Fizjologia zwierząt
Genetyka ogólna i weterynaryjna

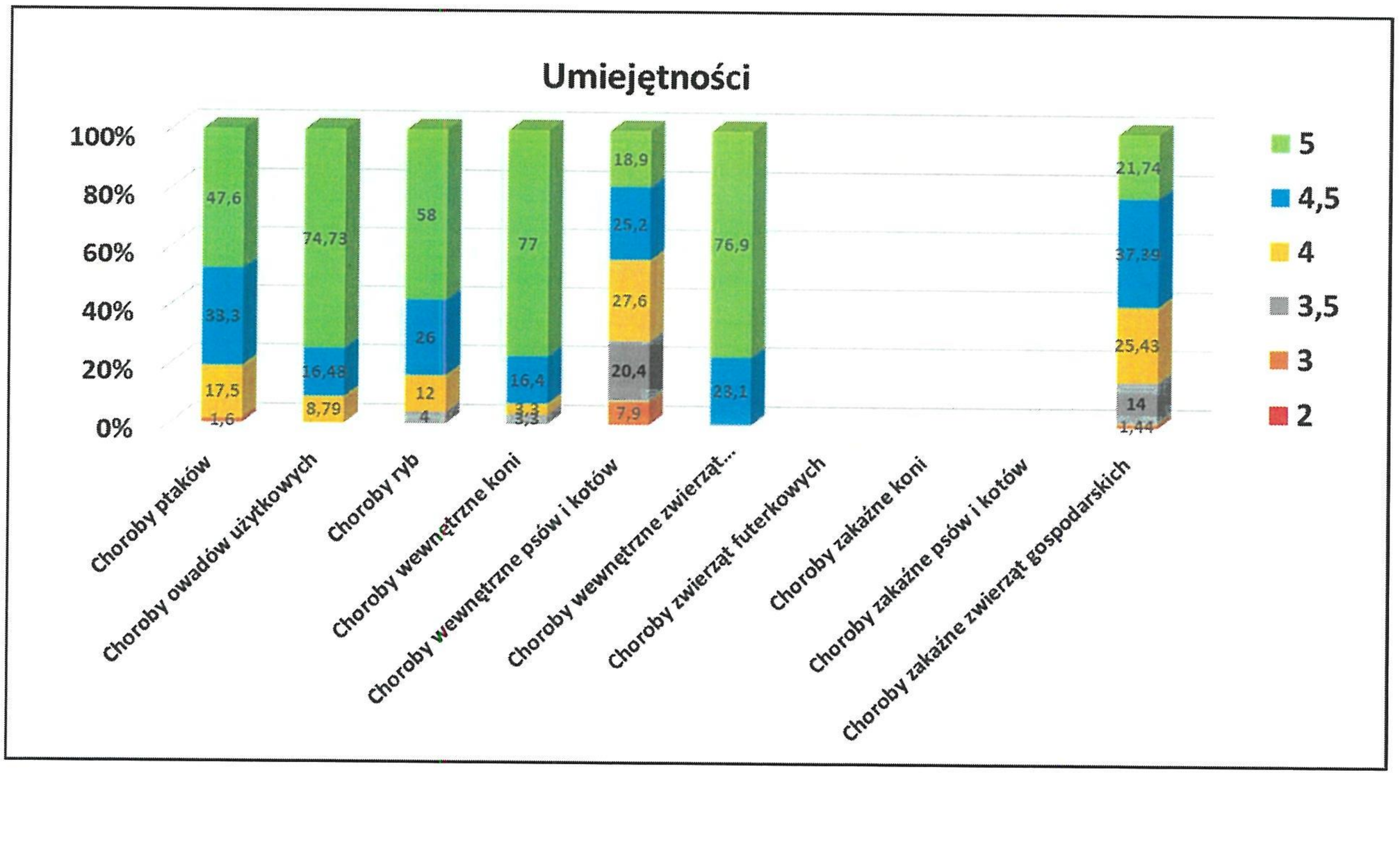

Wiedza
100%
80%
60%
40%
20%
0%
51,65
23,08
20,87
4,4
53,4
33,5
11,5
57,8
30
10
2,2
73,2
17,8
7
92,86
7,14
19,3
22,7
32,95
17,05
5,7
39,5
36
17,5
3,5
61
24,5
13
1,5
5
4,5
4
3,5
3
2
Histologia i embriologia
Higiena mleka
Higiena produktów pochodzenia...
Higiena środków żywienia zwierząt
Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa
Historia weterynarii i deontologia
Immunologia
Mikrobiologia
Ochrona środowiska
Ochrona zdrowia publicznego w stanach...

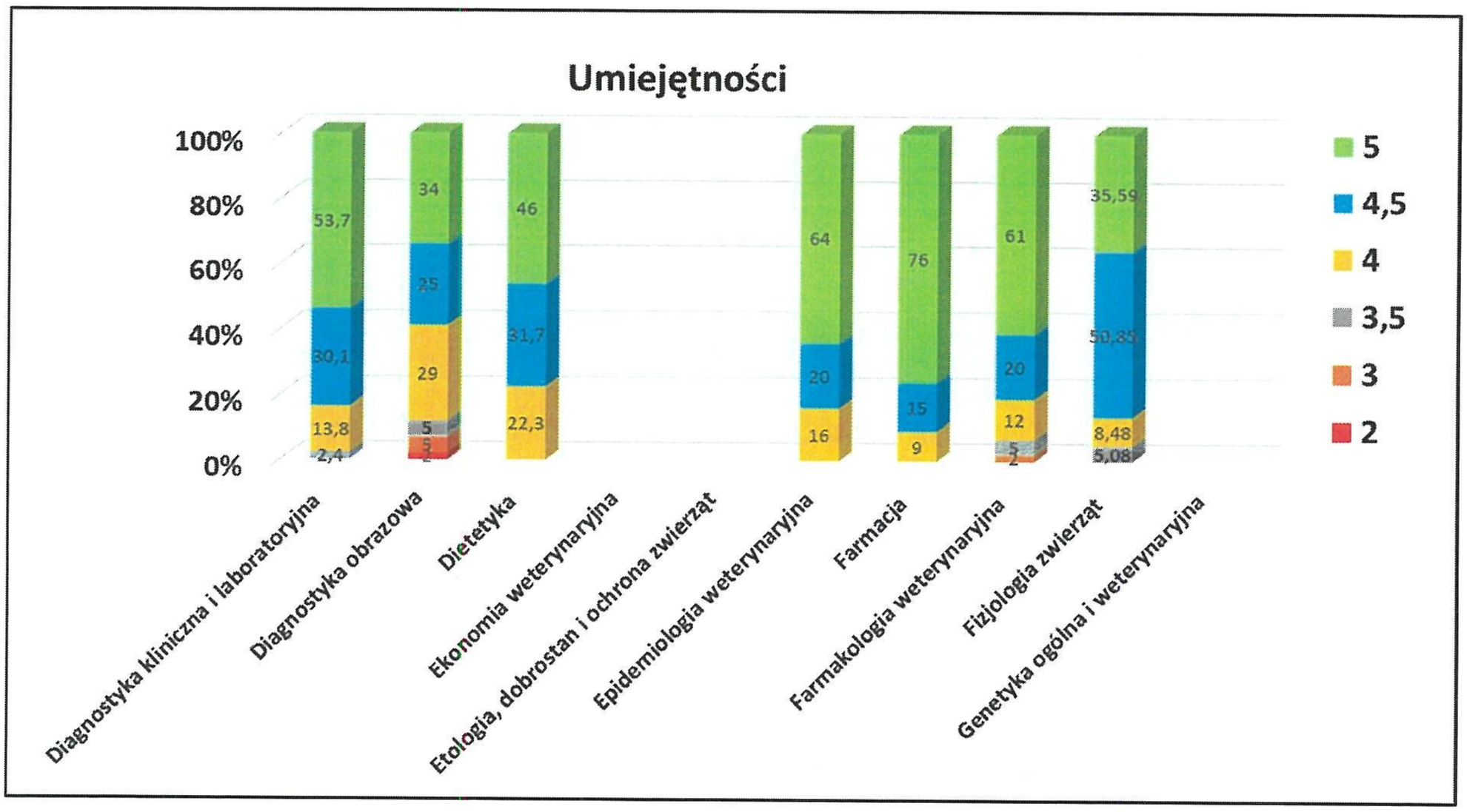

Wiedza
100%
80%
60%
40%
20%
0%
5
4,5
4
3,5
3
2
39,56
23,08
21,98
8,79
6,59
53,92
13,04
17,39
7,82
5,22
62,86
30
5,71
1,43
66
14
18
2
67
25
8
76
19
5
45
33,2
19
1,4
84
13
3
45
29
25
1
Parazytologia i inwazjologia
Patofizjologia
Patomorfologia
Prewencja weterynaryjna
Rozród i położnictwo koni
Rozród i położnictwo psów i kotów
Rozród i położnictwo zwierząt...
Technologia informacyjna
Toksykologia
Technologie w produkcji zwierzęcej

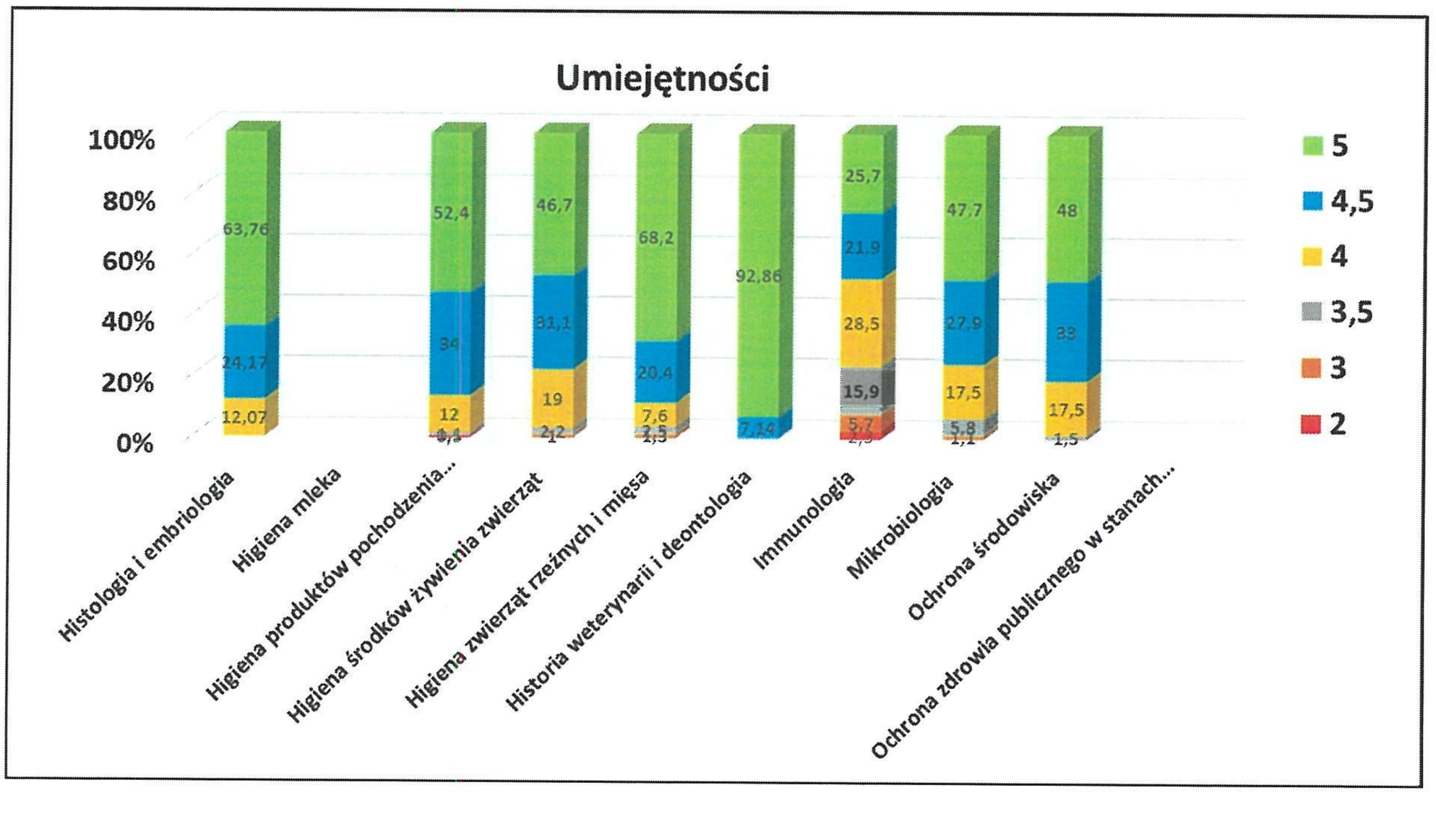

Wiedza
100%
80%
60%
40%
20%
0%
5
4,5
4
3,5
3
2
25,3
22
26,4
20,8
5,5
Weterynaria sądowa
Zoonozy
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo

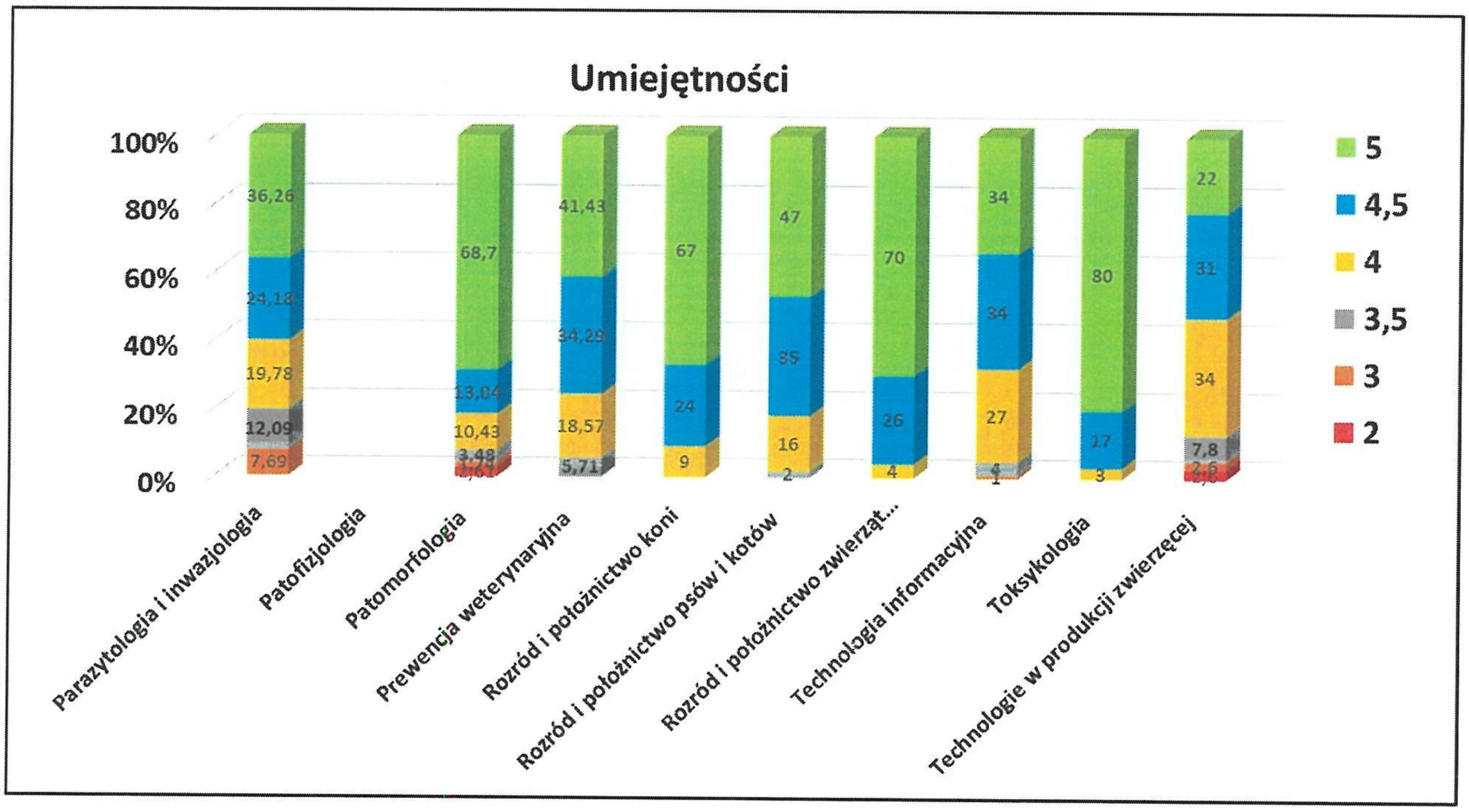
Wyniki szczegółowe: UMIEJĘTNOŚCI

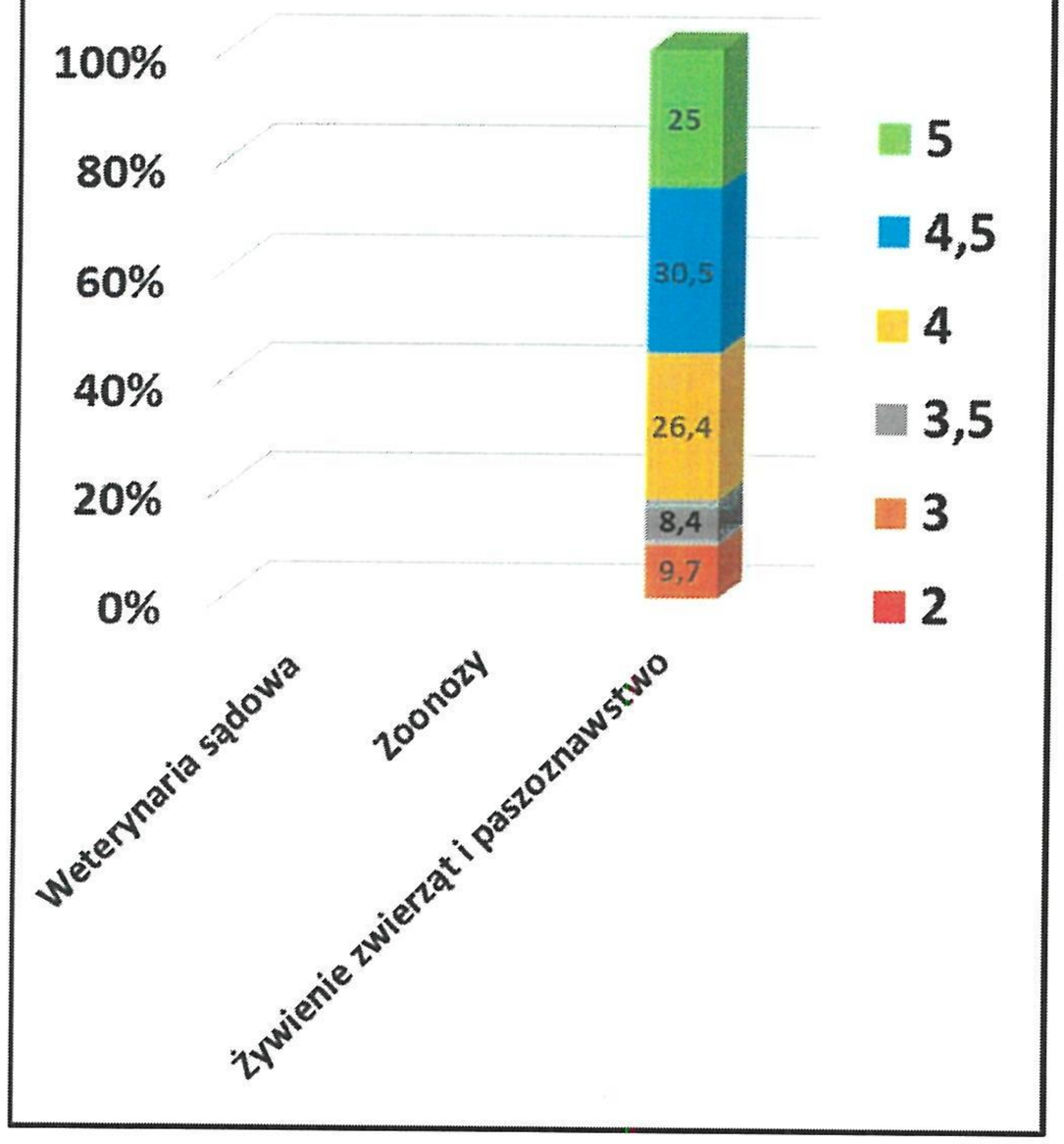




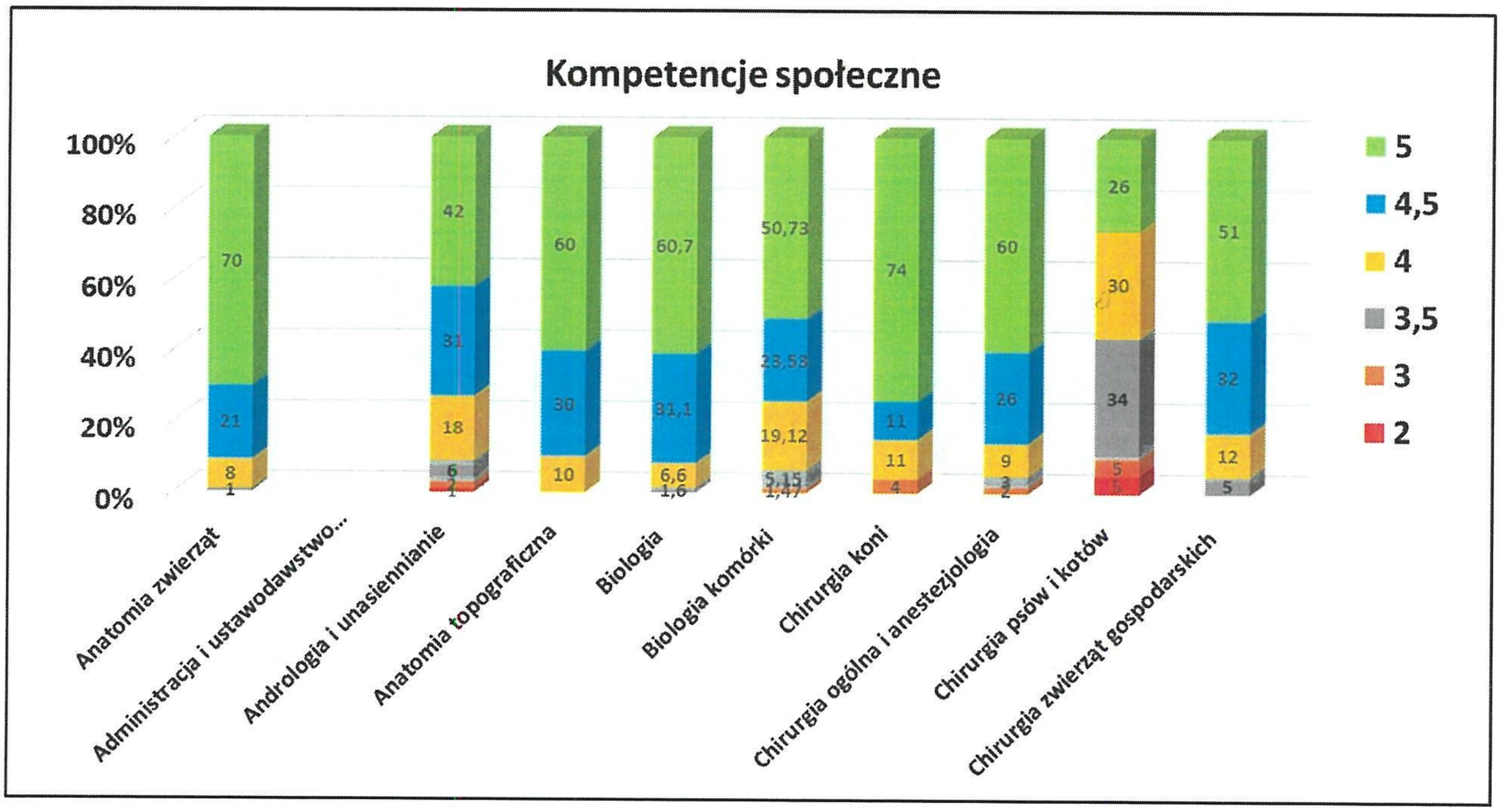

Umiejętności
100%
80%
60%
40%
20%
0%
5
4,5
4
3,5
3
2
53,7
30,1
13,8
2,4
34
25
29
5
5
46
31,7
22,3
64
20
16
76
15
9
61
20
12
5
35,59
50,85
8,48
5,08
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna
Diagnostyka obrazowa
Dietetyka
Ekonomia weterynaryjna
Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt
Epidemiologia weterynaryjna
Farmacja
Farmakologia weterynaryjna
Fizjologia zwierząt
Genetyka ogólna i weterynaryjna

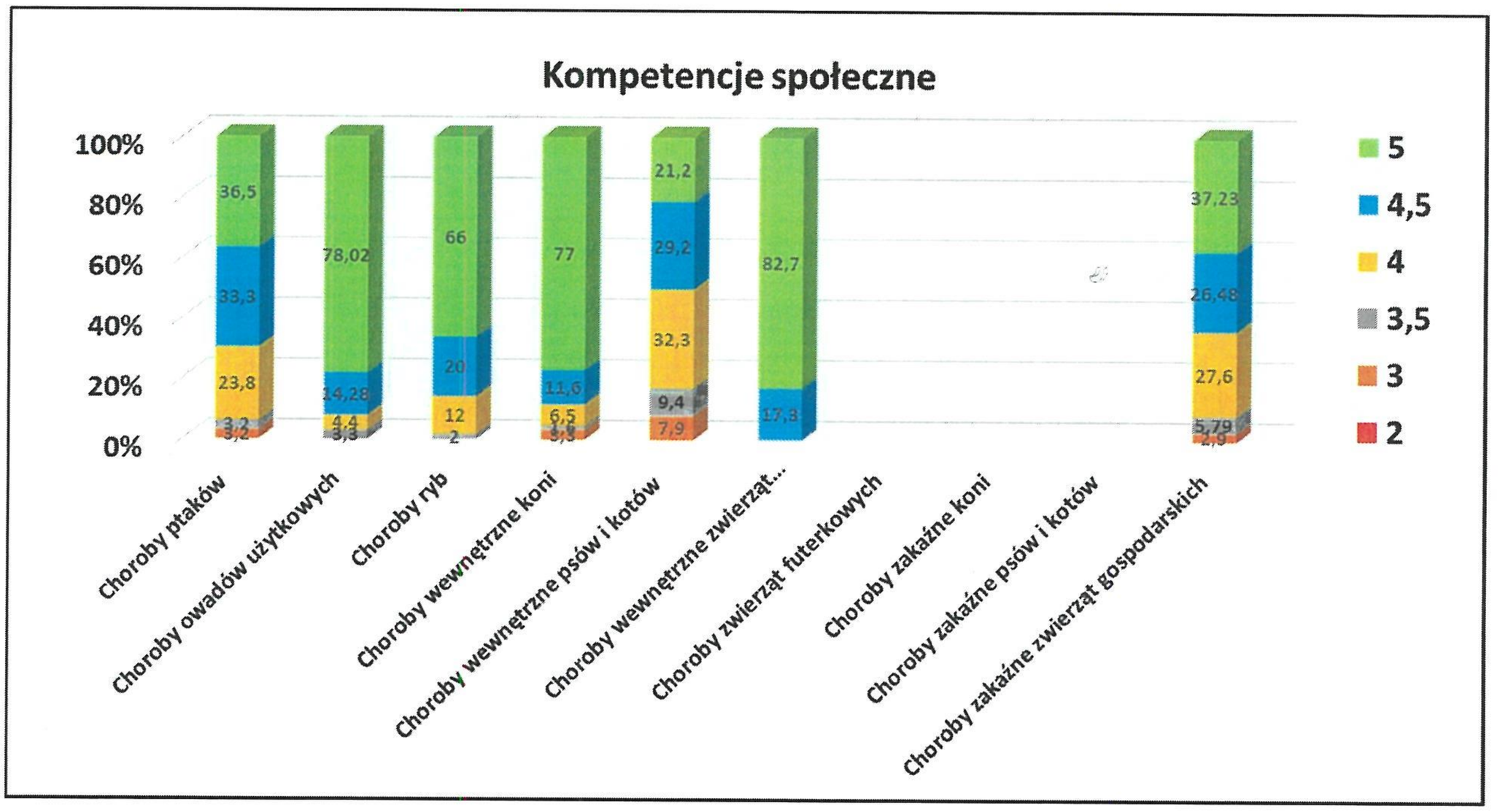

Umiejętności
100%
80%
60%
40%
20%
0%
5
4,5
4
3,5
3
2
63,76
24,17
12,07
52,4
34
12
46,7
31,1
19
68,2
20,4
7,6
92,86
7,14
25,7
21,9
28,5
15,9
5,7
47,7
27,9
17,5
5,8
48
33
17,5
1,5
Histologia i embriologia
Higiena mleka
Higiena produktów pochodzenia...
Higiena środków żywienia zwierząt
Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa
Historia weterynarii i deontologia
Immunologia
Mikrobiologia
Ochrona środowiska
Ochrona zdrowia publicznego w stanach...

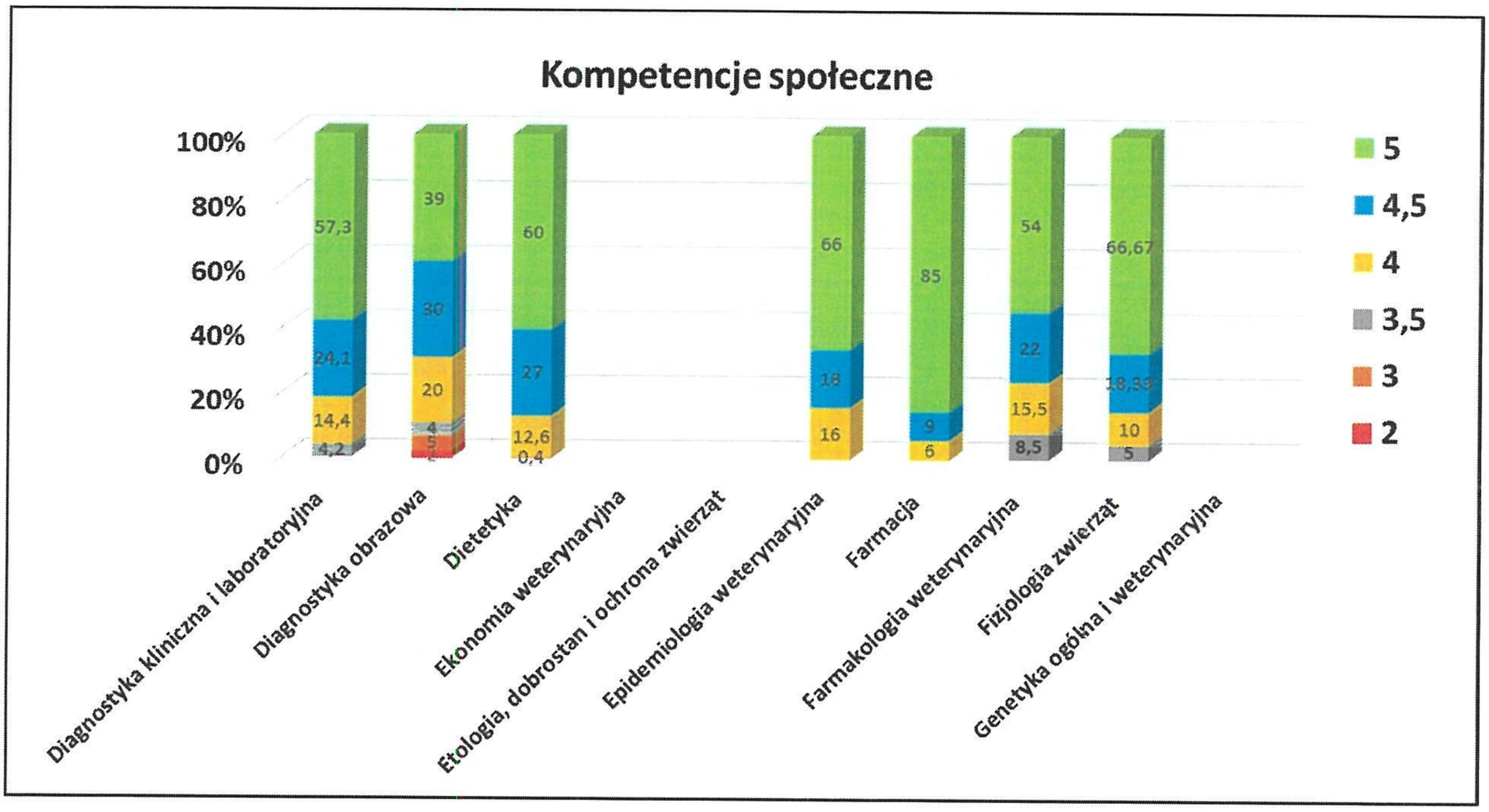

Umiejętności
100%
80%
60%
40%
20%
0%
36,26
24,18
19,78
12,09
7,69
68,7
13,04
10,43
3,48
41,43
34,29
18,57
5,71
67
24
9
47
35
16
2
70
26
4
34
34
27
4
1
80
17
3
22
31
34
7,8
5
4,5
4
3,5
3
2
Parazytologia i inwazjologia
Patofizjologia
Patomorfologia
Prewencja weterynaryjna
Rozród i położnictwo koni
Rozród i położnictwo psów i kotów
Rozród i położnictwo zwierząt...
Technologia informacyjna
Toksykologia
Technologie w produkcji zwierzęcej

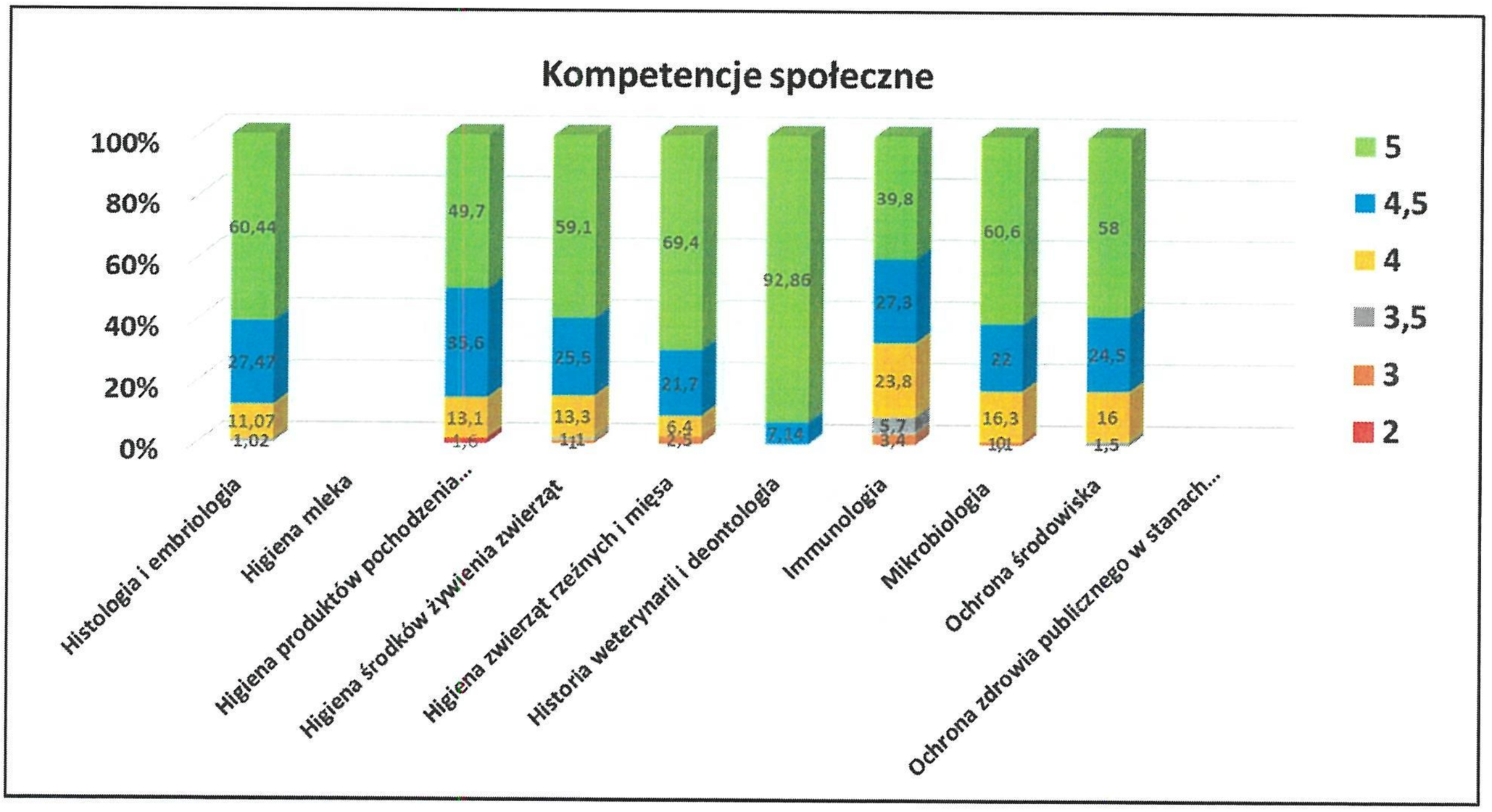

Umiejętności
100%
80%
60%
40%
20%
0%
25
30,5
26,4
8,4
9,7
5
4,5
4
3,5
3
2
Weterynaria sądowa
Zoonozy
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo

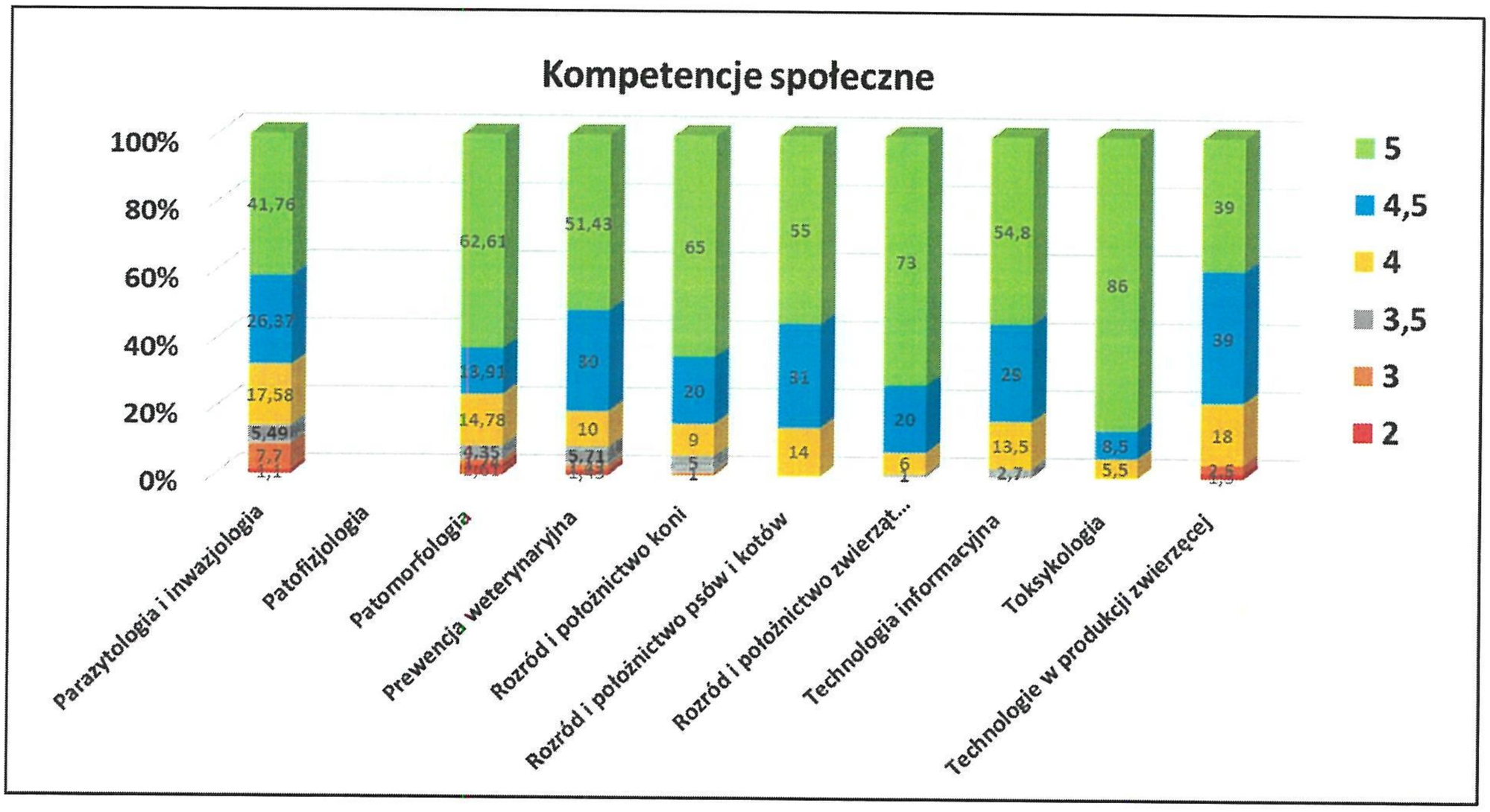
Wyniki szczegółowe: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

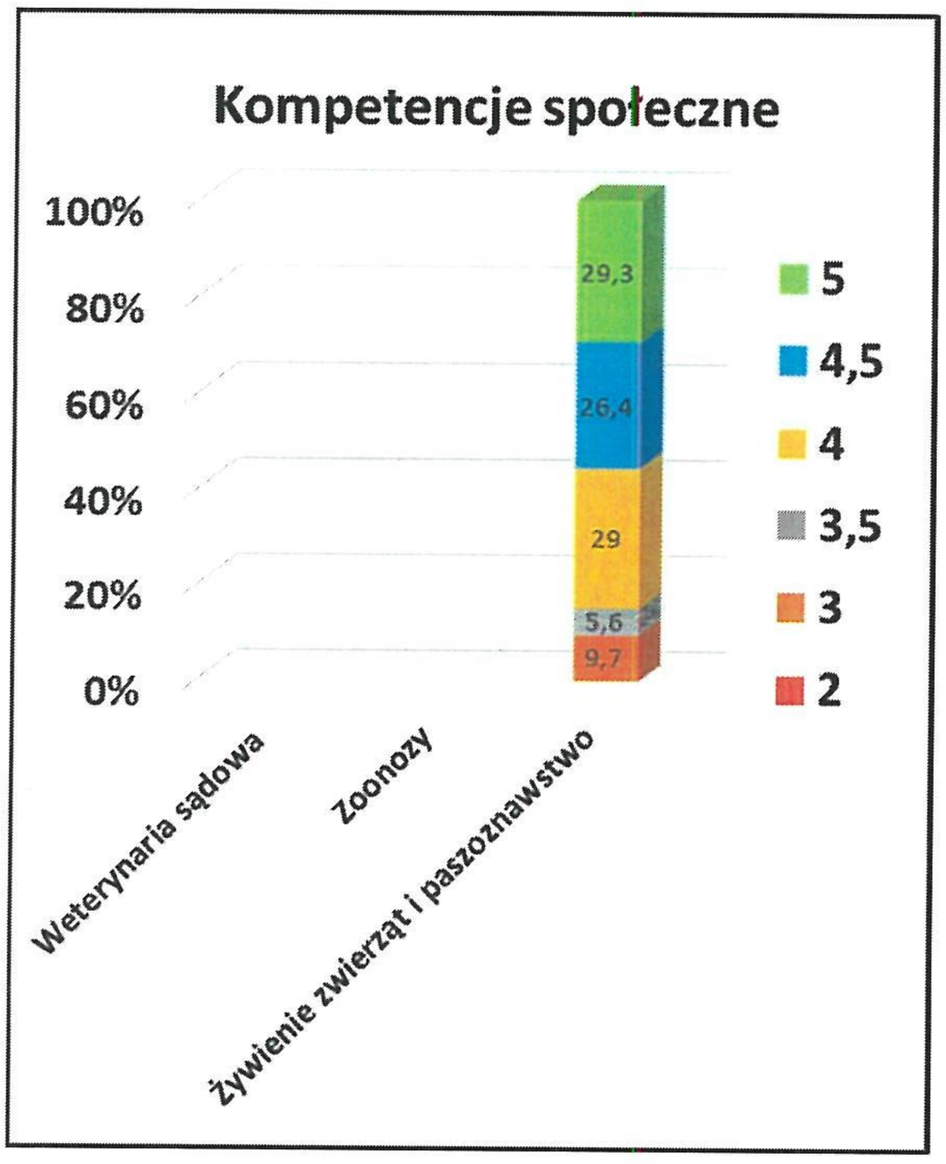





Kompetencje społeczne
100%
80%
60%
40%
20%
0%
57,3
24,1
14,4
4,2
39
30
20
4
5
2
60
27
12,6
0,4
66
18
16
85
9
6
54
22
15,5
8,5
66,67
18,33
10
5
5
4,5
4
3,5
3
2
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna
Diagnostyka obrazowa
Dietetyka
Ekonomia weterynaryjna
Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt
Epidemiologia weterynaryjna
Farmacja
Farmakologia weterynaryjna
Fizjologia zwierząt
Genetyka ogólna i weterynaryjna

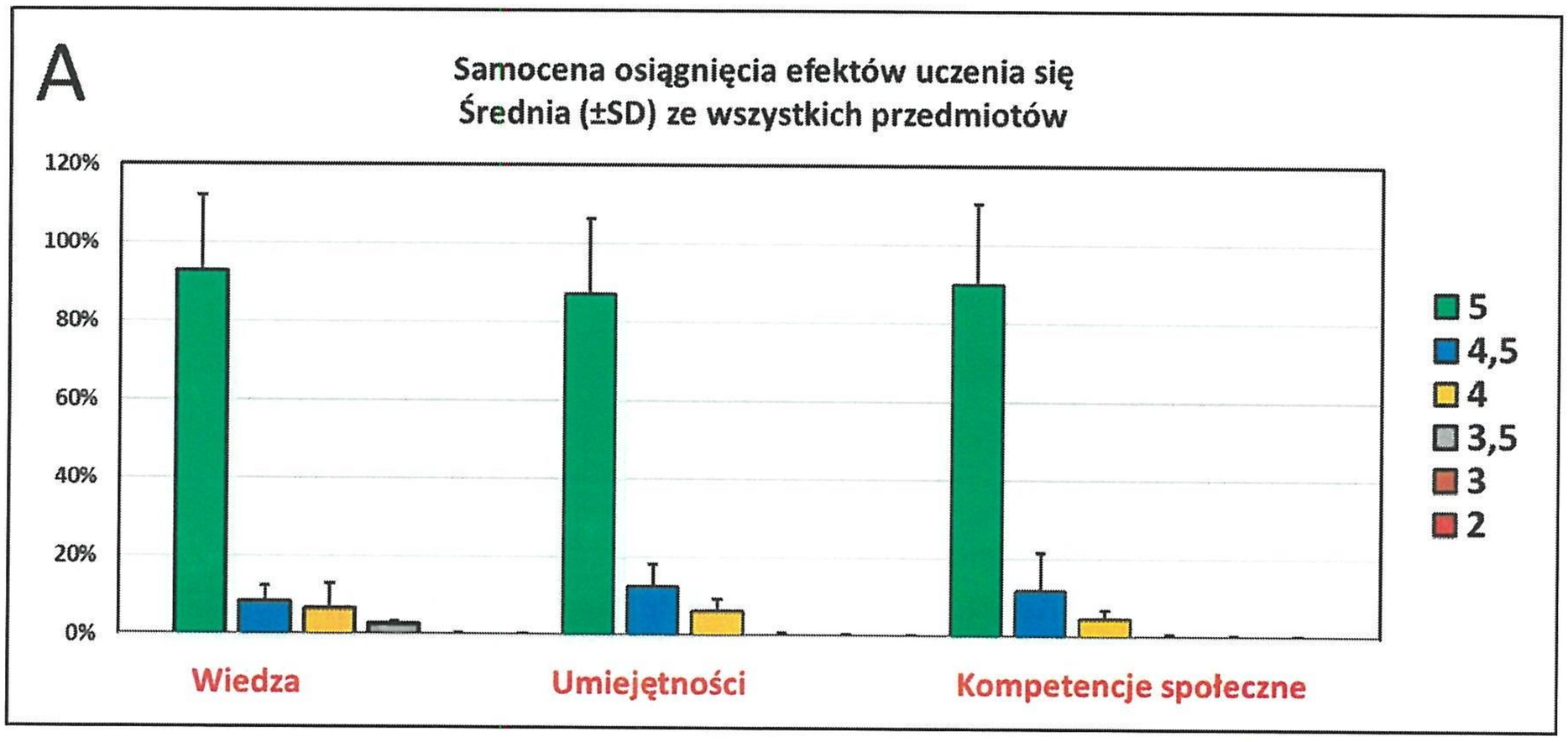

Kompetencje społeczne
100%
80%
60%
40%
20%
0%
60,44
27,47
11,07
1,02
49,7
35,6
13,1
1,6
59,1
25,5
13,3
1,1
69,4
21,7
6,4
2,5
92,86
7,14
39,8
27,3
23,8
5,7
3,4
60,6
22
16,3
1,01
58
24,5
16
1,5
5
4,5
4
3,5
3
2
Histologia i embriologia
Higiena mleka
Higiena produktów pochodzenia...
Higiena środków żywienia zwierząt
Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa
Historia weterynarii i deontologia
Immunologia
Mikrobiologia
Ochrona środowiska
Ochrona zdrowia publicznego w stanach...


Kompetencje społeczne
100%
80%
60%
40%
20%
0%
41,76
26,37
17,58
5,49
7,7
62,61
18,91
14,78
4,35
51,43
30
10
5,71
65
20
9
5
55
31
14
73
20
6
54,8
29
13,5
2,7
86
8,5
5,5
39
39
18
2,5
5
4,5
4
3,5
3
2
Parazytologia i inwazjologia
Patofizjologia
Patomorfologia
Prewencja weterynaryjna
Rozród i położnictwo koni
Rozród i położnictwo psów i kotów
Rozród i położnictwo zwierząt...
Technologia informacyjna
Toksykologia
Technologie w produkcji zwierzęcej

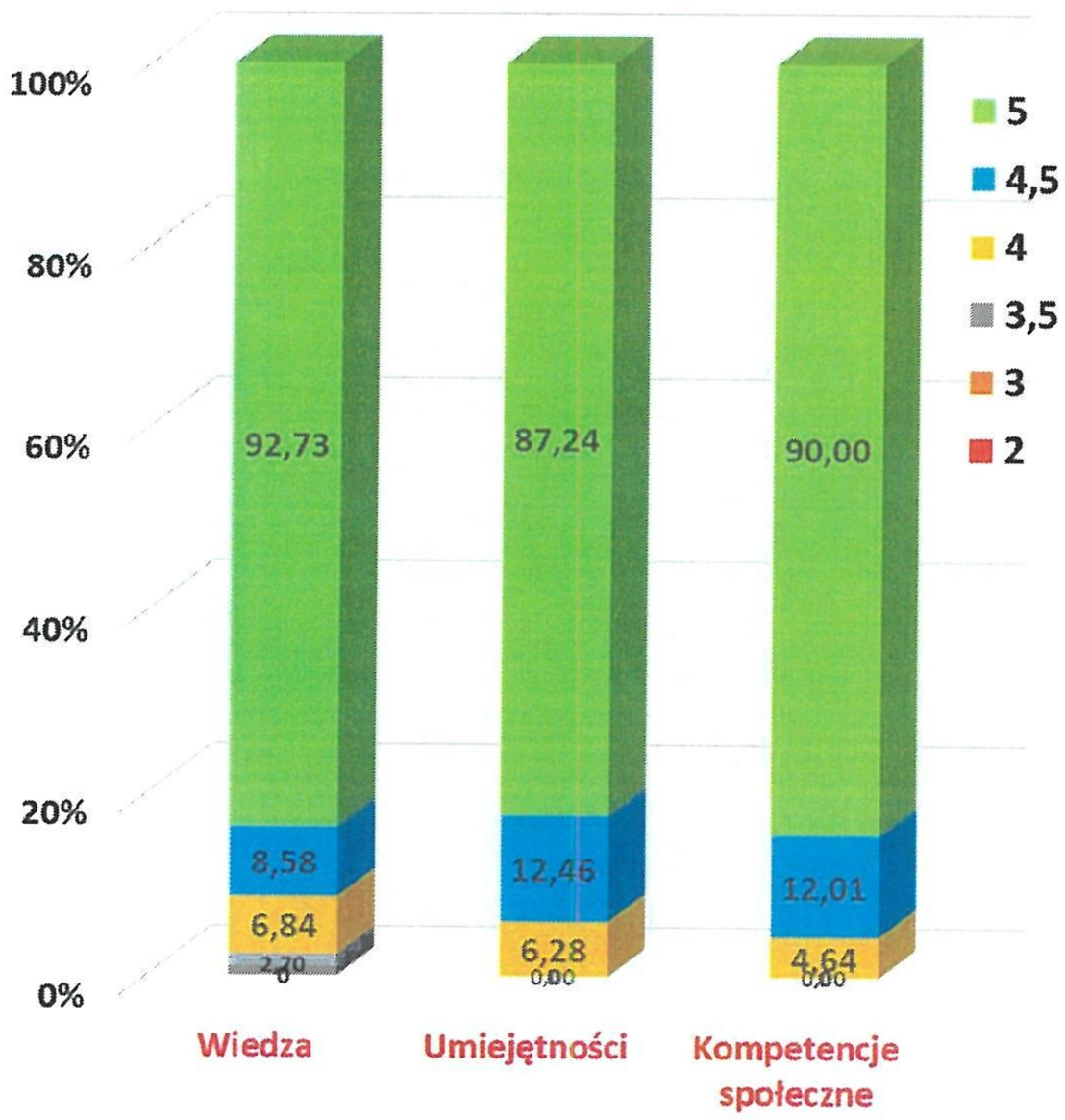

Kompetencje społeczne
100%
80%
60%
40%
20%
0%
29,3
26,4
29
5,6
9,7
5
4,5
4
3,5
3
2
Weterynaria sądowa
Zoonozy
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo

PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE

A

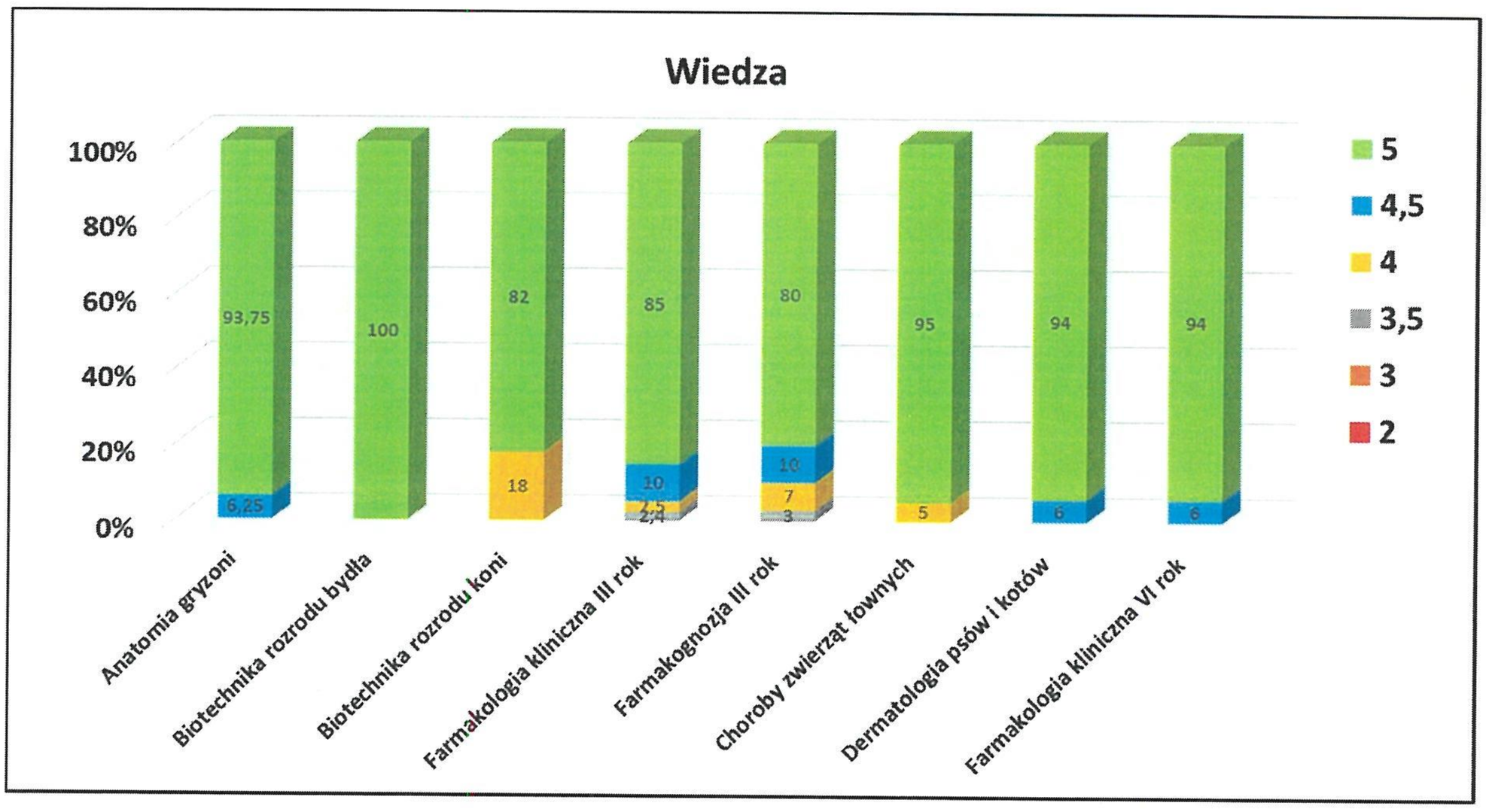


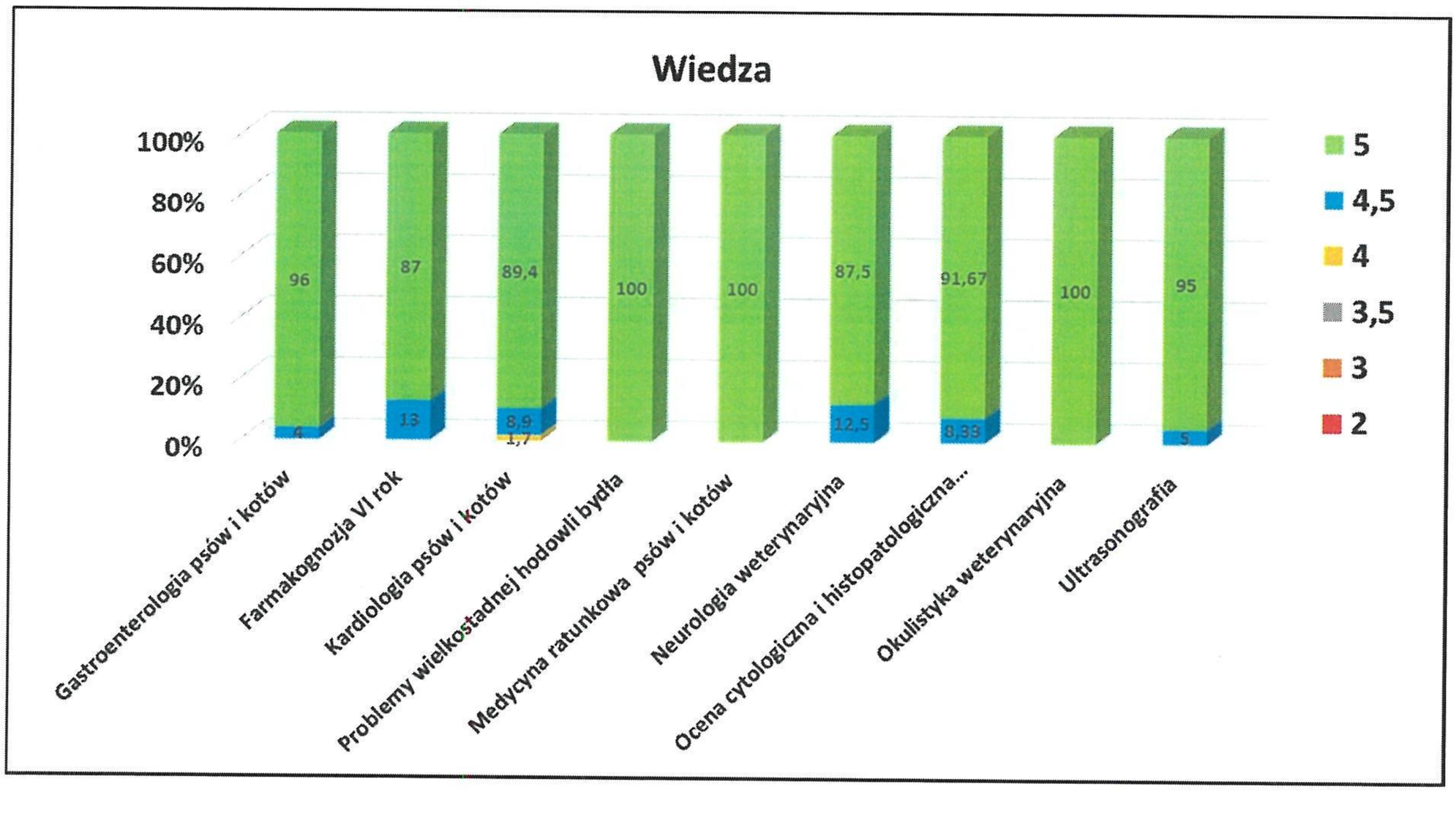
B

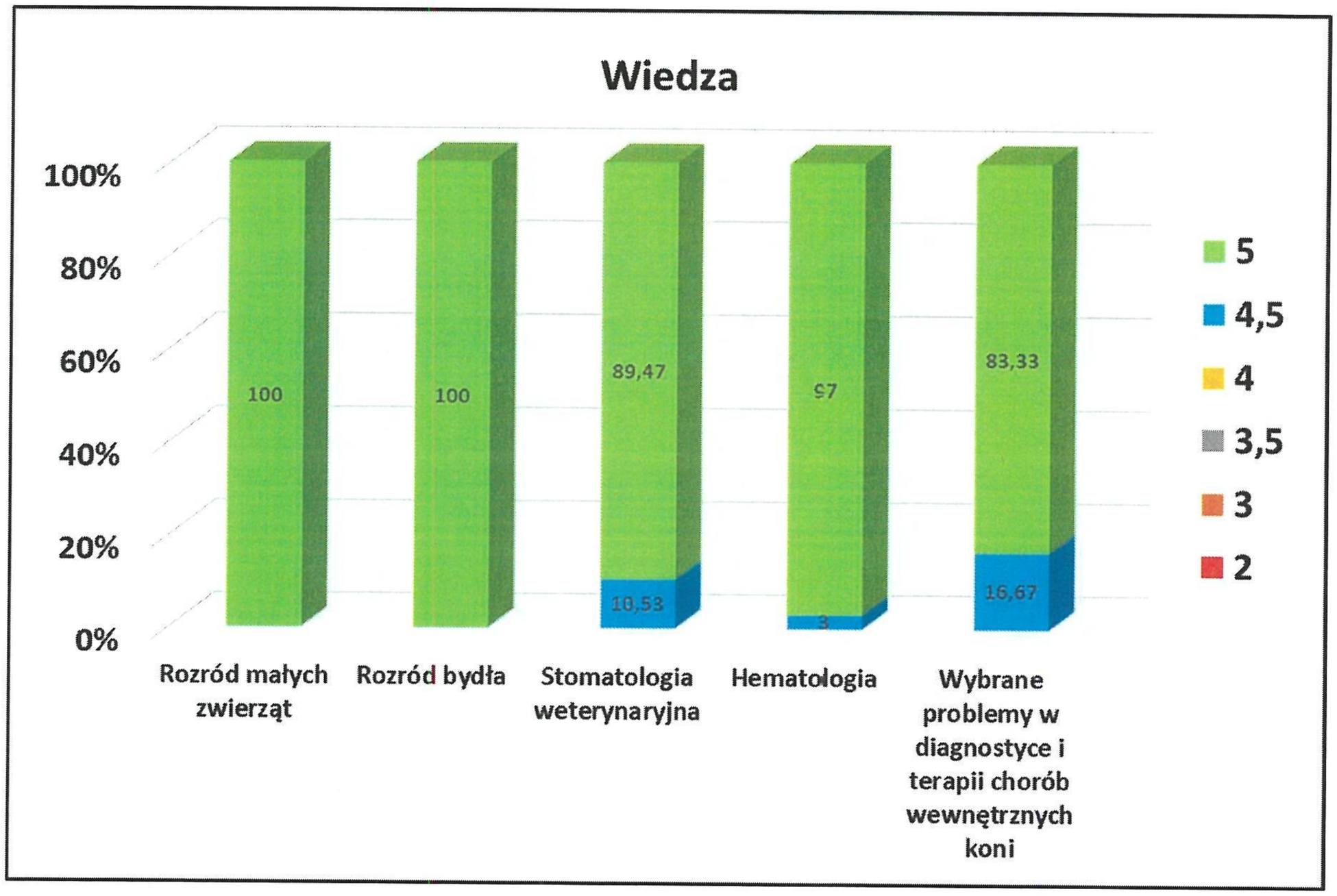


Wyniki wyrażają *średni odsetek studentów*, którzy ocenili na określoną ocenę osiągnięcie poszczególnych efektów uczenia się. Stanowią one średnią arytmetyczną (±SD) ze wszystkich ocenionych przedmiotów fakultatywnych. Wyniki przedstawiono w formie wykresu kolumnowego grupowanego (A) i 100% skumulowanego kolumnowego (B).

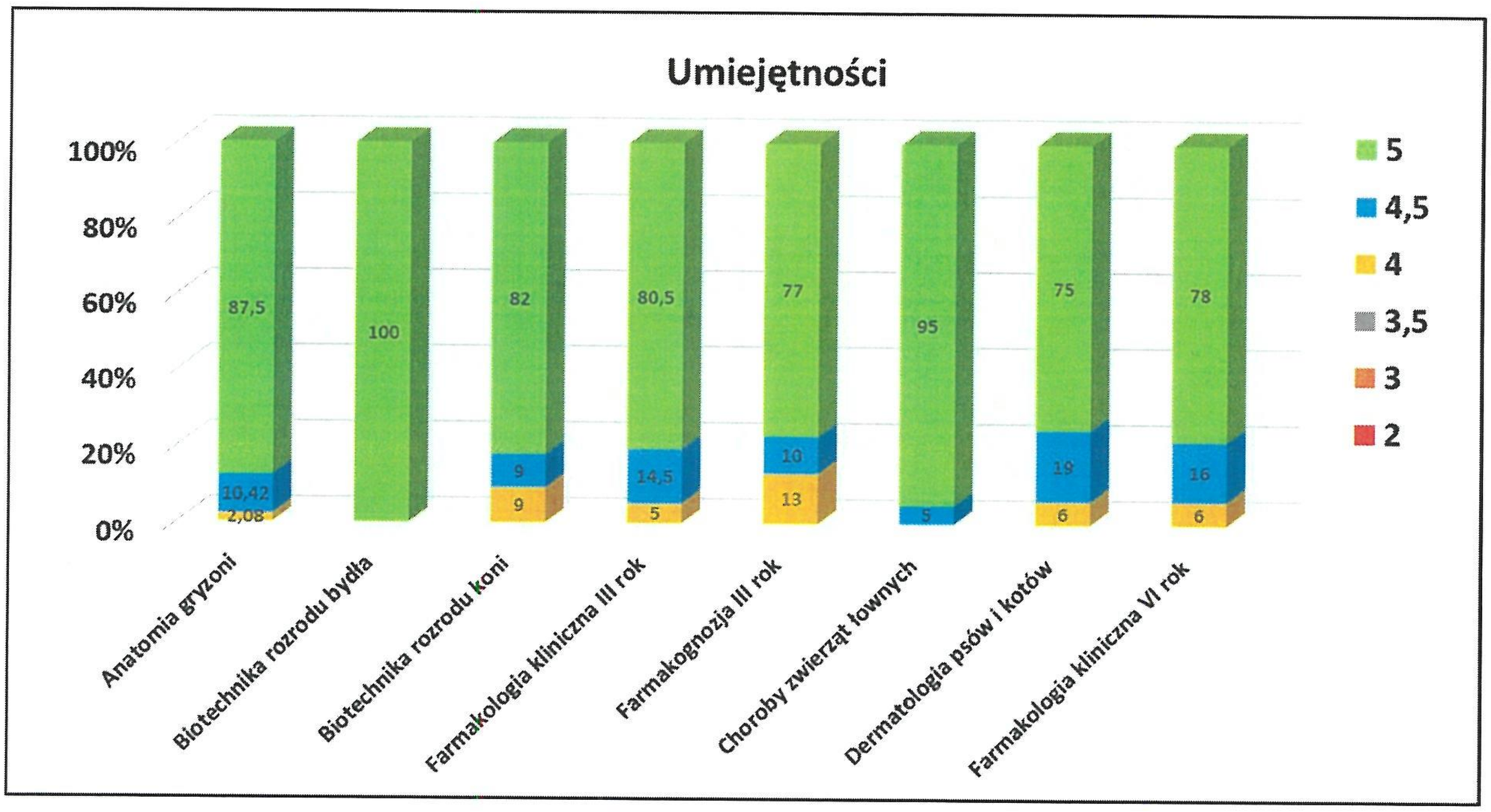
Wyniki szczegółowe: WIEDZA

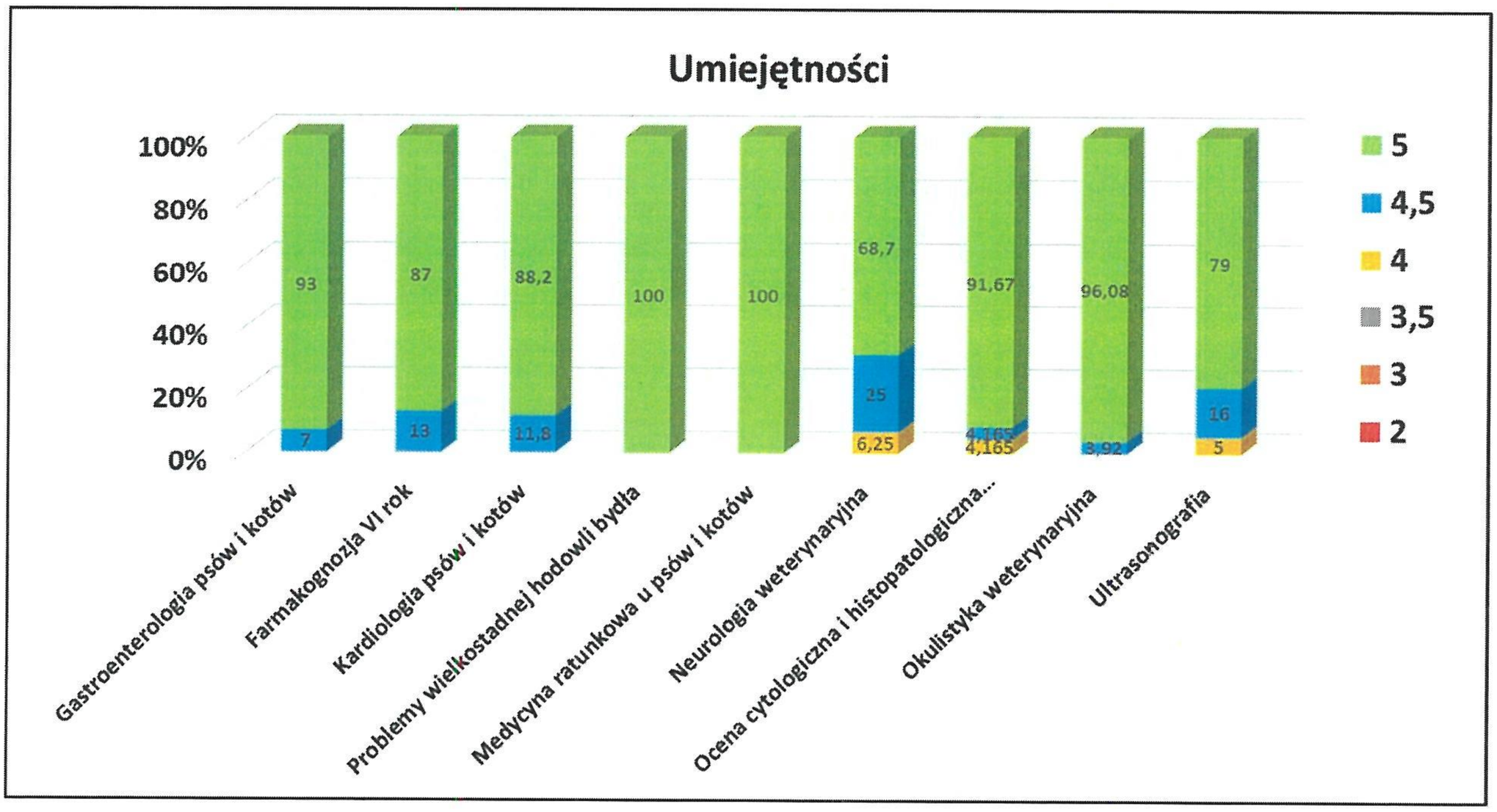


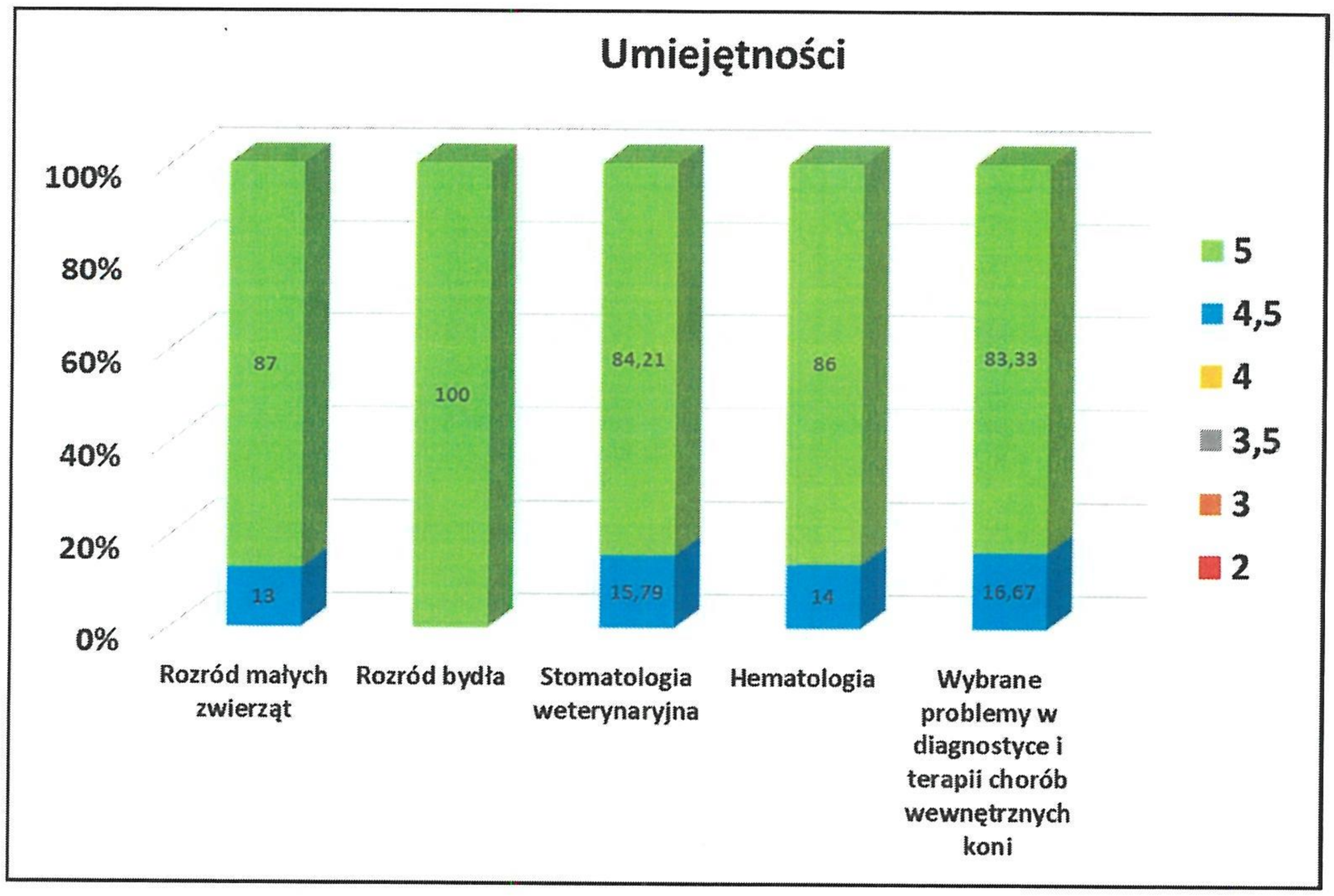




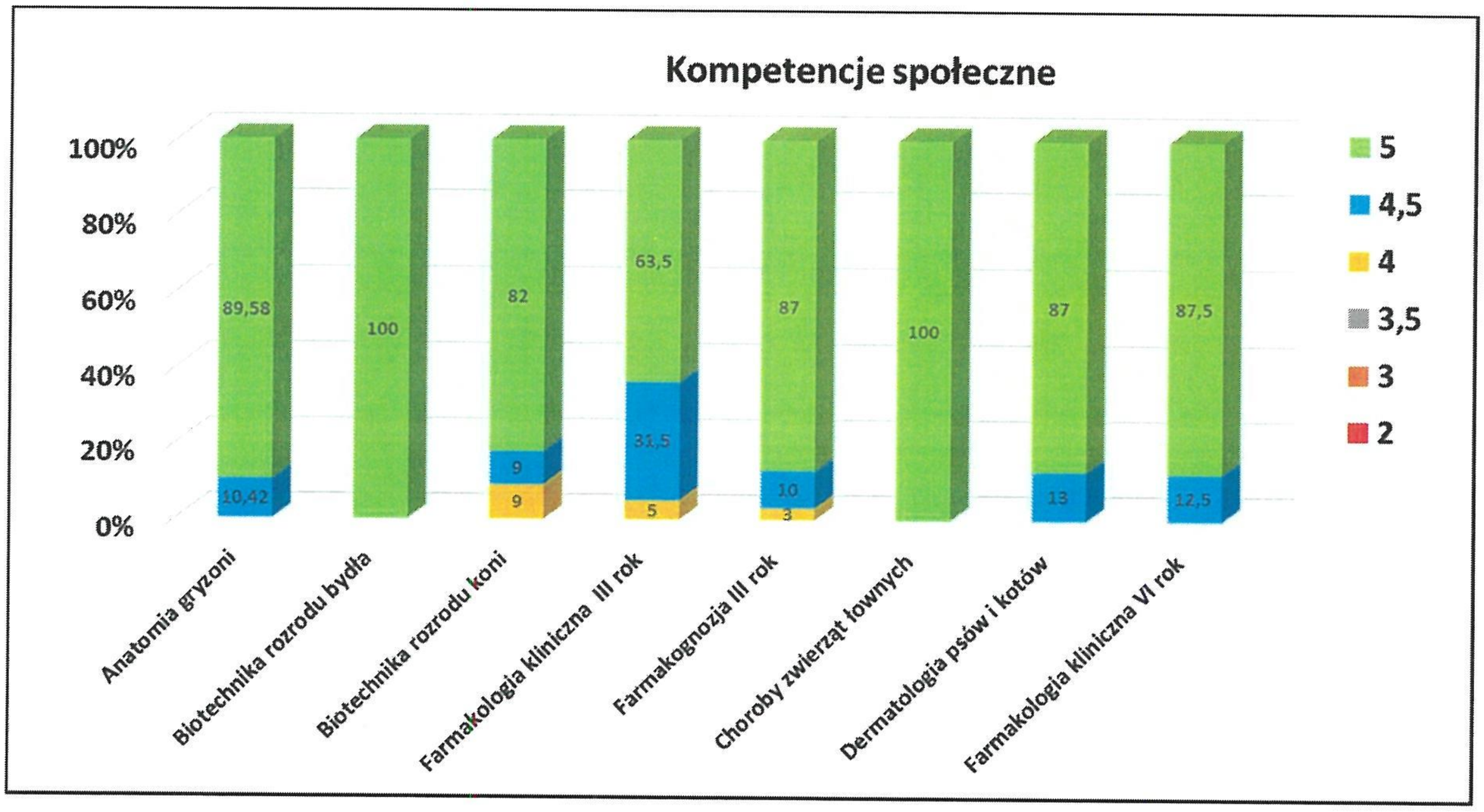
Wyniki szczegółowe: UMIEJĘTNOŚCI

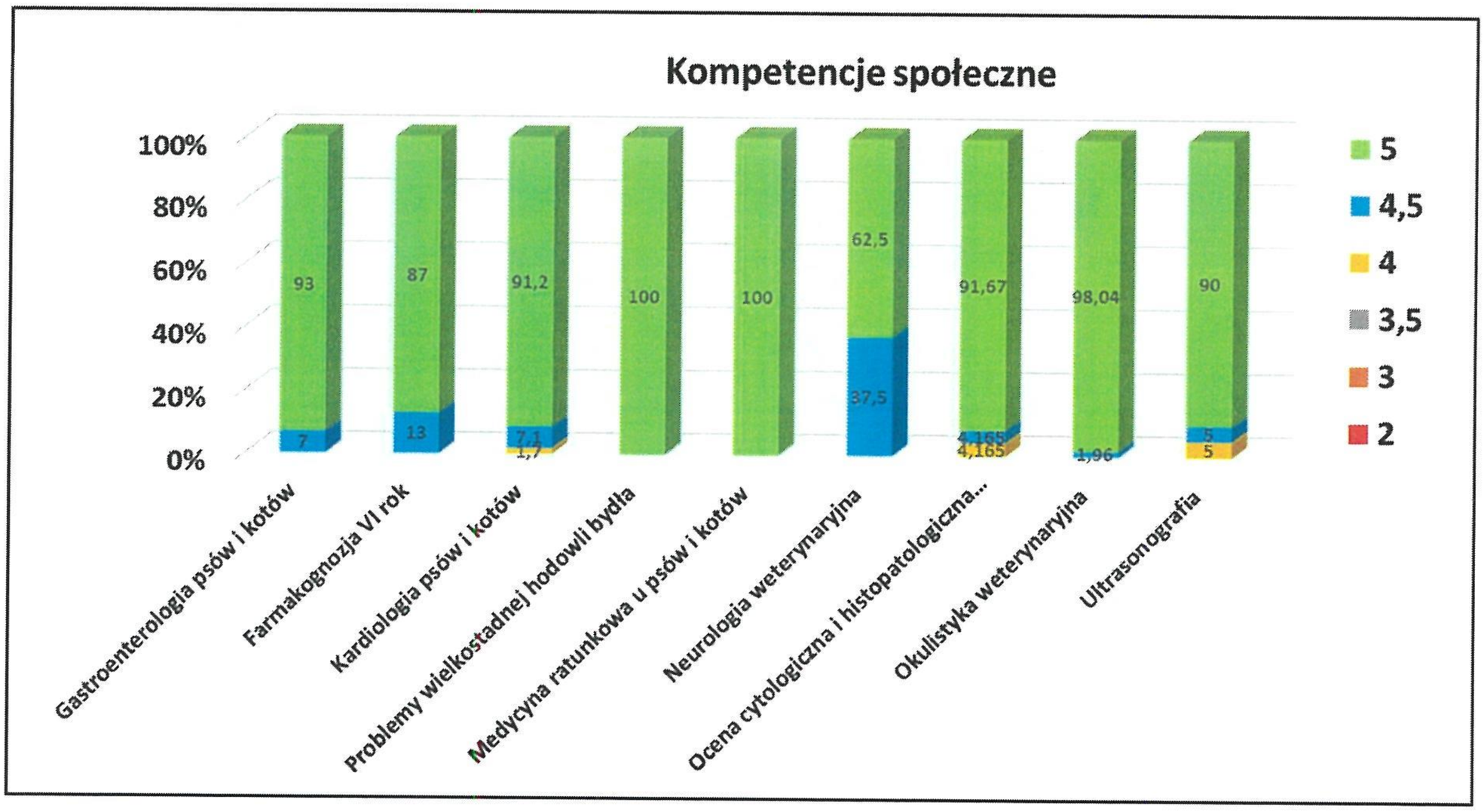


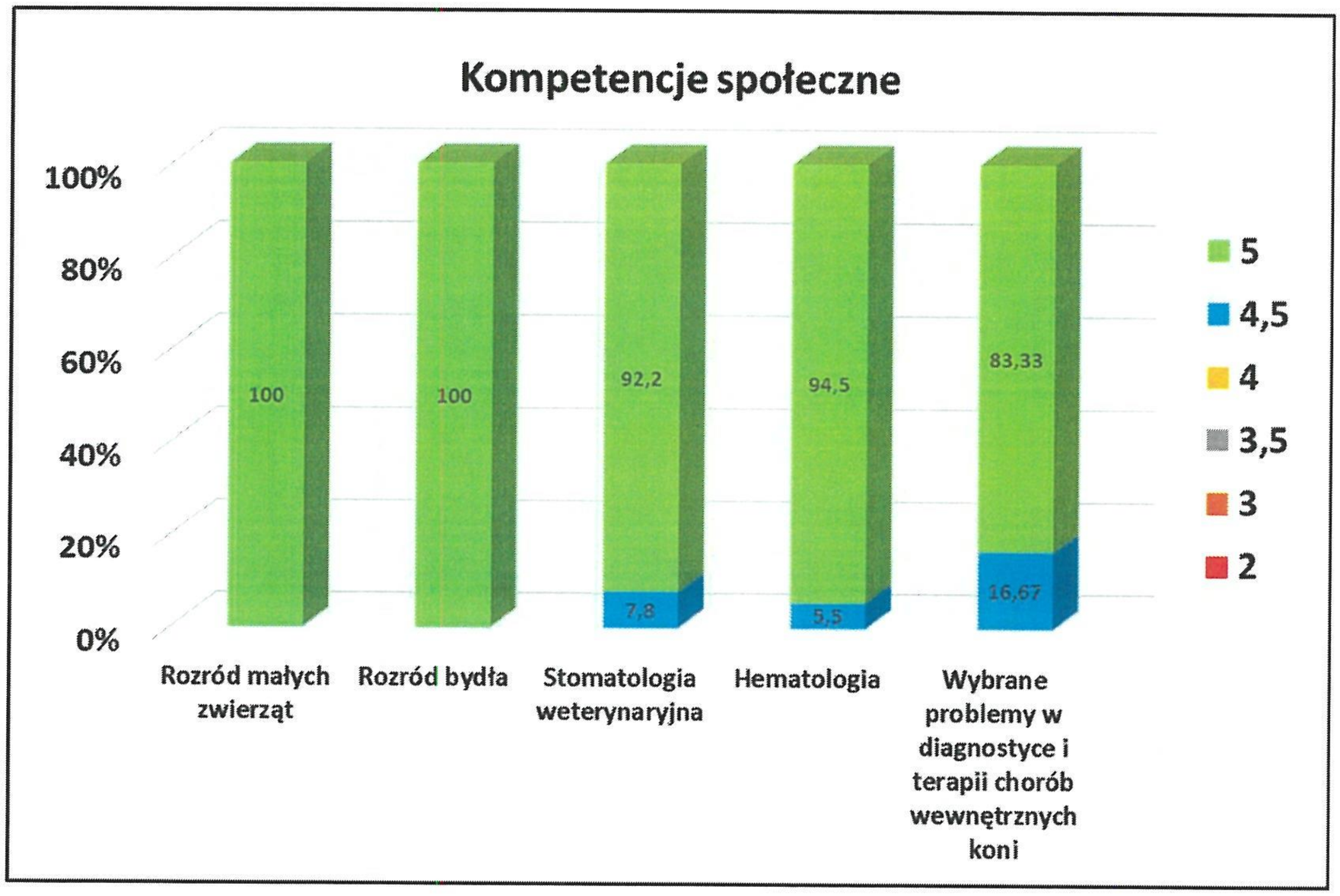

Umiejętności
100%
80%
60%
40%
20%
0%
93
7
87
13
88,2
11,8
100
100
68,7
25
6,25
91,67
4,165
4,165
96,08
3,92
79
16
5
5
4,5
4
3,5
3
2
Gastroenterologia psów i kotów
Farmakognozja VI rok
Kardiologia psów i kotów
Problemy wielkostadnej hodowli bydła
Medycyna ratunkowa u psów i kotów
Neurologia weterynaryjna
Ocena cytologiczna i histopatologiczna...
Okulistyka weterynaryjna
Ultrasonografia


Umiejętności
100%
80%
60%
40%
20%
0%
87
13
100
84,21
15,79
86
14
83,33
16,67
5
4,5
4
3,5
3
2
Rozród małych zwierząt
Rozród bydła
Stomatologia weterynaryjna
Hematologia
Wybrane problemy w diagnostyce i terapii chorób wewnętrznych koni

Wyniki szczegółowe: KOMPETENCJE SPOŁECZNE







OMÓWIENIE WYNIKÓW

Zgodnie z harmonogramem zawartym w wydziałowej procedurze „Badanie ankietowe osiągania efektów uczenia się" (WSZJK-A-MW-6) w roku akademickim 2021/2022 przeprowadzono w/w badanie. Badanie dotyczyło wszystkich przedmiotów realizowanych na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej (dalej zwanego Wydziałem) UWM w Olsztynie dla kierunku weterynaria. Przedmioty kończące się w semestrze zimowym oceniane były na koniec semestru zimowego, a przedmioty kończące się w semestrze letnim oceniane zostały na koniec semestru letniego. Badanie przeprowadzono na grupie studentów stanowiącej przynajmniej 30% uczestniczących w danym przedmiocie.

Przedmioty obligatoryjne

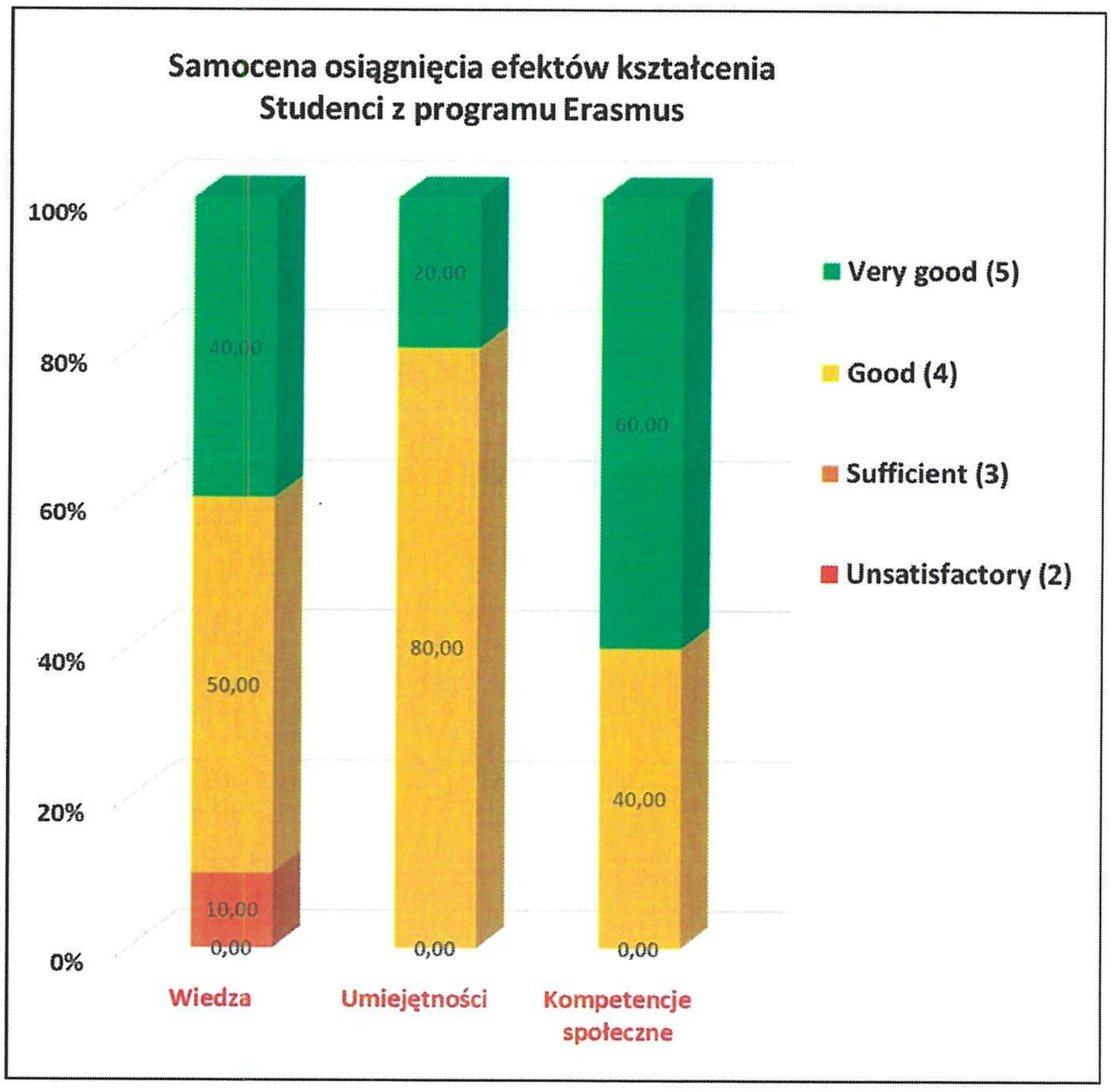
Analogicznie jak w poprzedniej edycji badania (tj. prowadzonej w roku akademickim 2018/2019) w zakresie prawie wszystkich przedmiotów obligatoryjnych studenci w zdecydowanej większości ocenili osiągnięte efekty uczenia się w zakresie ocen dobry - bardzo dobry. Tylko bardzo nieliczni studenci oszacowali nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na ocenę dostateczną. Jedynie pojedyncze osoby oceniły negatywnie nabywaną wiedzę (w ramach 4 przedmiotów) oraz umiejętności (w ramach 8 przedmiotów). Nie zaobserwowano natomiast takiej sytuacji, gdzie w ramach jednego przedmiotu liczni studenci oceniliby osiągnięte efekty uczenia się na ocenę niedostateczną czy dostateczną. W odniesieniu do indywidulanych przedmiotów największy % oceny niedostatecznej dla nabytej wiedzy i umiejętności wynosił odpowiednio: 2,61 i 4,0 z kolei % oceny niedostatecznej uśredniony dla wszystkich przedmiotów wynosił 2,00 dla wiedzy i 2,00 dla umiejętności. Wartości te były niewielkie w stosunku do badanej populacji studentów.

Przedmioty fakultatywne

Spośród 27 przedmiotów fakultatywnych zrealizowanych na Wydziale w roku 2021/2022 badanie przeprowadzono na 22 przedmiotach. Około 90% studentów oceniło osiągnięte efekty uczenia się na ocenę bardzo dobrą; pozostali wystawili im ocenę dobrą plus lub dobrą. Jedynie 2,7 % studentów wystawiło ocenę dostateczną plus z zakresu nabytej wiedzy z dwóch przedmiotów fakultatywnych. Świadczy to o wysokim poziomie prowadzenie przedmiotów fakultatywnych na wydziale.

Wyniki uzyskane z ankiet studentów studiujących na kierunku weterynaria w ramach programu Erasmus

W przypadku studentów studiujących na kierunku weterynaria w ramach programu Erasmus nie było możliwe przeprowadzenie analogicznego badania, jak w przypadku regularnych studentów. Wynika to z tego, że w poszczególnych przedmiotach uczestniczy zwykle 1-2 studentów Erasmus, a więc wypełnienie ankiety dotyczącej indywidualnego przedmiotu nie zapewniałoby im odpowiedniej anonimowości. Zdecydowano, aby w przypadku studentów z programu Erasmus pytania o ocenę osiągniętych efektów uczenia się odnosiły się do całokształtu przedmiotów, w których studenci Ci uczestniczyli. Dodatkowo zapytano ich o ocenę warunków do studiowania na Wydziale oraz o to, czy nauczyciele akademiccy spełnili ich oczekiwania. W badaniu wzięło udział 10 studentów. Mimo że stanowili oni większość studentów Erasmus, to jednak była to stosunkowo niewielka próba, więc pod względem statystycznym wiarygodność uzyskanych wyników nie jest szczególnie znacząca.



The assessment of the conditions for studying at the Faculty of Veterinary Medicine of UWM in Olsztyn			
% studentów, którzy udzielili określonej odpowiedzi			
Very good	Good	Sufficient	Unsatisfactory
60,00	40,00	0,00	0,00
Whether academic teachers meet your expectations?			
% studentów, którzy udzielili określonej odpowiedzi			
Yes	Rather yes	Rather no	No
10,00	80,00	10,00	0,00

Prawie wszyscy studenci programu Erasmus ocenili na ocenę bardzo dobrą lub dobrą osiągniętą wiedzę i umiejętności; podobne wyniki uzyskano dla kompetencji społecznych. Jedynie jedna osoba oceniła zdobytą wiedzę na ocenę dostateczną. Uzyskane wyniki potwierdzają bardzo wysoką jakość kształcenia na Wydziale.

Również bardzo wysoko studenci Erasmus ocenili warunki do studiowania na Wydziale: 60 % ocenia je bardzo dobrze, a 40% dobrze. Studenci doceniają również kadrę dydaktyczną Wydziału, 80% z nich na pytanie czy nauczyciele akademiccy spełnili ich oczekiwania odpowiedziało „raczej tak", 10% „tak", a jedynie jedna osoba udzieliła odpowiedzi „raczej nie". Może to wynikać z problemów językowych i adaptacyjnych studenta. Dlatego też na podstawie pojedynczego krytycznego głosu i w świetle bardzo satysfakcjonujących wyników uzyskanych wśród studentów regularnych, nie można wyciągać w tym zakresie pochopnych wniosków, gdyż nie miałyby one odpowiedniego umocowania.

Wniosek końcowy

Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WZZJK) na zebraniu w dniu 29.09.2022 stwierdza, że uzyskane wyniki potwierdzają bardzo wysoką jakość kształcenia na Wydziale.

Zalecenia płynące z uzyskanych wyników badań

- W następnej edycji niniejszego badania należy zmotywować do wzięcia w nim udziału wszystkich studiujących w ramach programu Erasmus, aby zwiększyć jego wiarygodność. Niezależnie od tego, nauczyciele akademiccy- a w szczególności kierownicy przedmiotów w których uczestniczą studenci zagraniczni - powinni udzielać merytorycznego wsparcia tym studentom, tak aby nie pojawiały się nawet pojedyncze opinie, wskazujące, że nie spełnili oni ich oczekiwań.
- WZZJK zwraca uwagę na konieczność uzupełnienia w bieżącym roku akademickim badania ankietowego osiągania efektów uczenia się o przedmioty, które powinny, a nie zostały ocenione w roku 2021/2022, tj.:
  - Przedmioty obligatoryjne: Administracja i ustawodawstwo weterynaryjne, Choroby zwierząt futerkowych, Choroby zakaźne koni, Choroby zakaźne psów i kotów, Ekonomia weterynaryjna, Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt, Genetyka ogólna i weterynaryjna, Higiena mleka, Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożeń, Patofizjologia, Weterynaria sądowa, Zoonozy
  - Przedmioty fakultatywne (o ile będą realizowane): Parazytologiczna diagnostyka chorób zwierząt użytkowych, Pozyskiwanie i ocena sanitarna produktów pszczelich, Choroby ptaków ozdobnych, Jakość i bezpieczeństwo polskiej żywności tradycyjnej, Weterynaryjna kontrola

handlu i cła oraz inne przedmioty fakultatywne, które nie były realizowane w roku akademickim 2021/2022 a będą realizowane w bieżącym.

Sporządziła w imieniu WZZJK:
dr hab. Katarzyna Palus, prof. UWM
Katarzyna Palus
Przewodnicząca WZZJK

Zatwierdził:
Prof. dr hab. Bogdan Lewczuk
Dziekan Wydziału Medycyny Weterynaryjnej
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
w Olsztynie