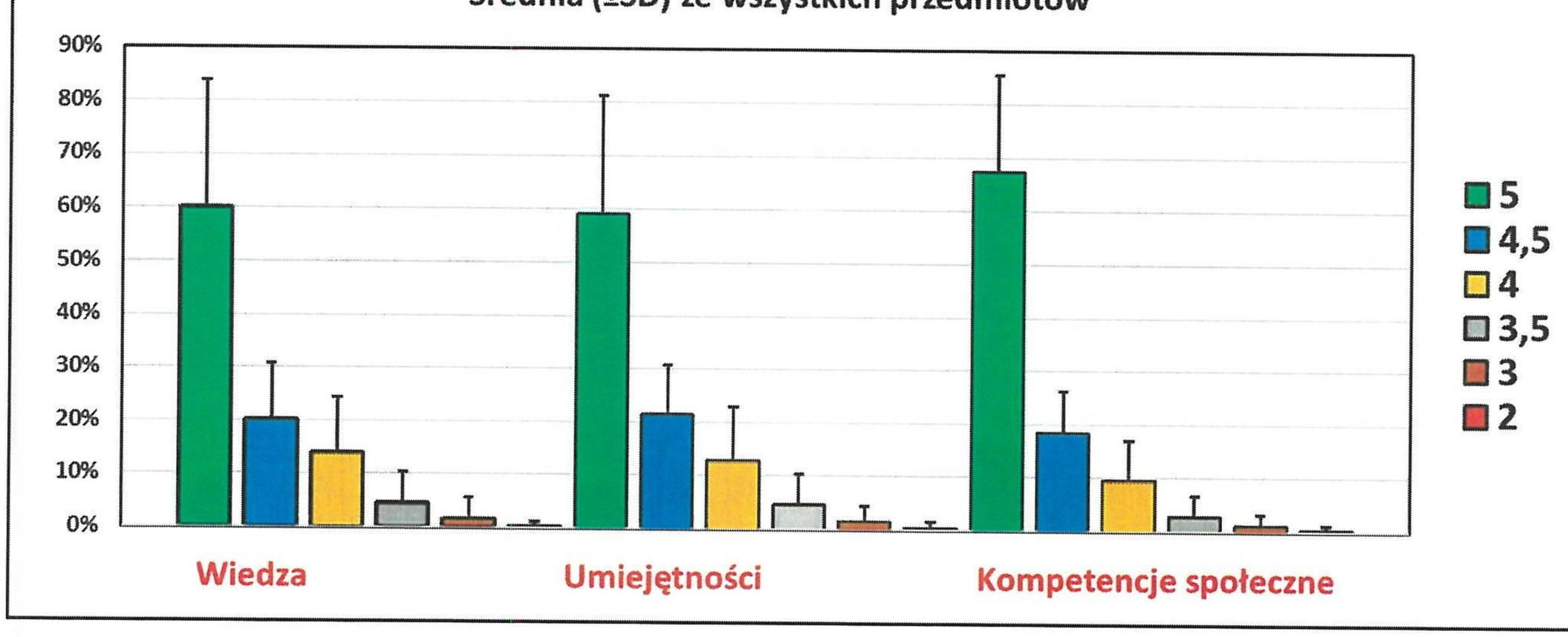
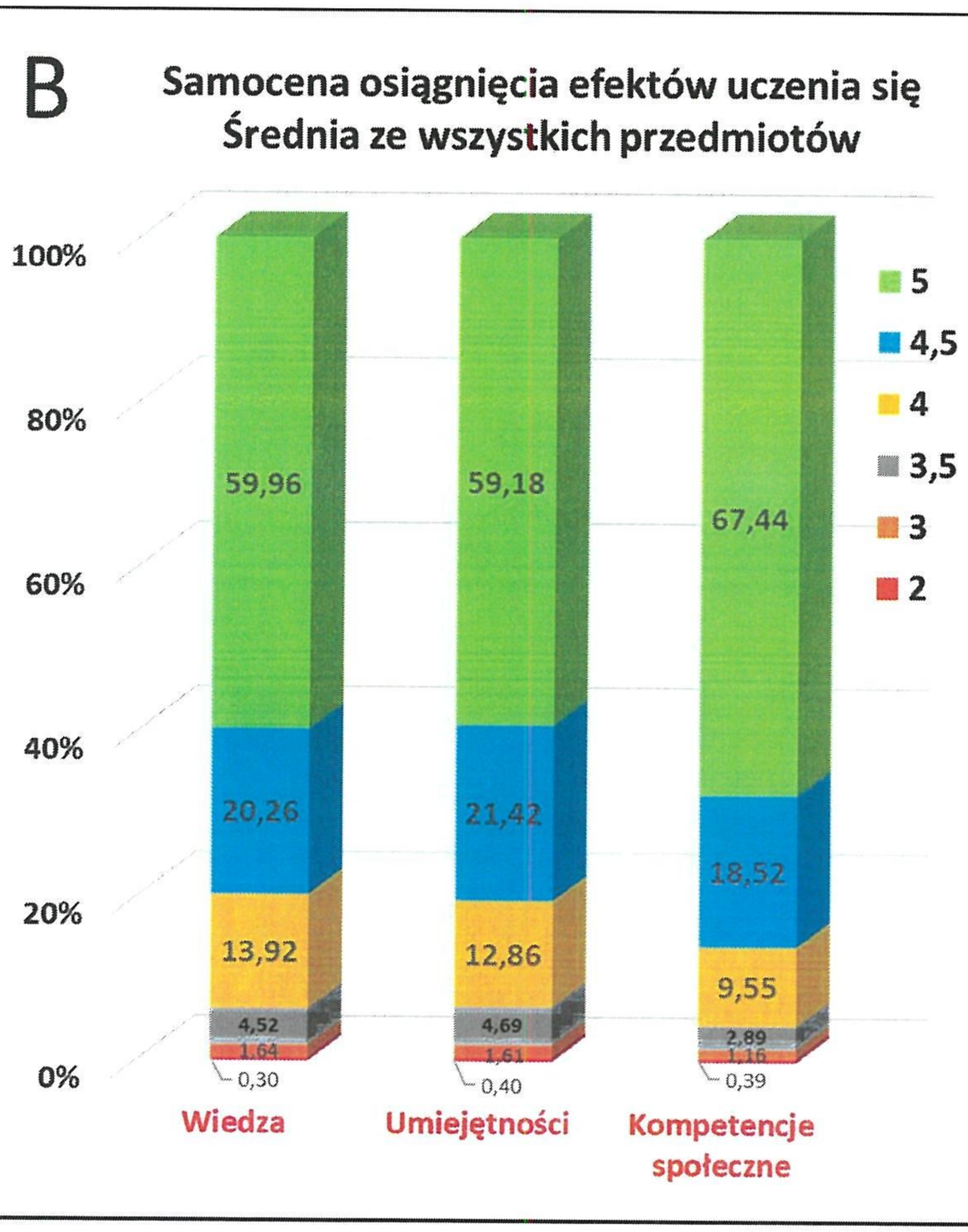
RAPORT Z BADANIA ANKIETOWEGO DOTYCZĄCEGO SAMOOCENY STUDENTÓW W ZAKRESIE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ZA ROK AKADEMICKI 2023/2024

Przedmioty obligatoryjne

A



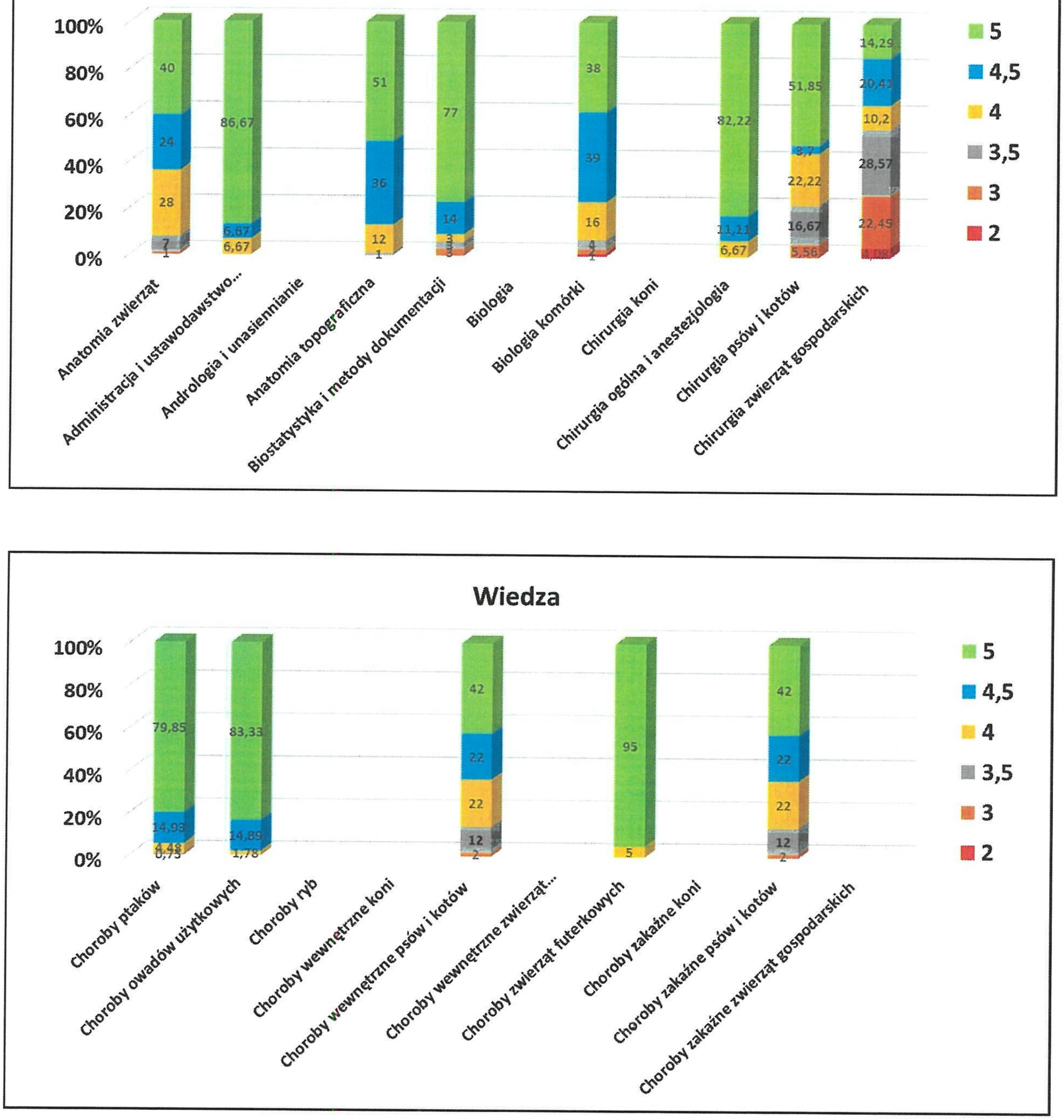
B

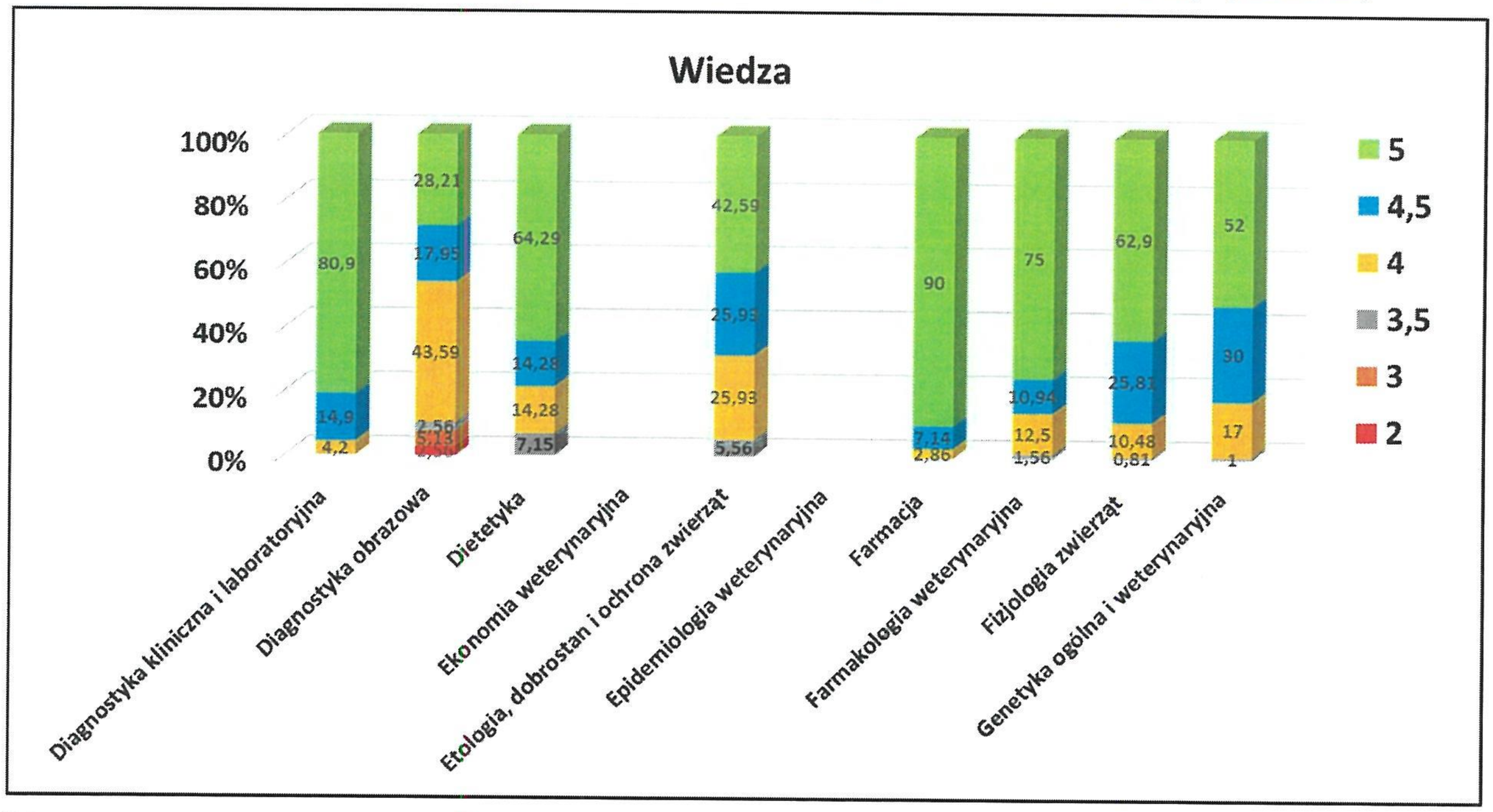


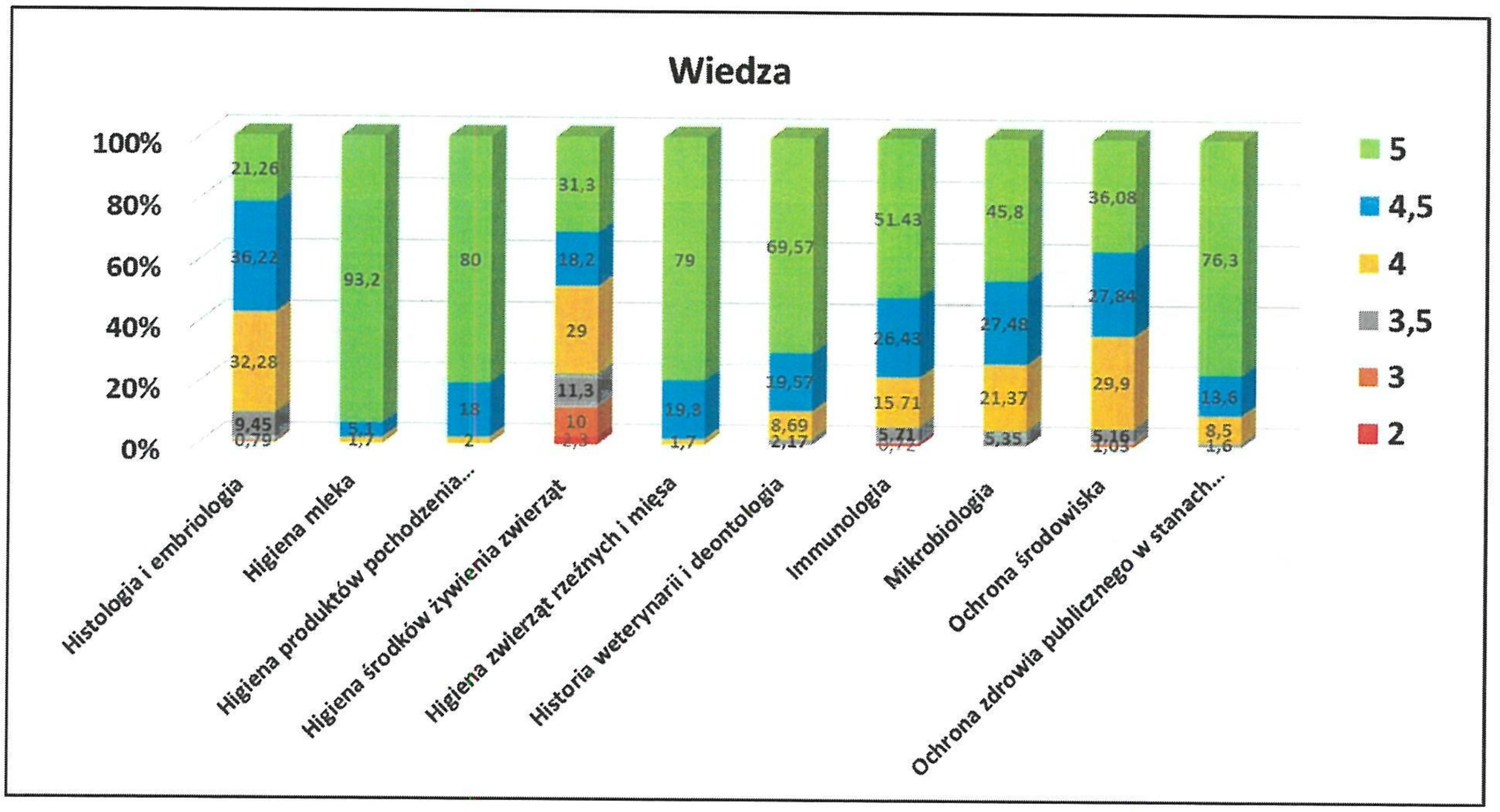
Wyniki wyrażają *średni odsetek studentów*, którzy ocenili na określoną ocenę osiągnięcie poszczególnych efektów uczenia się. Stanowią one średnią arytmetyczną (±SD) ze wszystkich przedmiotów obligatoryjnych. Wyniki przedstawiono w formie wykresu kolumnowego grupowanego (A) i 100% skumulowanego kolumnowego (B).

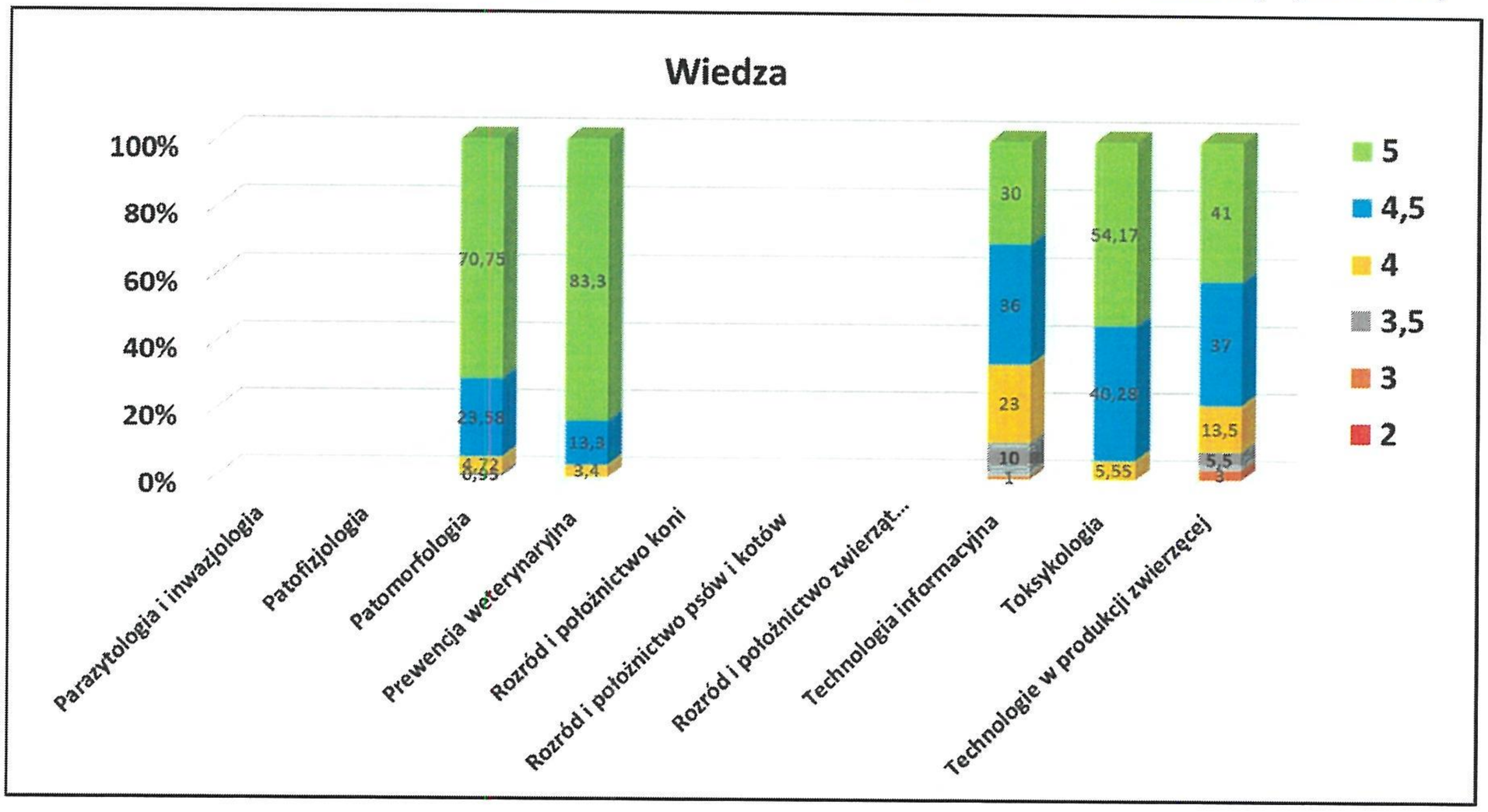
Wyniki szczegółowe: WIEDZA

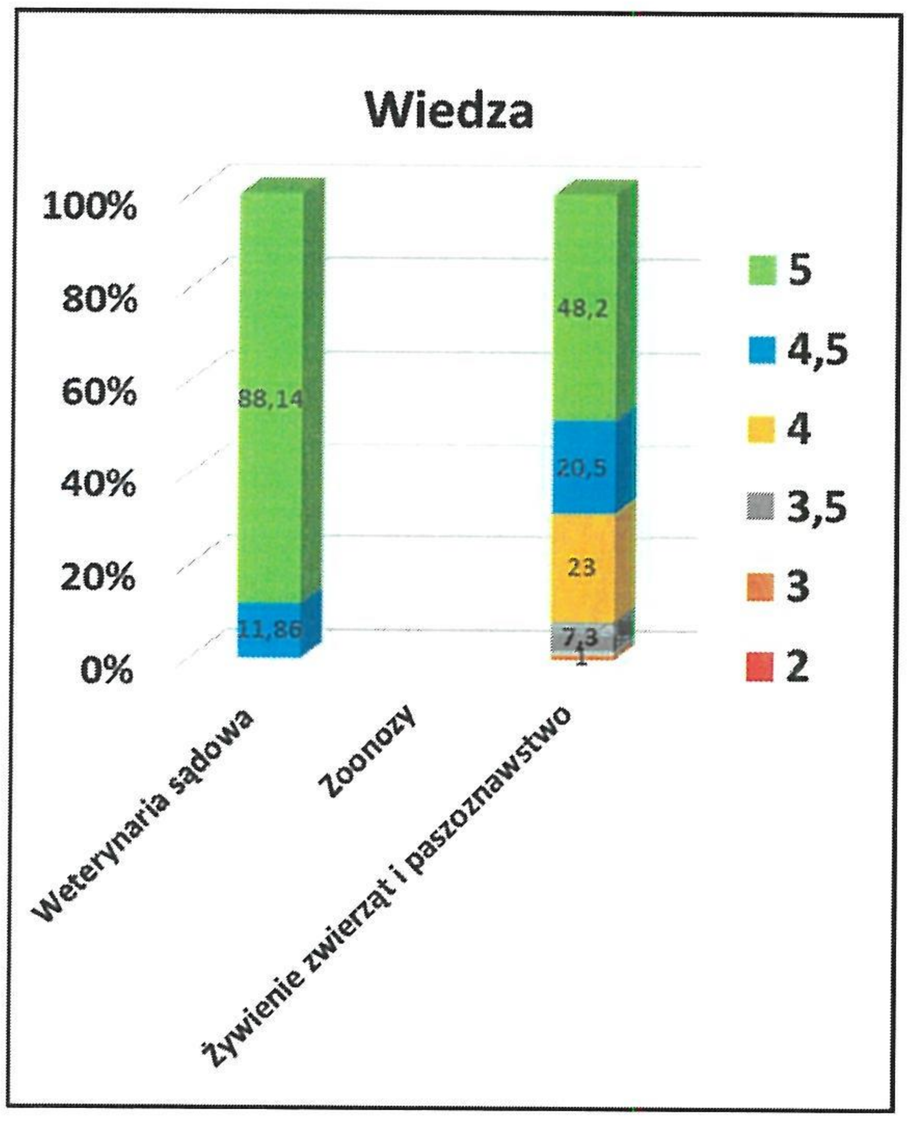
Wyniki wyrażają *średni odsetek studentów*, którzy ocenili na określoną ocenę osiągnięcie poszczególnych efektów uczenia się.



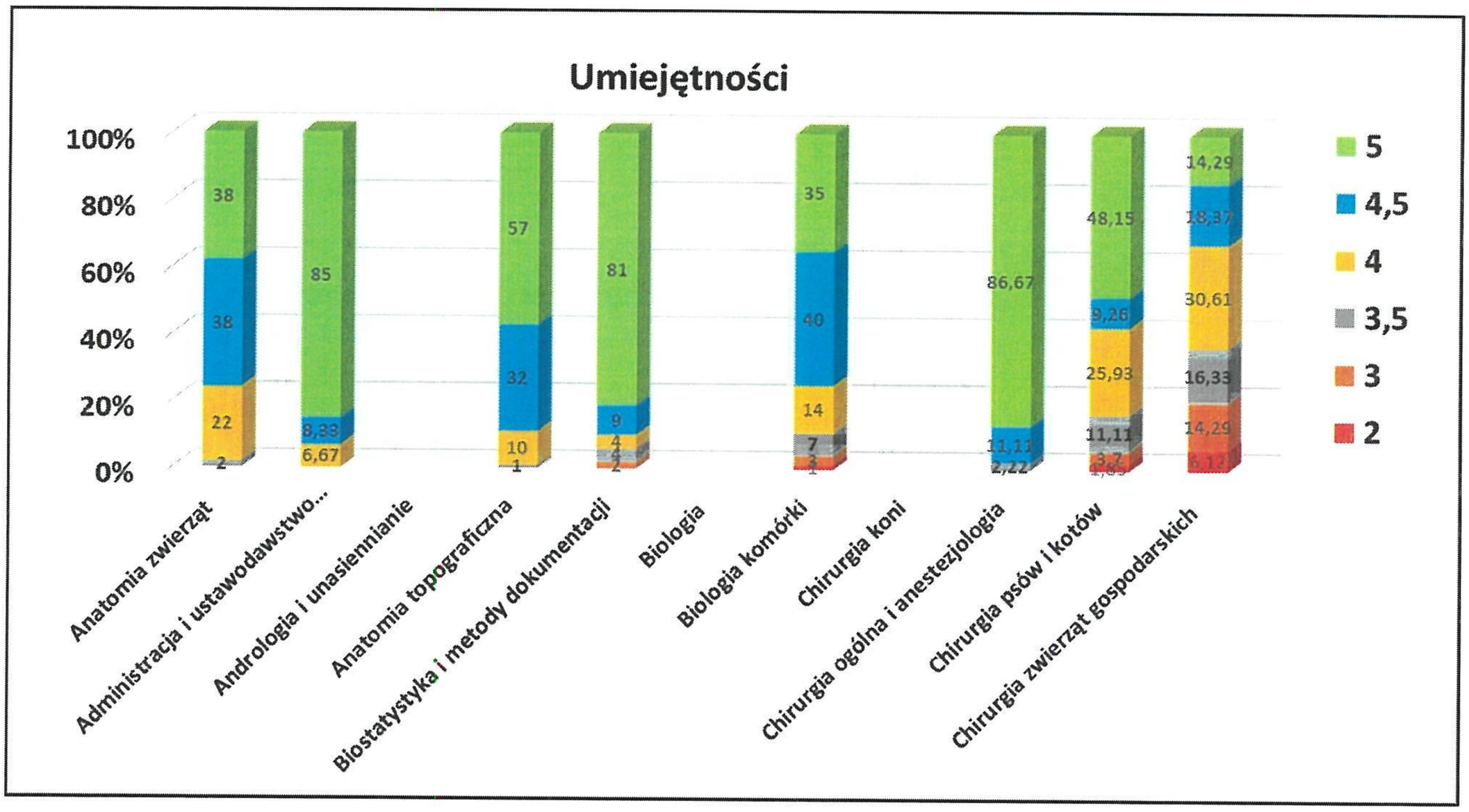

Wiedza
100%
80%
60%
40%
20%
0%
5
4,5
4
3,5
3
2
80,9
14,9
4,2
28,21
17,95
43,59
2,56
64,29
14,28
14,28
7,15
42,59
25,93
25,93
5,56
90
7,14
2,86
75
10,94
12,5
1,56
62,9
25,81
10,48
0,81
52
30
17
1
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna
Diagnostyka obrazowa
Dietetyka
Ekonomia weterynaryjna
Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt
Epidemiologia weterynaryjna
Farmacja
Farmakologia weterynaryjna
Fizjologia zwierząt
Genetyka ogólna i weterynaryjna

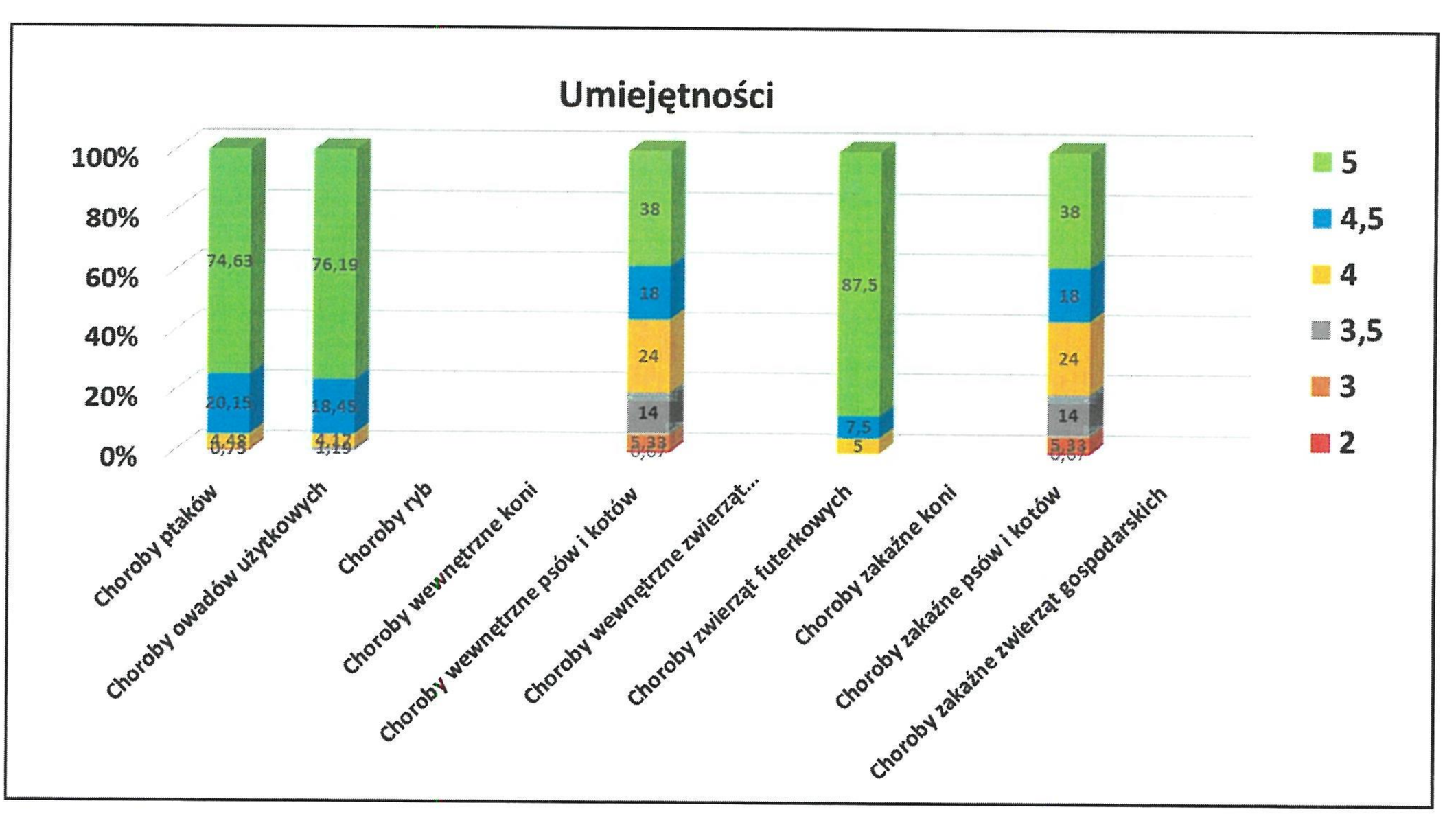

Wiedza
100%
80%
60%
40%
20%
0%
5
4,5
4
3,5
3
2
21,26
36,22
32,28
9,45
0,79
93,2
5,1
1,7
80
18
2
31,3
18,2
29
11,3
10
79
19,3
1,7
69,57
19,57
8,69
2,17
51.43
26,43
15,71
5,71
45,8
27,48
21,37
5,35
36,08
27,84
29,9
5,16
76,3
13,6
8,5
1,6
Histologia i embriologia
Higiena mleka
Higiena produktów pochodzenia...
Higiena środków żywienia zwierząt
Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa
Historia weterynarii i deontologia
Immunologia
Mikrobiologia
Ochrona środowiska
Ochrona zdrowia publicznego w stanach...

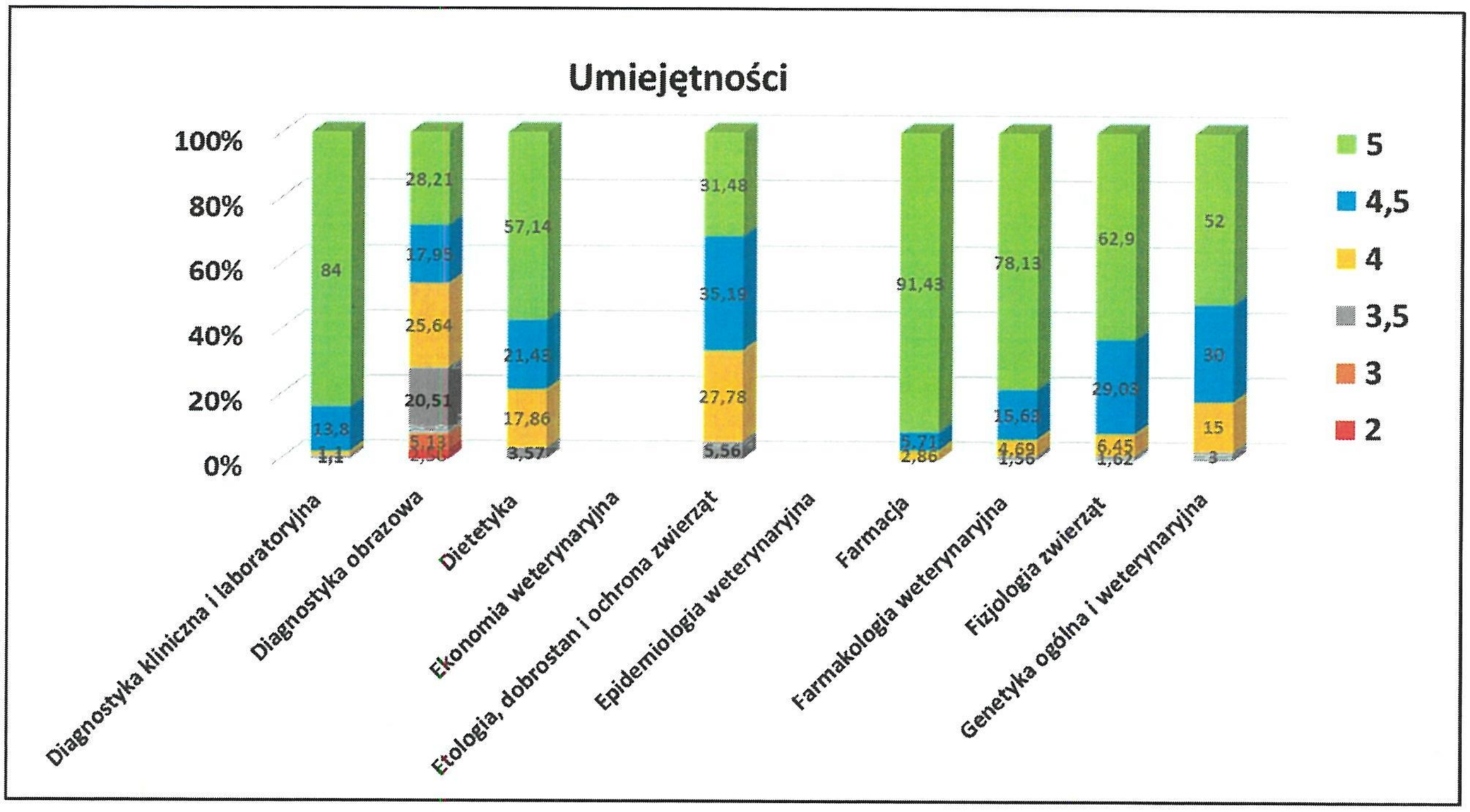

Wiedza
100%
80%
60%
40%
20%
0%
70,75
23,58
4,72
0,95
83,3
13,3
3,4
30
36
23
10
1
54,17
40,28
5,55
41
37
13,5
5,5
3
5
4,5
4
3,5
3
2
Parazytologia i inwazjologia
Patofizjologia
Patomorfologia
Prewencja weterynaryjna
Rozród i położnictwo koni
Rozród i położnictwo psów i kotów
Rozród i położnictwo zwierząt...
Technologia informacyjna
Toksykologia
Technologie w produkcji zwierzęcej

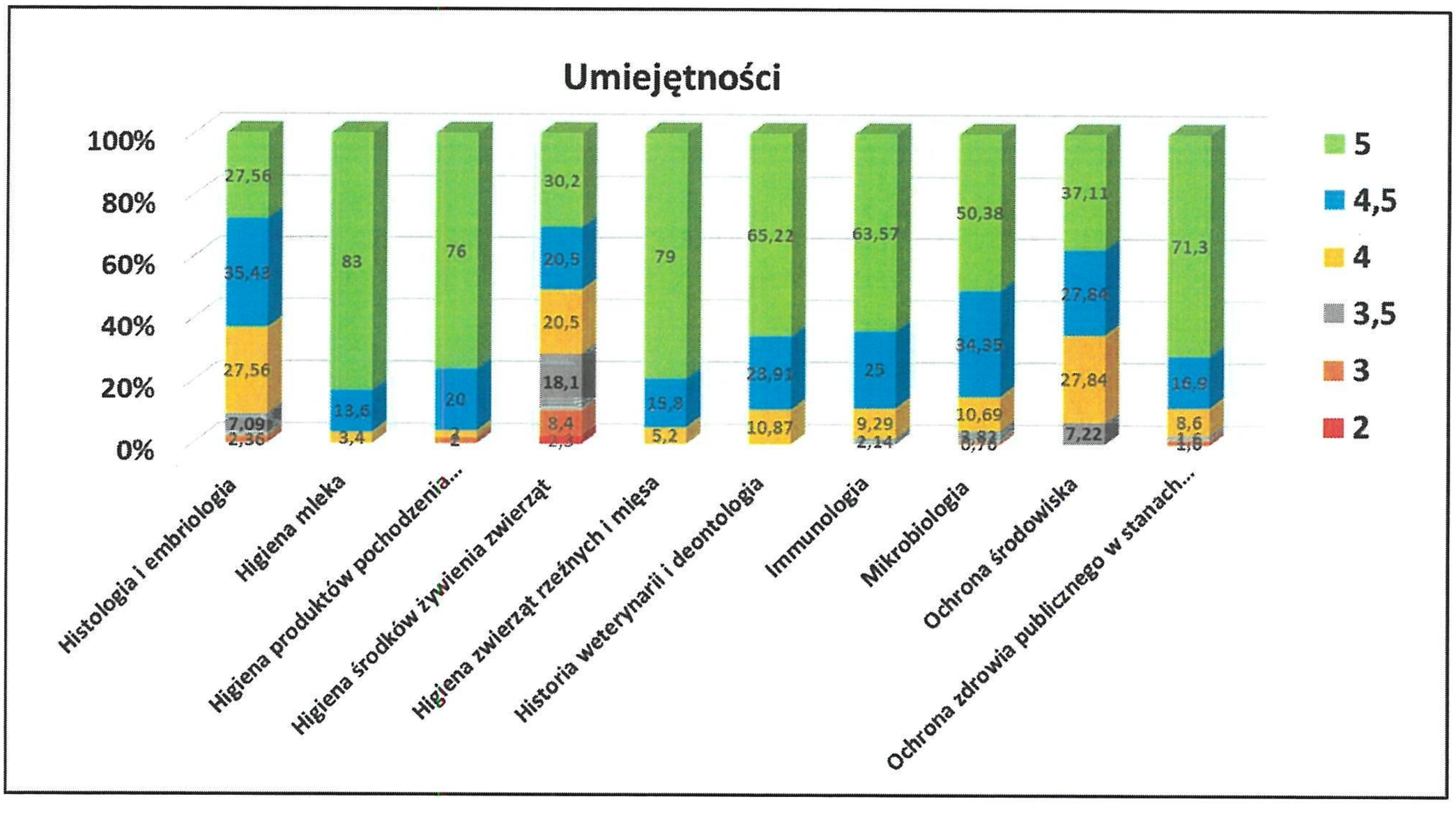

Wiedza
100%
80%
60%
40%
20%
0%
88,14
11,86
48,2
20,5
23
7,3
1
5
4,5
4
3,5
3
2
Weterynaria sądowa
Zoonozy
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo

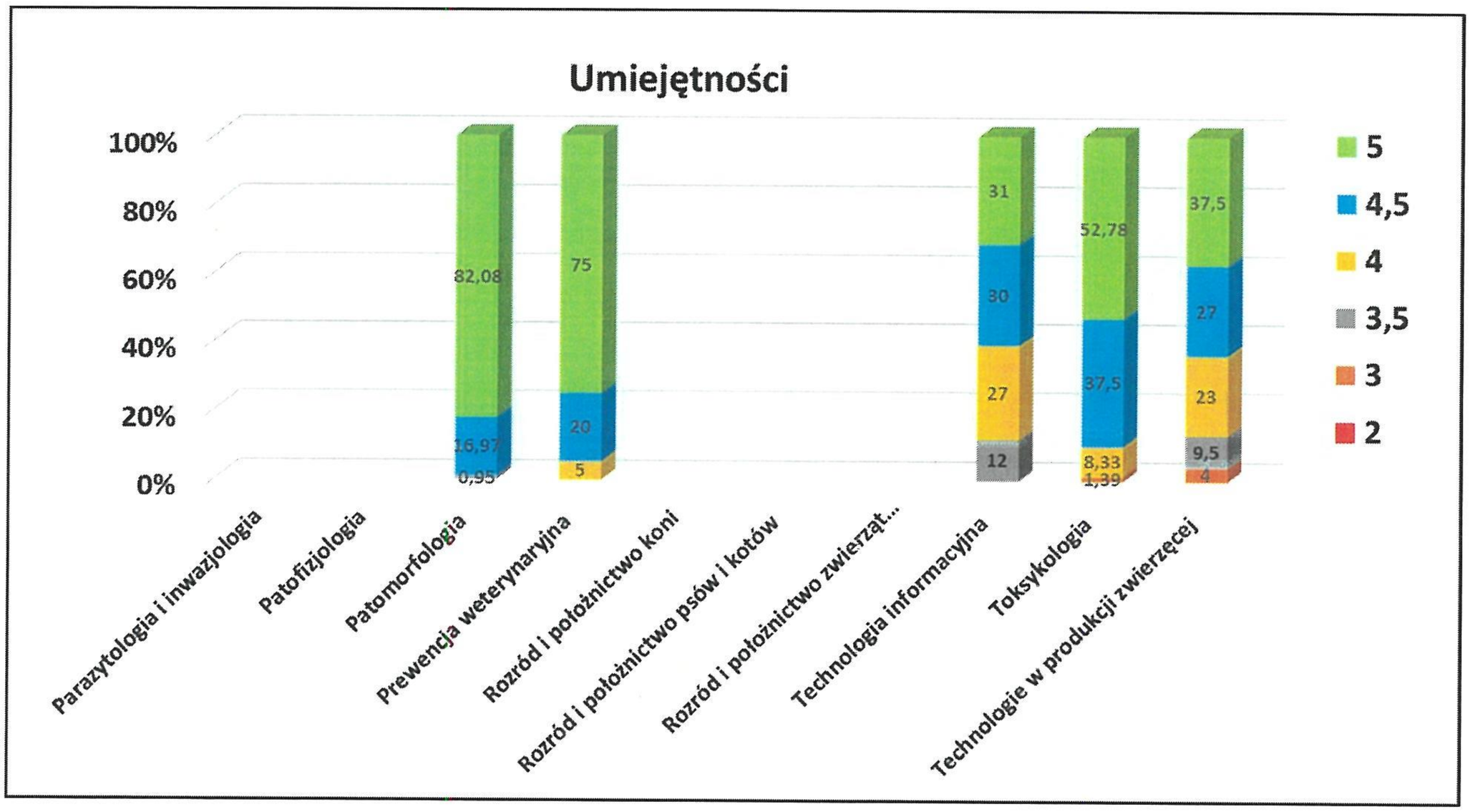
Wyniki szczegółowe: UMIEJĘTNOŚCI

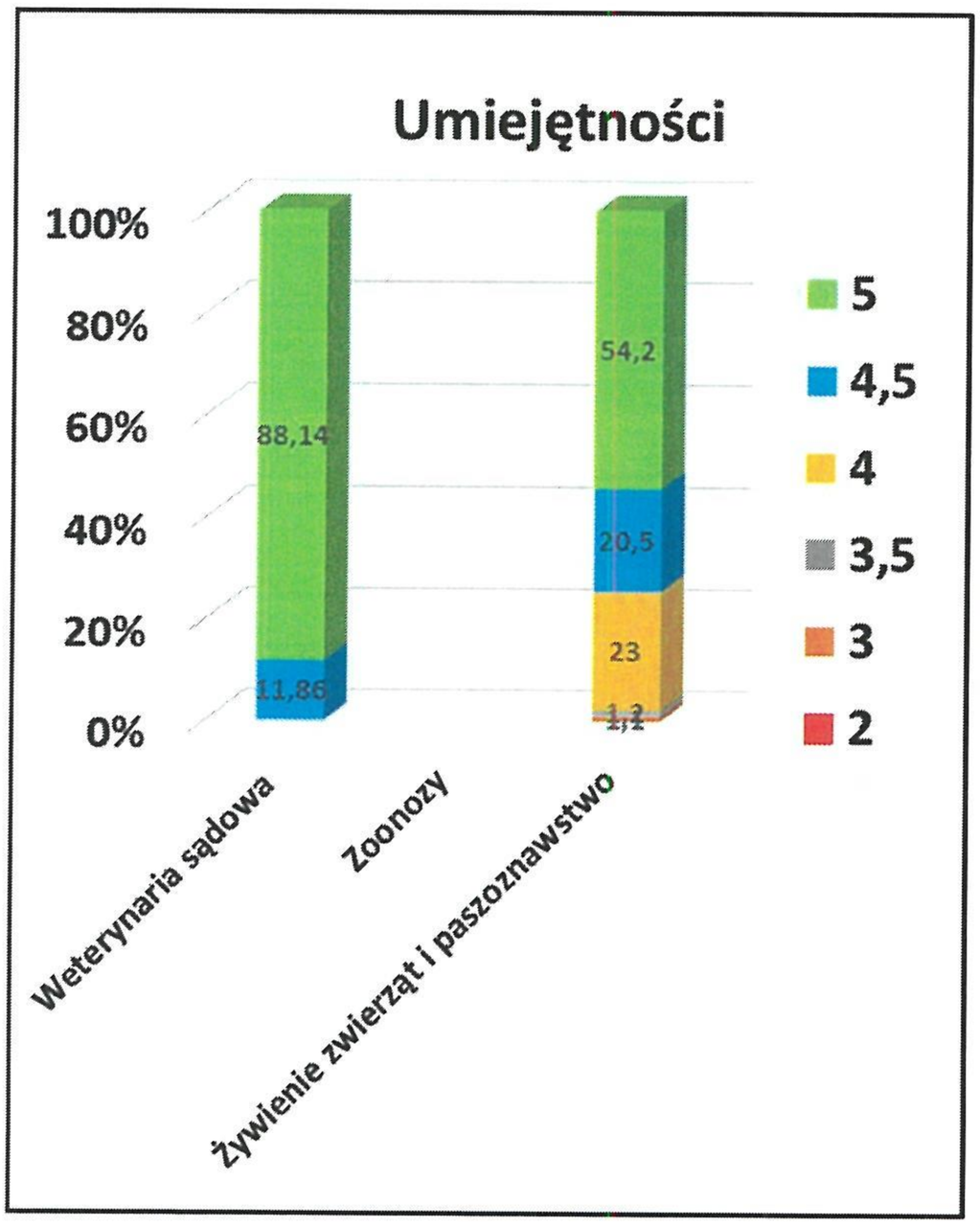




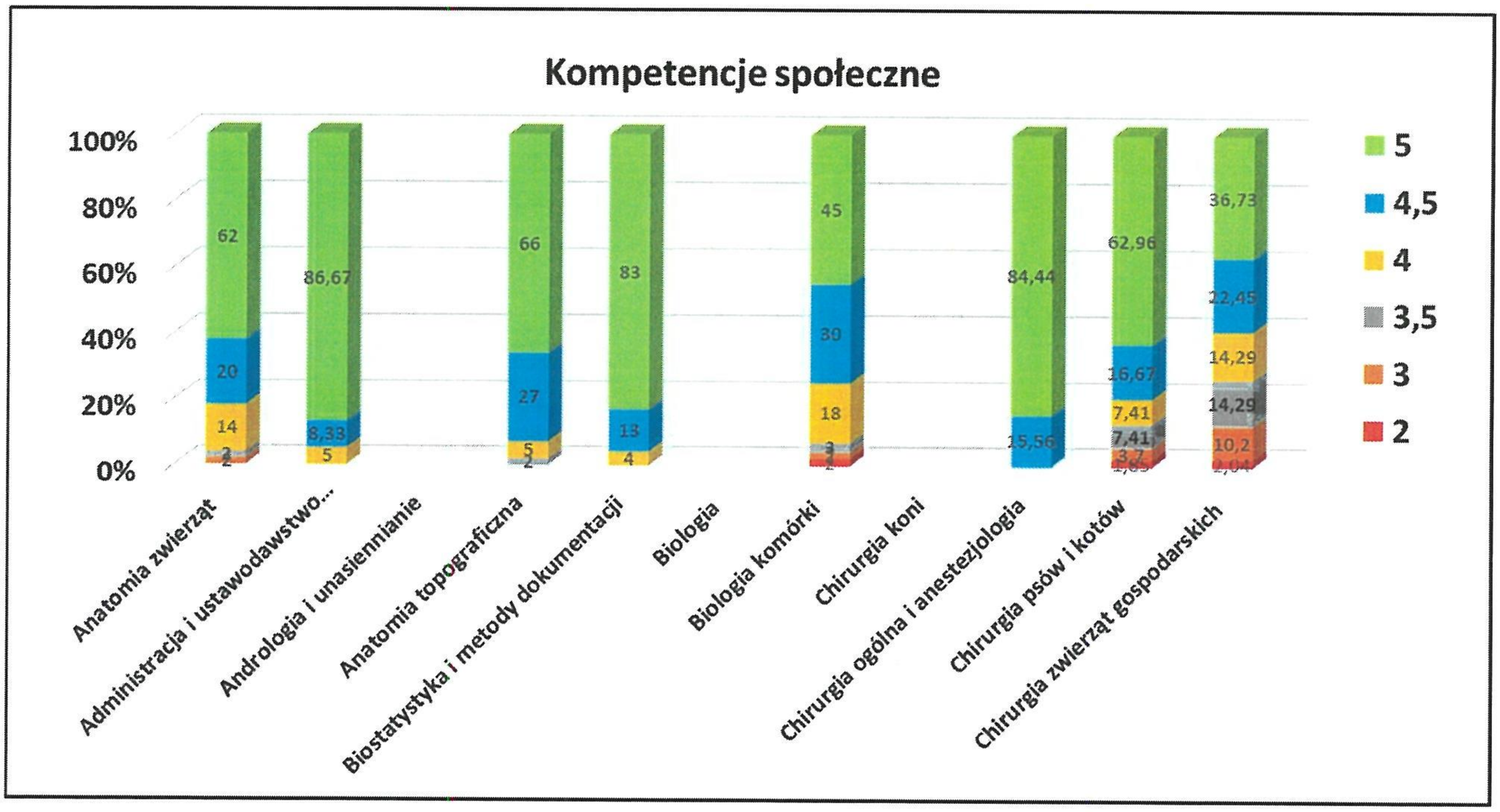

Umiejętności
100%
80%
60%
40%
20%
0%
5
4,5
4
3,5
3
2
84
13,8
28,21
17,95
25,64
20,51
5,13
57,14
21,43
17,86
31,48
35,19
27,78
91,43
5,71
78,13
15,63
4,69
62,9
29,03
6,45
52
30
15
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna
Diagnostyka obrazowa
Dietetyka
Ekonomia weterynaryjna
Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt
Epidemiologia weterynaryjna
Farmacja
Farmakologia weterynaryjna
Fizjologia zwierząt
Genetyka ogólna i weterynaryjna

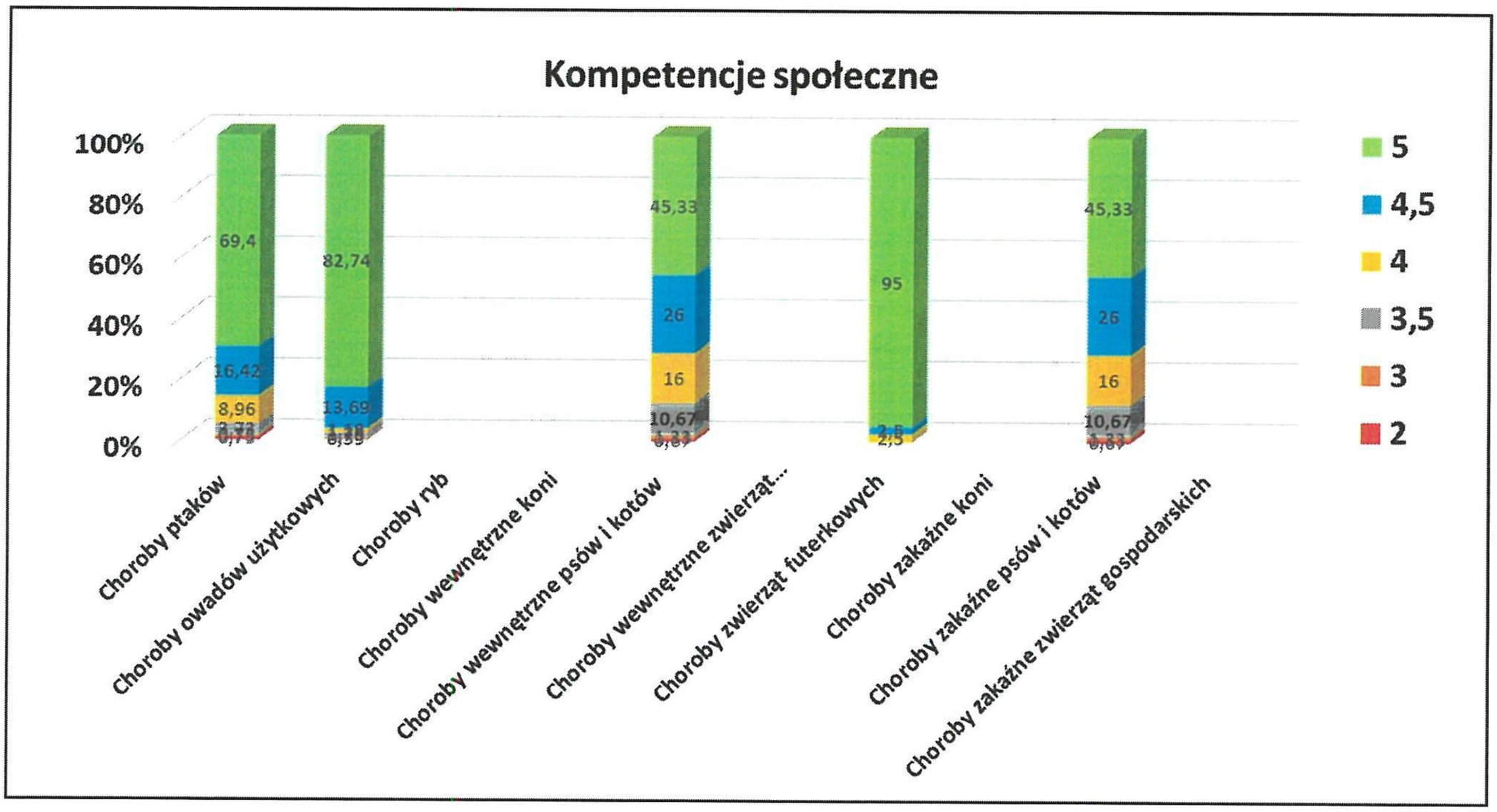

Umiejętności
100%
80%
60%
40%
20%
0%
5
4,5
4
3,5
3
2
27,56
35,43
27,56
7,09
83
13,6
3,4
76
20
30,2
20,5
20,5
18,1
8,4
79
15,8
5,2
65,22
28,91
10,87
63,57
25
9,29
50,38
34,35
10,69
37,11
27,84
27,84
7,22
71,3
16,9
8,6
Histologia i embriologia
Higiena mleka
Higiena produktów pochodzenia...
Higiena środków żywienia zwierząt
Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa
Historia weterynarii i deontologia
Immunologia
Mikrobiologia
Ochrona środowiska
Ochrona zdrowia publicznego w stanach...

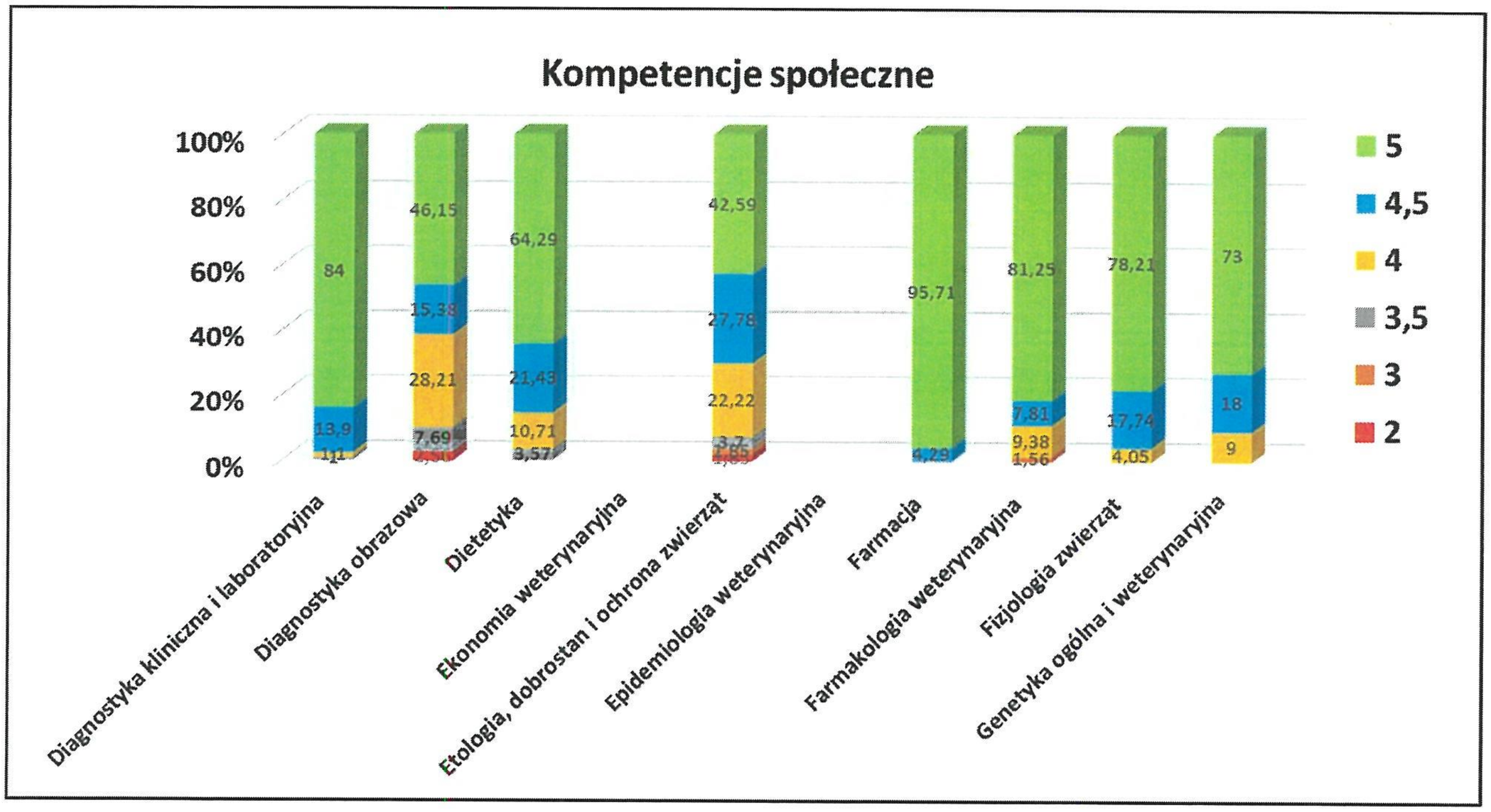

Umiejętności
100%
80%
60%
40%
20%
0%
82,08
16,97
0,95
75
20
5
31
30
27
12
52,78
37,5
37,5
8,33
1,39
37,5
27
23
9,5
4
5
4,5
4
3,5
3
2
Parazytologia i inwazjologia
Patofizjologia
Patomorfologia
Prewencja weterynaryjna
Rozród i położnictwo koni
Rozród i położnictwo psów i kotów
Rozród i położnictwo zwierząt...
Technologia informacyjna
Toksykologia
Technologie w produkcji zwierzęcej

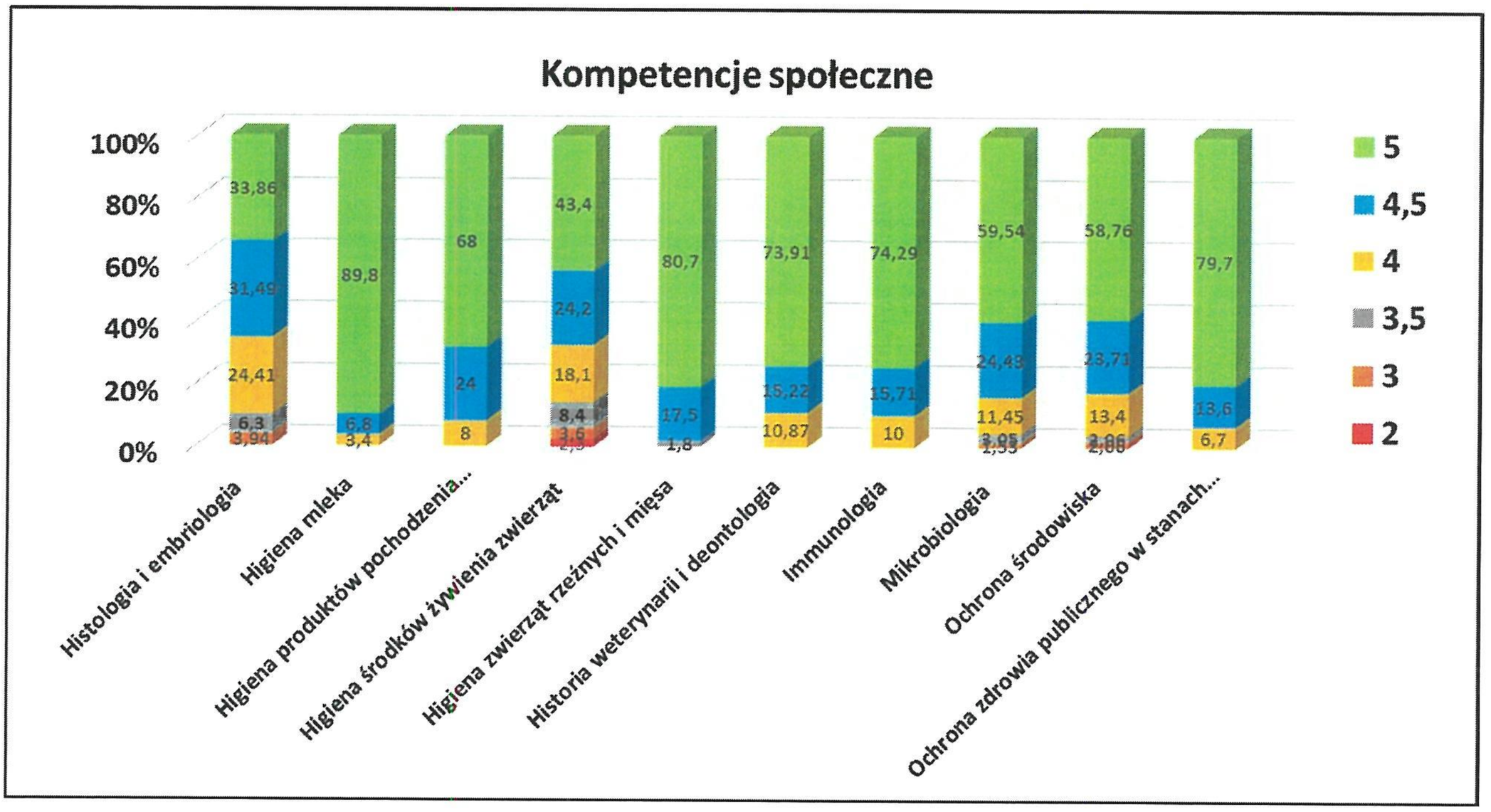

Umiejętności
100%
80%
60%
40%
20%
0%
88,14
11,86
54,2
20,5
23
1,2
5
4,5
4
3,5
3
2
Weterynaria sądowa
Zoonozy
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo

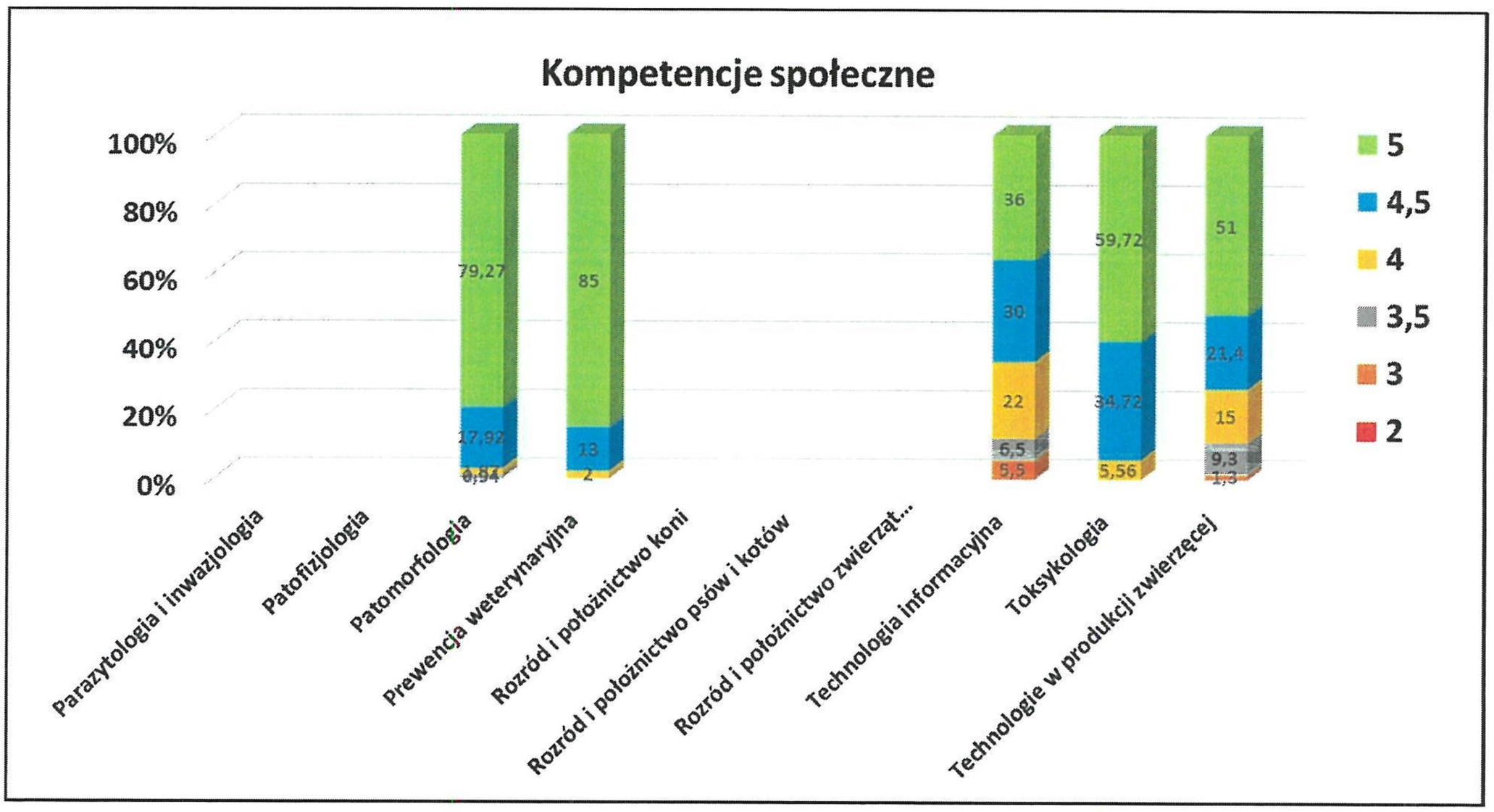
Wyniki szczegółowe: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

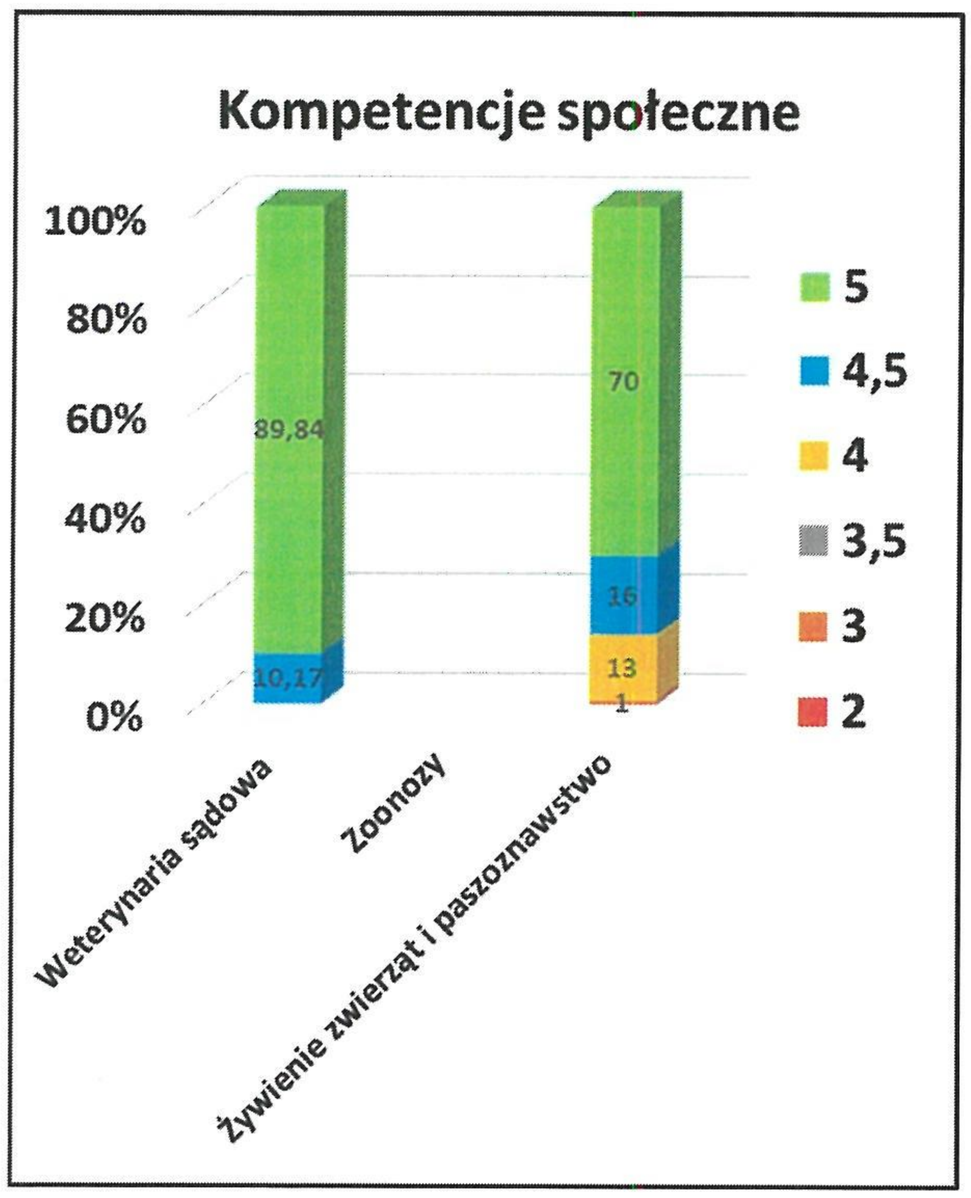





Kompetencje społeczne
100%
80%
60%
40%
20%
0%
5
4,5
4
3,5
3
2
84
13,9
46,15
15,38
28,21
7,69
64,29
21,43
10,71
42,59
27,78
22,22
95,71
4,29
81,25
7,81
9,38
78,21
17,74
4,05
73
18
9
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna
Diagnostyka obrazowa
Dietetyka
Ekonomia weterynaryjna
Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt
Epidemiologia weterynaryjna
Farmacja
Farmakologia weterynaryjna
Fizjologia zwierząt
Genetyka ogólna i weterynaryjna

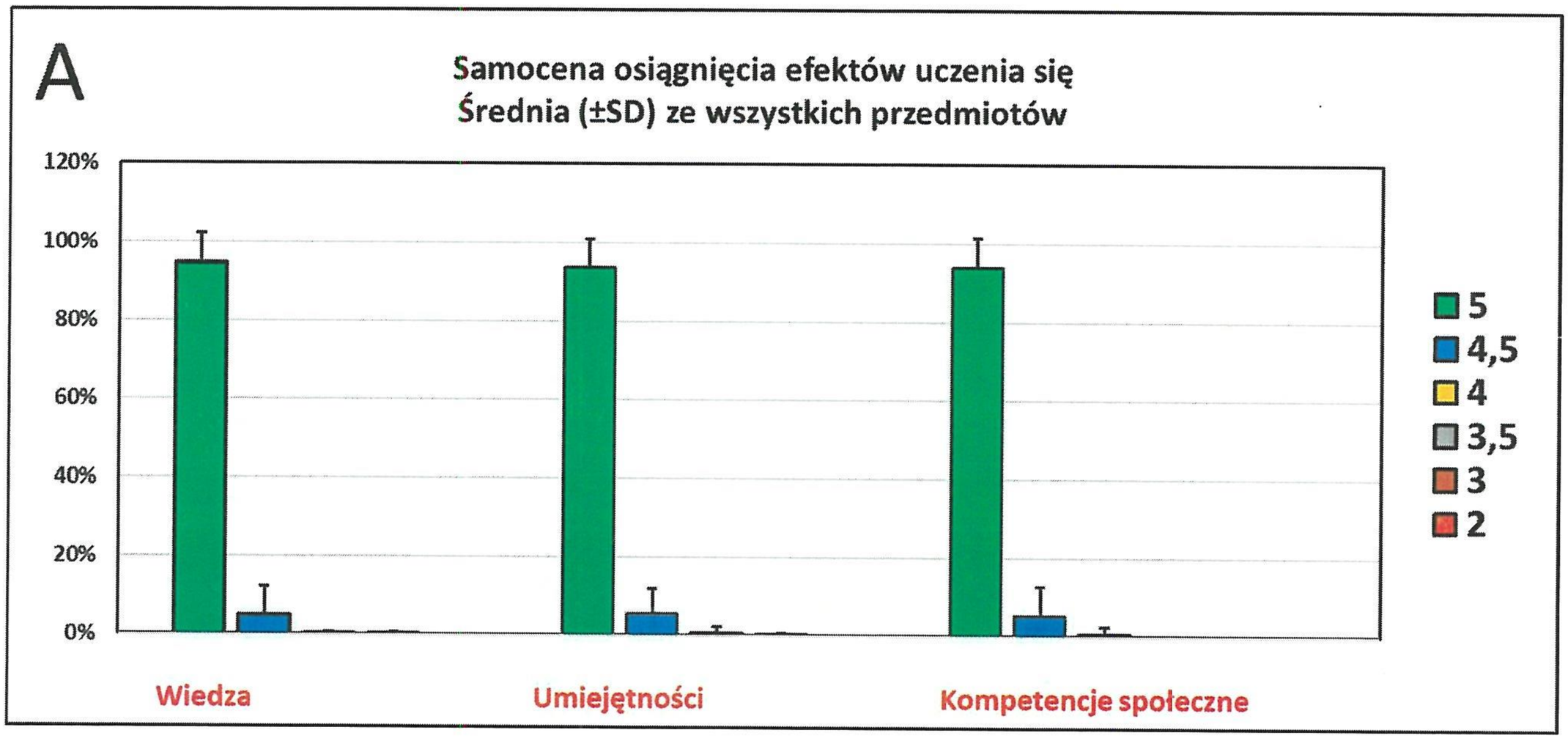

Kompetencje społeczne
100%
80%
60%
40%
20%
0%
5
4,5
4
3,5
3
2
33,86
31,49
24,41
6,3
3,94
89,8
6,8
3,4
68
24
8
43,4
24,2
18,1
8,4
80,7
17,5
1,8
73,91
15,22
10,87
74,29
15,71
10
59,54
24,48
11,45
58,76
23,71
13,4
79,7
13,6
6,7
Histologia i embriologia
Higiena mleka
Higiena produktów pochodzenia...
Higiena środków żywienia zwierząt
Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa
Historia weterynarii i deontologia
Immunologia
Mikrobiologia
Ochrona środowiska
Ochrona zdrowia publicznego w stanach...


Kompetencje społeczne
100%
80%
60%
40%
20%
0%
79,27
17,92
85
18
2
36
30
22
6,5
5,5
59,72
34,72
5,56
51
21,4
15
9,3
5
4,5
4
3,5
3
2
Parazytologia i inwazjologia
Patofizjologia
Patomorfologia
Prewencja weterynaryjna
Rozród i położnictwo koni
Rozród i położnictwo psów i kotów
Rozród i położnictwo zwierząt...
Technologia informacyjna
Toksykologia
Technologie w produkcji zwierzęcej

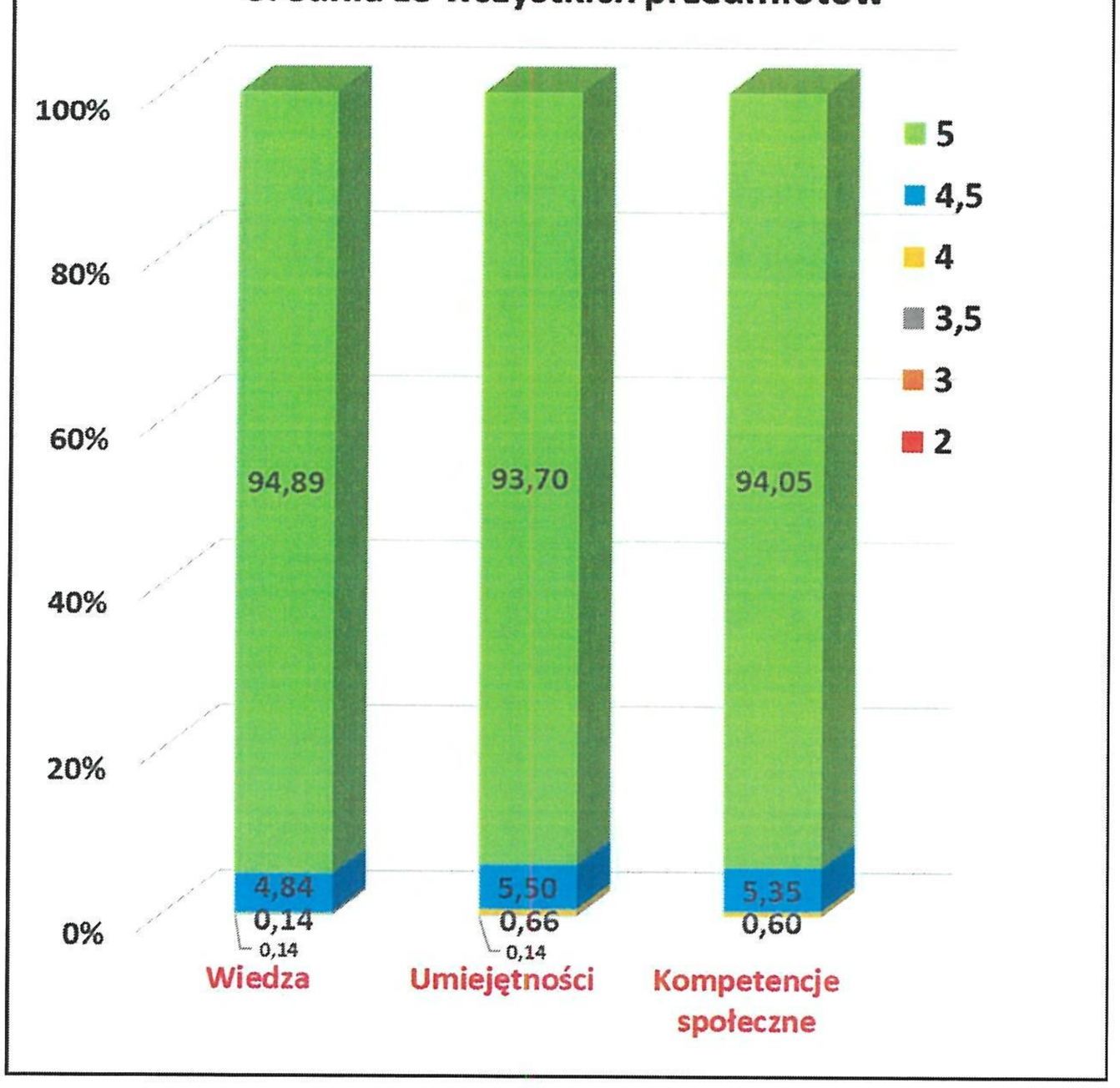

Kompetencje społeczne
100%
80%
60%
40%
20%
0%
89,84
10,17
70
16
13
1
5
4,5
4
3,5
3
2
Weterynaria sądowa
Zoonozy
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo

PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE

A

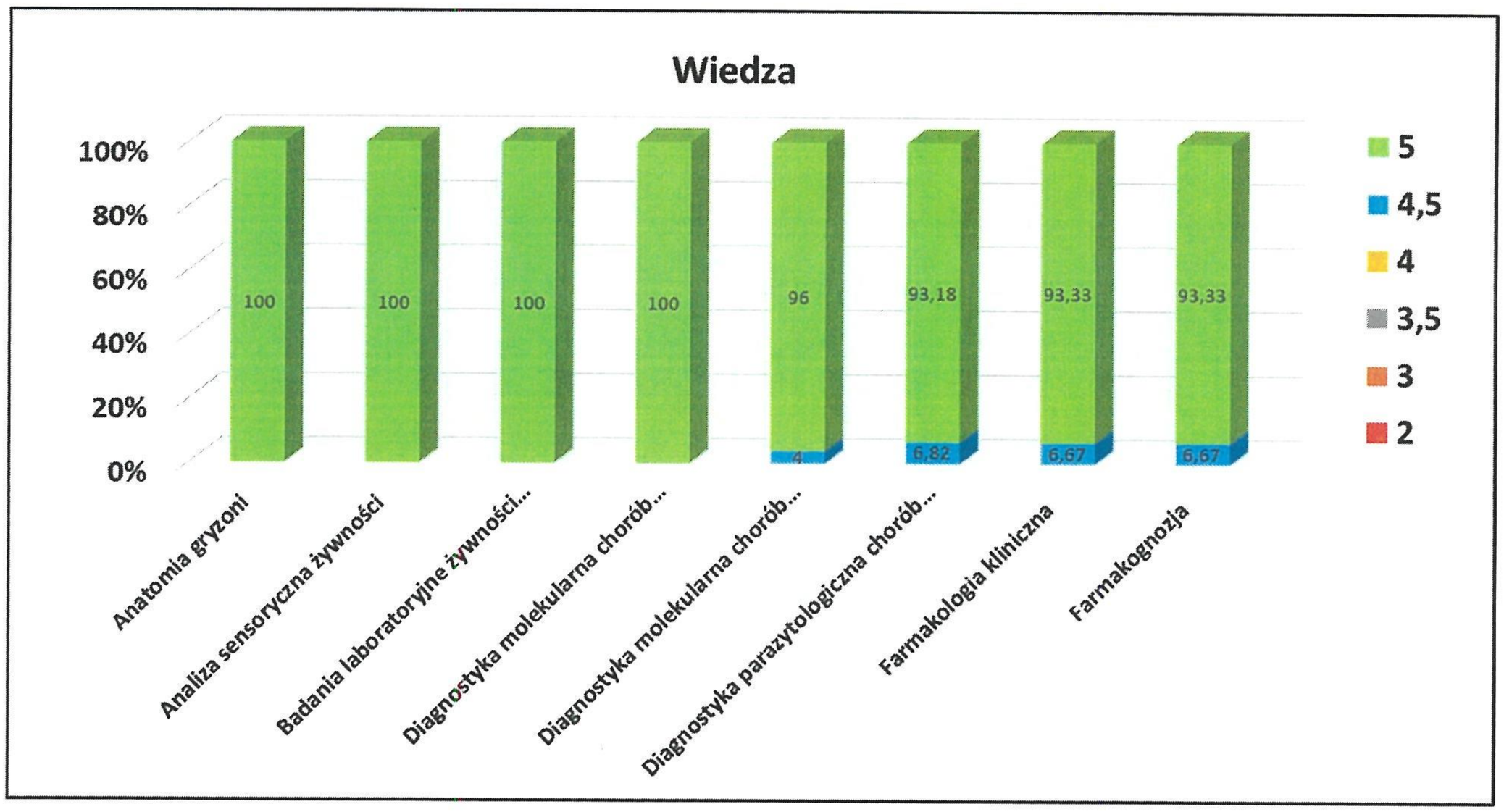


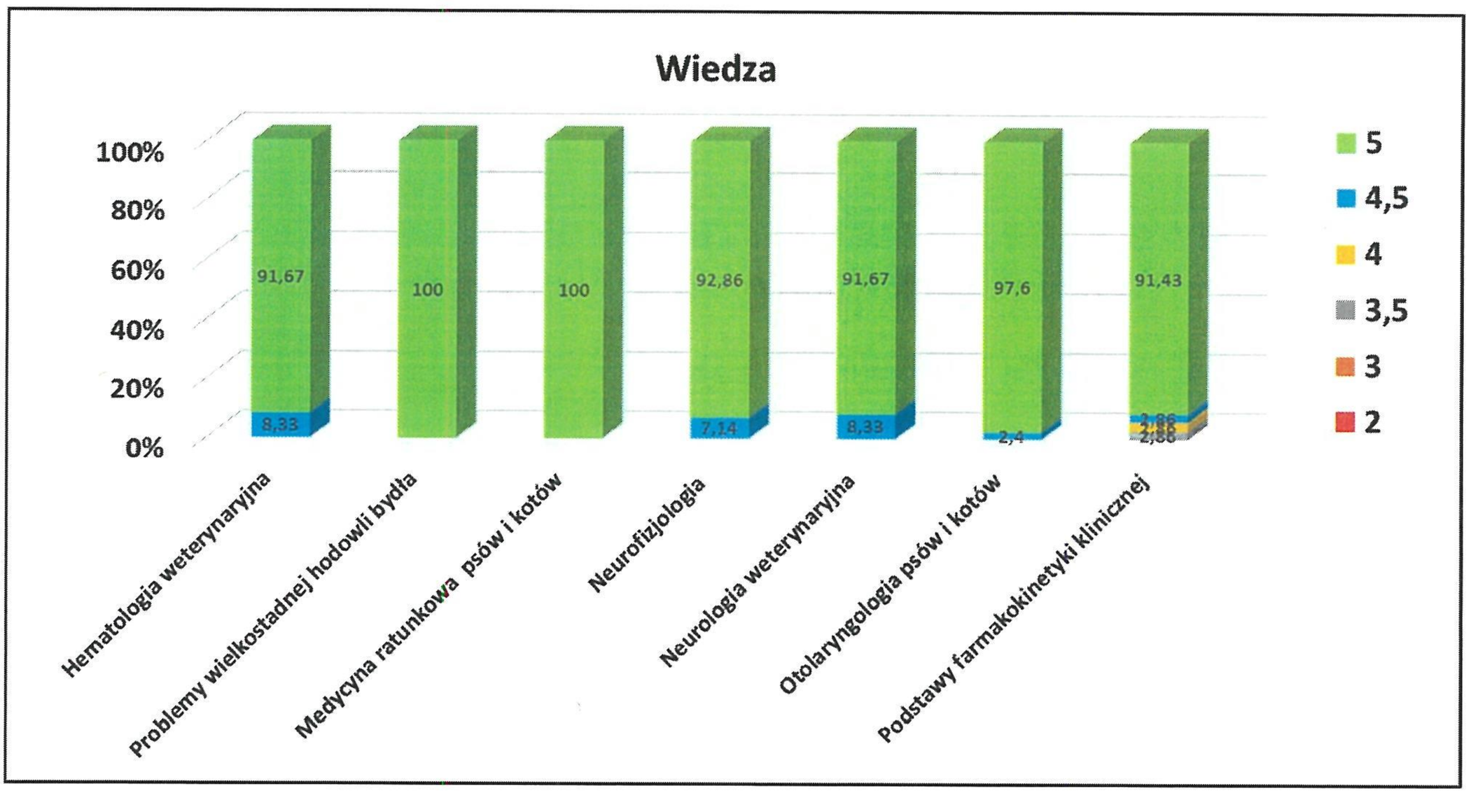
B

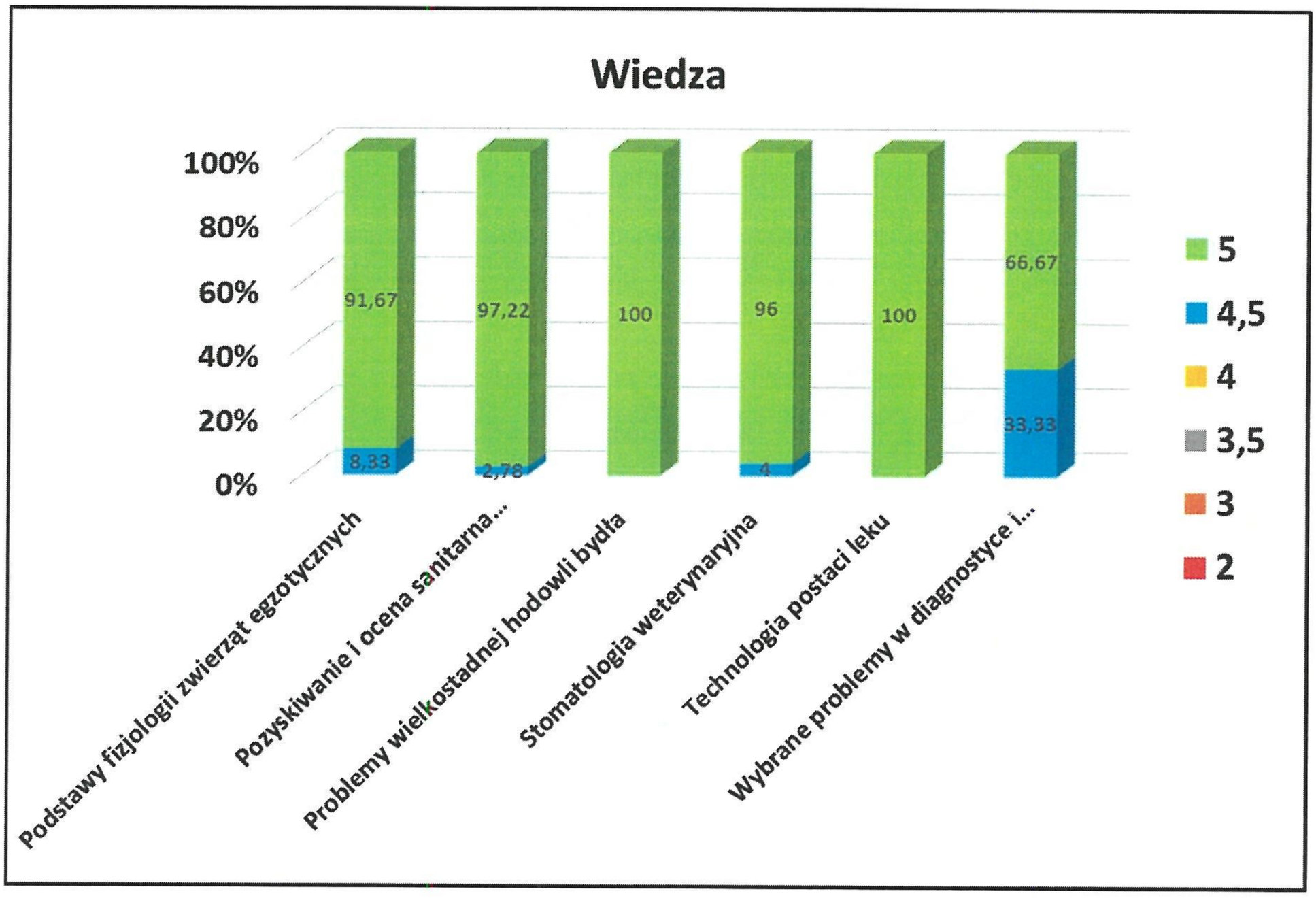


Wyniki wyrażają *średni odsetek studentów*, którzy ocenili na określoną ocenę osiągnięcie poszczególnych efektów uczenia się. Stanowią one średnią arytmetyczną (±SD) ze wszystkich ocenionych przedmiotów fakultatywnych. Wyniki przedstawiono w formie wykresu kolumnowego grupowanego (A) i 100% skumulowanego kolumnowego (B).

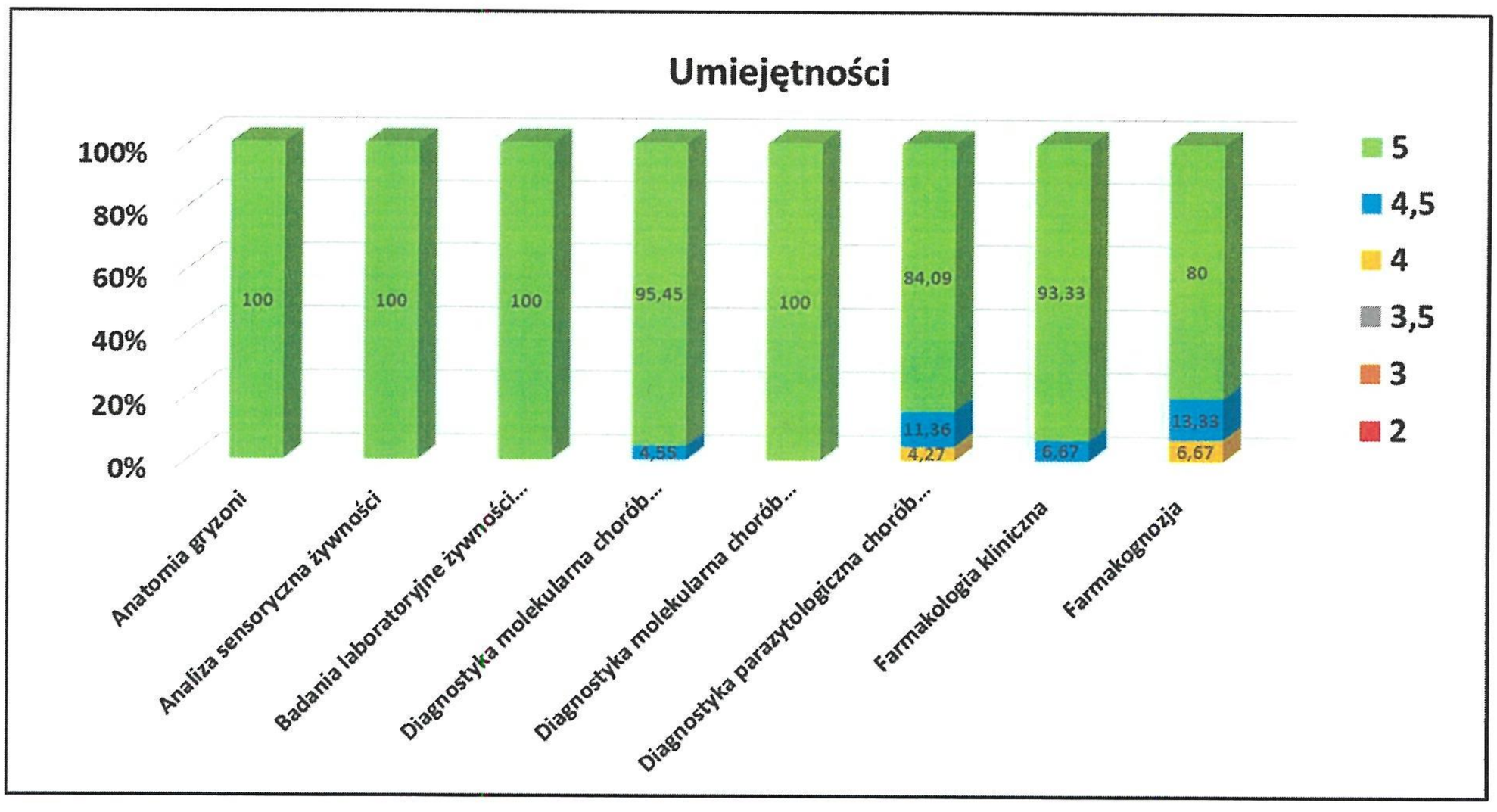
Wyniki szczegółowe: WIEDZA

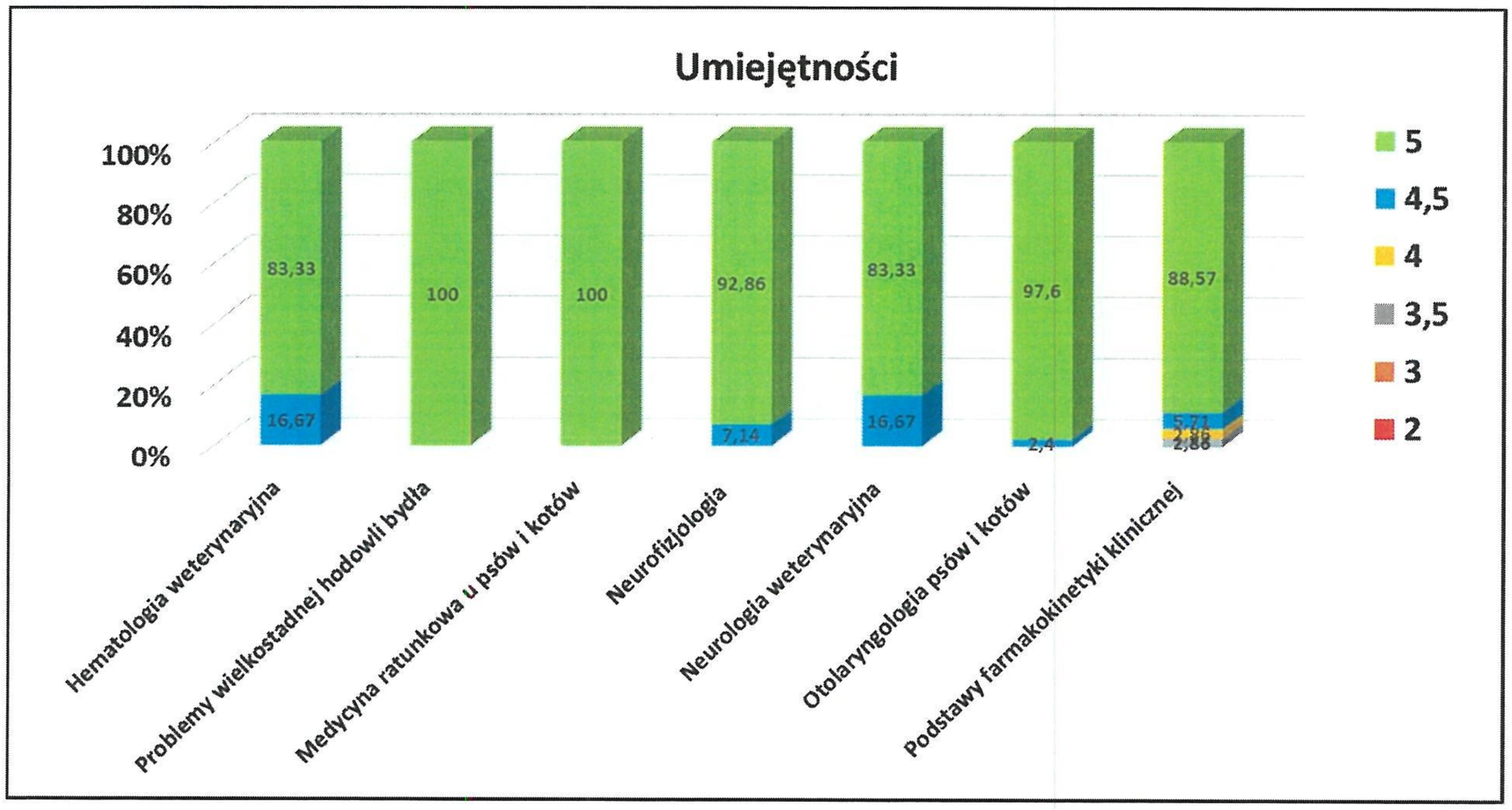


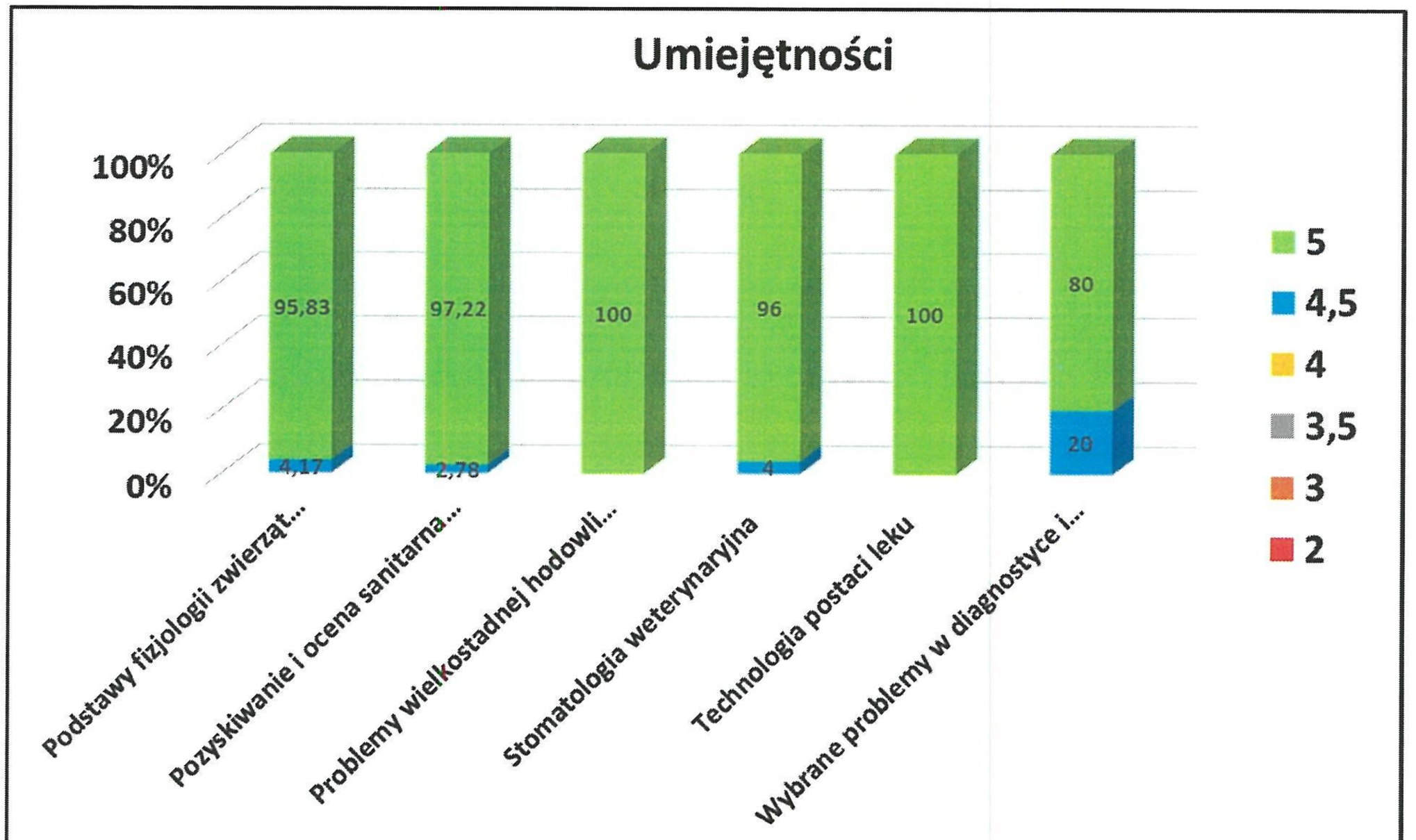




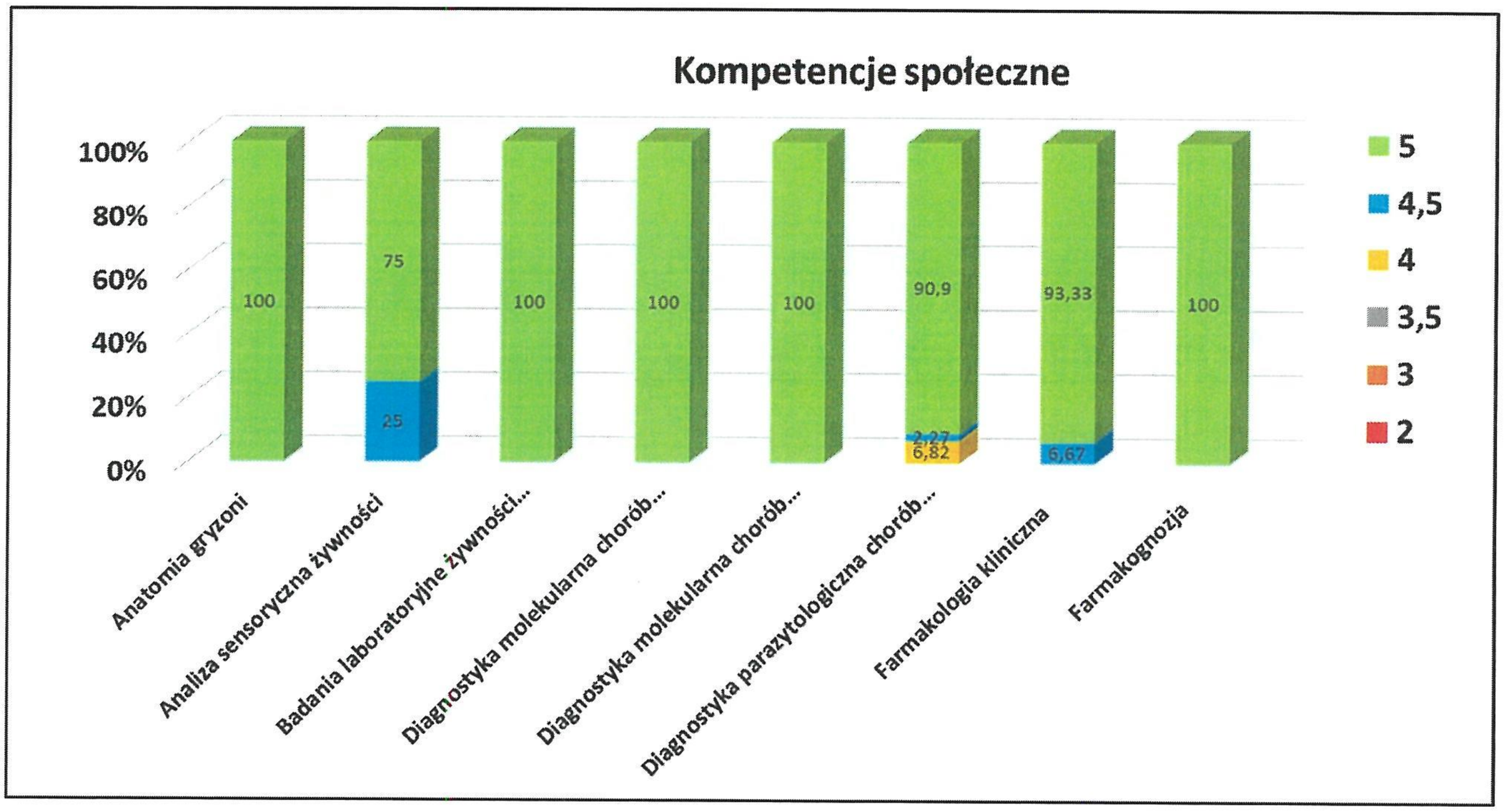
Wyniki szczegółowe: UMIEJĘTNOŚCI

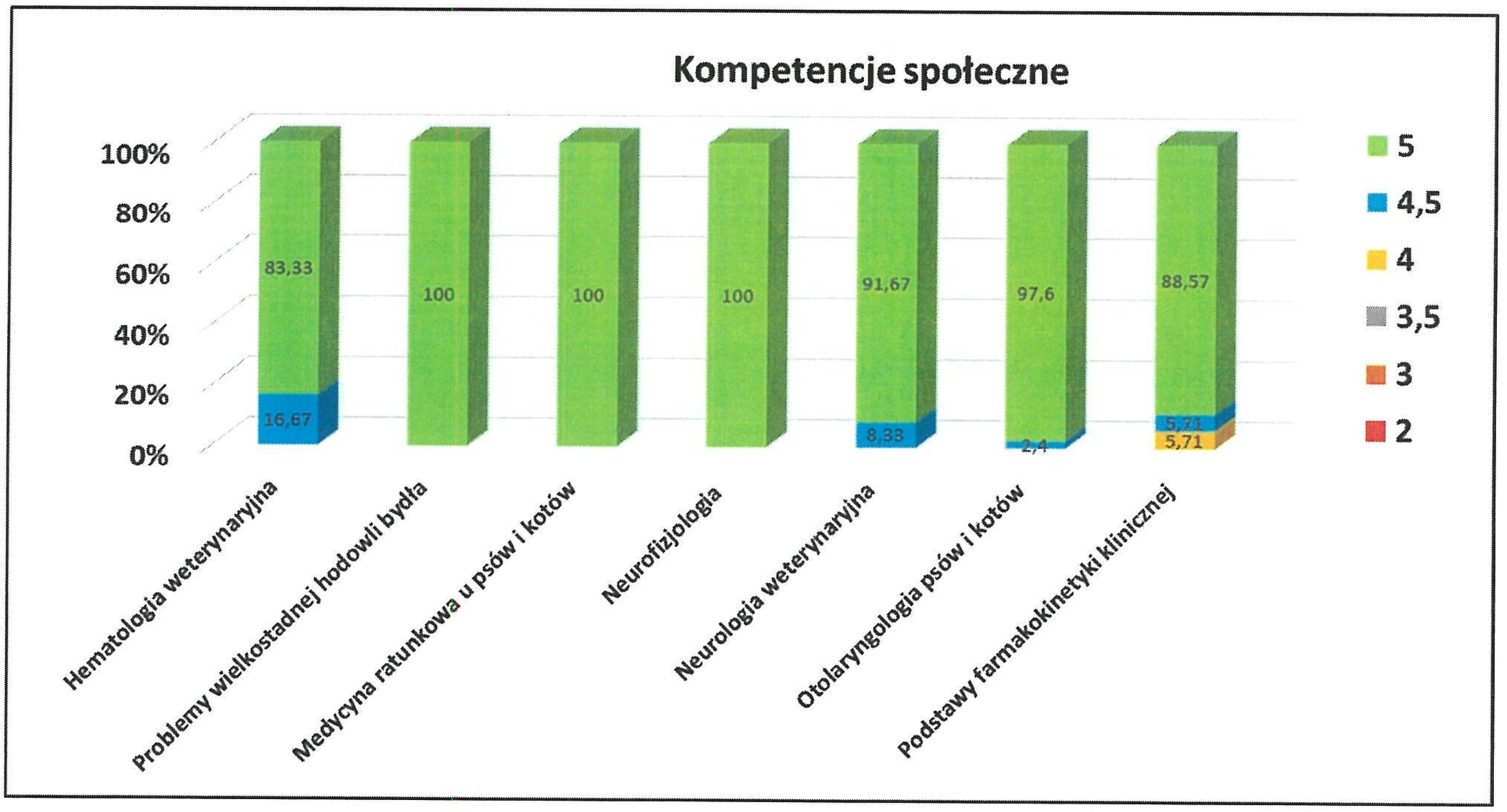


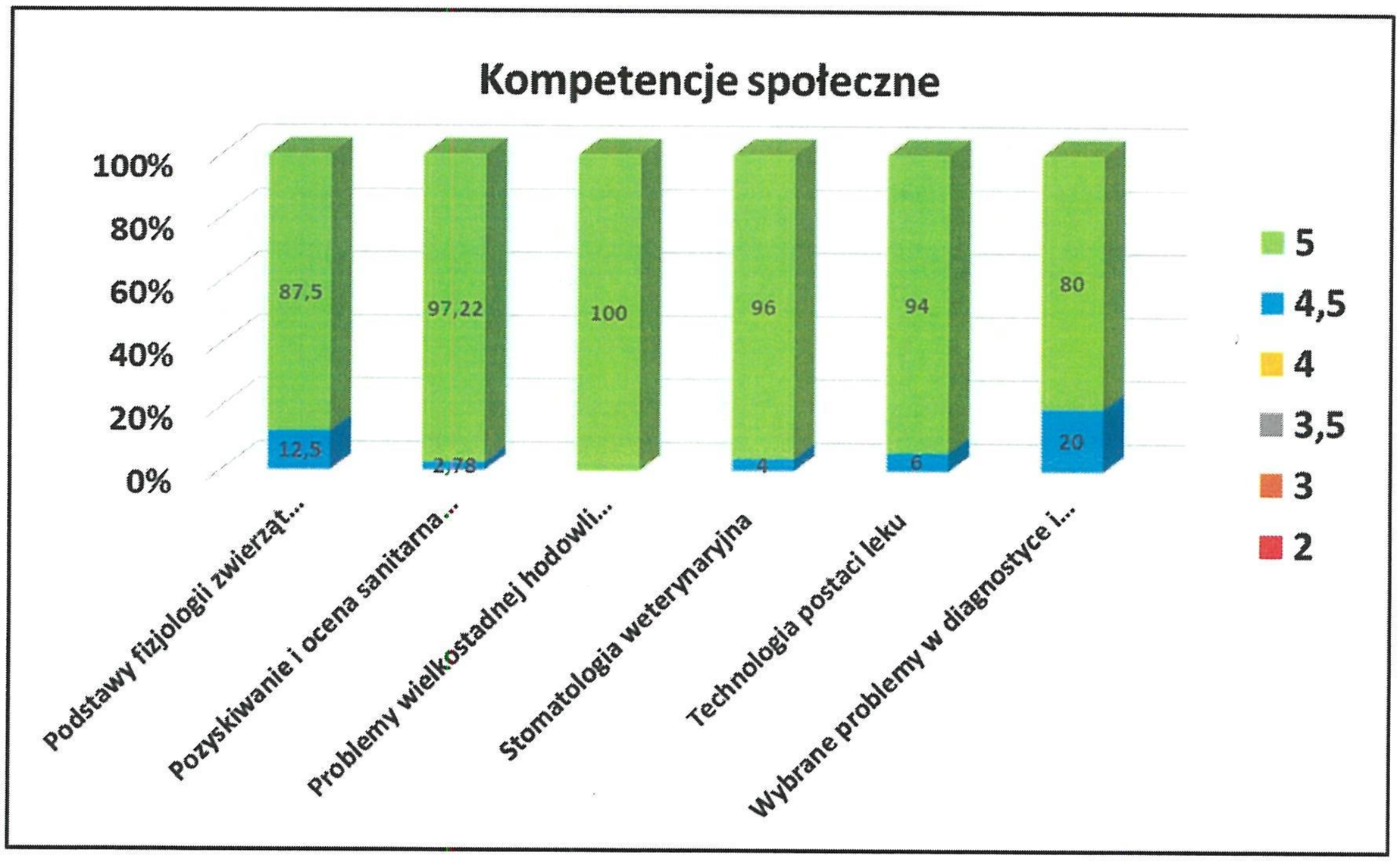

Umiejętności
100%
80%
60%
40%
20%
0%
83,33
16,67
100
100
92,86
7,14
83,33
16,67
97,6
2,4
88,57
5,71
2,86
2,86
5
4,5
4
3,5
3
2
Hematologia weterynaryjna
Problemy wielkostadnej hodowli bydła
Medycyna ratunkowa u psów i kotów
Neurofizjologia
Neurologia weterynaryjna
Otolaryngologia psów i kotów
Podstawy farmakokinetyki klinicznej


Umiejętności
100%
80%
60%
40%
20%
0%
95,83
4,17
97,22
2,78
100
96
4
100
80
20
5
4,5
4
3,5
3
2
Podstawy fizjologii zwierząt...
Pozyskiwanie i ocena sanitarna...
Problemy wielkostadnej hodowli...
Stomatologia weterynaryjna
Technologia postaci leku
Wybrane problemy w diagnostyce i...

Wyniki szczegółowe: KOMPETENCJE SPOŁECZNE







OMÓWIENIE WYNIKÓW

Zgodnie z harmonogramem zawartym w wydziałowej procedurze „Badanie ankietowe osiągania efektów uczenia się" (WSZJK-A-MW-6) w roku akademickim 2023/2024 przeprowadzono w/w badanie. Badanie dotyczyło wszystkich przedmiotów realizowanych na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej (dalej zwanego Wydziałem) UWM w Olsztynie dla kierunku weterynaria. Przedmioty kończące się w semestrze zimowym oceniane były na koniec semestru zimowego, a przedmioty kończące się w semestrze letnim oceniane zostały na koniec semestru letniego. Badanie przeprowadzono na grupie studentów stanowiącej przynajmniej 30% uczestniczących w danym przedmiocie.

Przedmioty obligatoryjne

Analogicznie jak w poprzedniej edycji badania (tj. prowadzonej w roku akademickim 2021/2022) w zakresie prawie wszystkich przedmiotów obligatoryjnych studenci w zdecydowanej większości ocenili osiągnięte efekty uczenia się w zakresie ocen dobry - bardzo dobry. Tylko bardzo nieliczni studenci oszacowali nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na ocenę dostateczną i dostateczną plus. Jedynie pojedyncze osoby oceniły negatywnie nabywaną wiedzę (w ramach 5 przedmiotów), umiejętności (w ramach 7 przedmiotów) oraz kompetencje społeczne (w ramach 9 przedmiotów). Nie zaobserwowano natomiast takiej sytuacji, gdzie w ramach jednego przedmiotu liczni studenci oceniliby osiągnięte efekty uczenia się na ocenę niedostateczną czy dostateczną.

W odniesieniu do indywidulanych przedmiotów największy % oceny niedostatecznej dla nabytej wiedzy i umiejętności wynosił odpowiednio: 4,08 i 6,12 z kolei % oceny niedostatecznej uśredniony dla wszystkich przedmiotów wynosił 0,30 dla wiedzy i 0,40 dla umiejętności. Wartości te były niewielkie w stosunku do badanej populacji studentów.

WZZJK, Wydział Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

Sprawozdanie z badania ankietowego „Badanie ankietowe osiągania efektów uczenia się" (2023/2024)

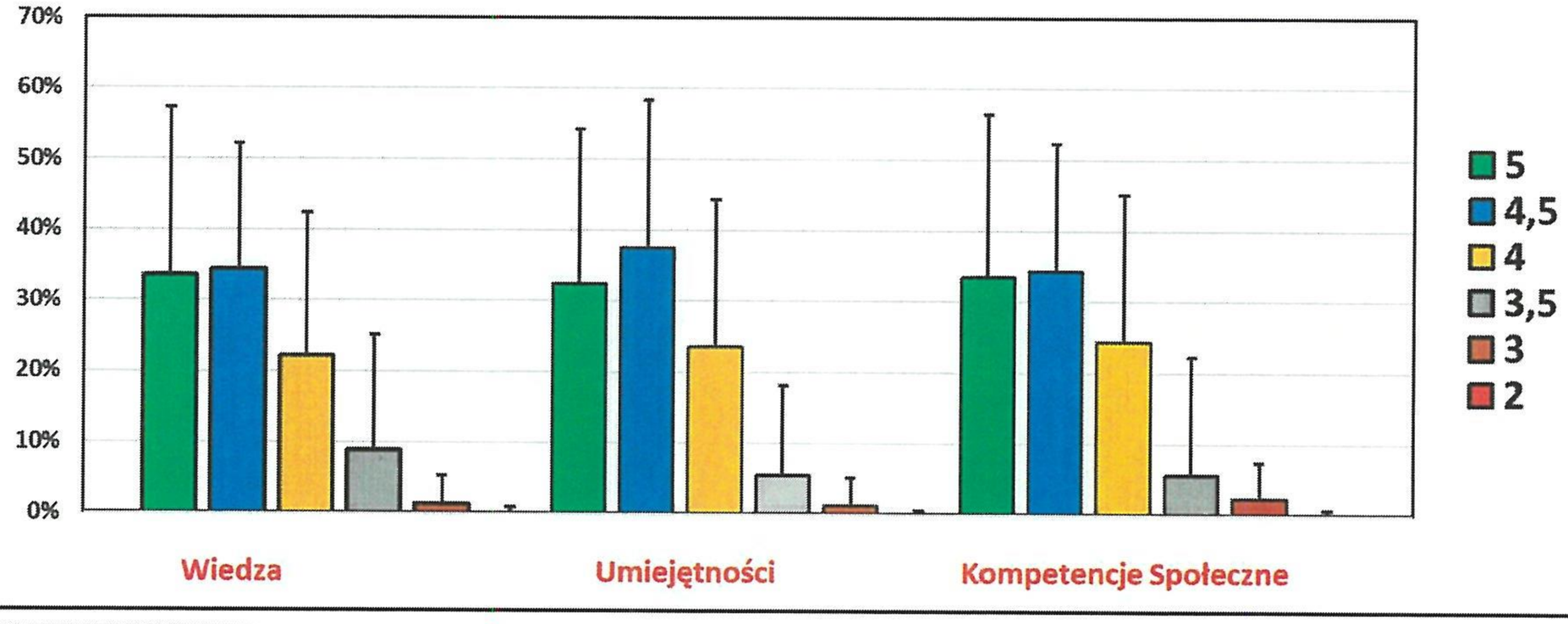
Przedmioty fakultatywne

Spośród 50 przedmiotów fakultatywnych zrealizowanych na Wydziale w roku 2023/2024 badanie przeprowadzono na 21 przedmiotach. Ponad 90% studentów oceniło osiągnięte efekty uczenia się na ocenę bardzo dobrą; ok. 5% wystawiło im ocenę dobrą plus, a ok. 1% dobrą. Nieliczny odsetek studentów (0,14%) ocenił zakres nabytej wiedzy oraz umiejętności z jednego przedmiotu fakultatywnego na ocenę dostateczną plus. Świadczy to o wysokim poziomie prowadzenie przedmiotów fakultatywnych na wydziale.

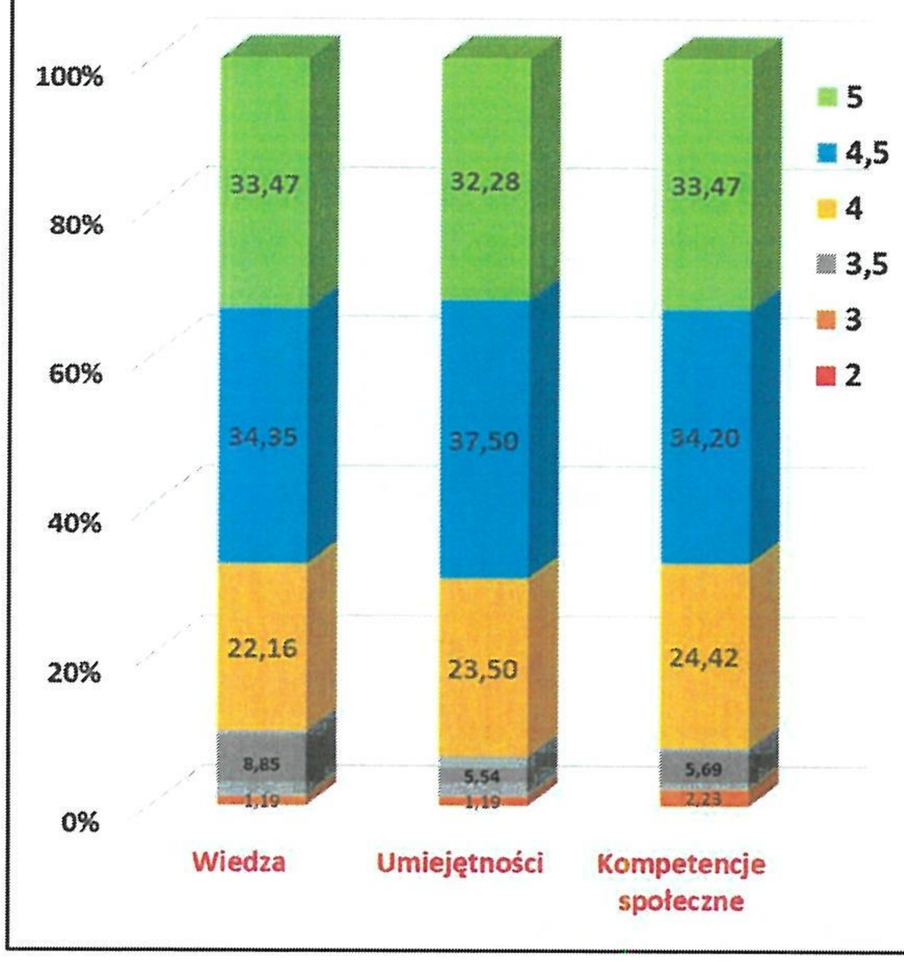
Wyniki uzyskane z ankiet studentów studiujących na kierunku weterynaria w języku angielskim (English Division)

Ze względu na uruchomienie od roku akademickiego 2023/2024 nauczania w języku angielskim przeprowadzono również przedmiotowe badanie ankietowe wśród studentów kierunku weterynaria na wszystkich realizowanych przedmiotach w roku 2023/2024.

A

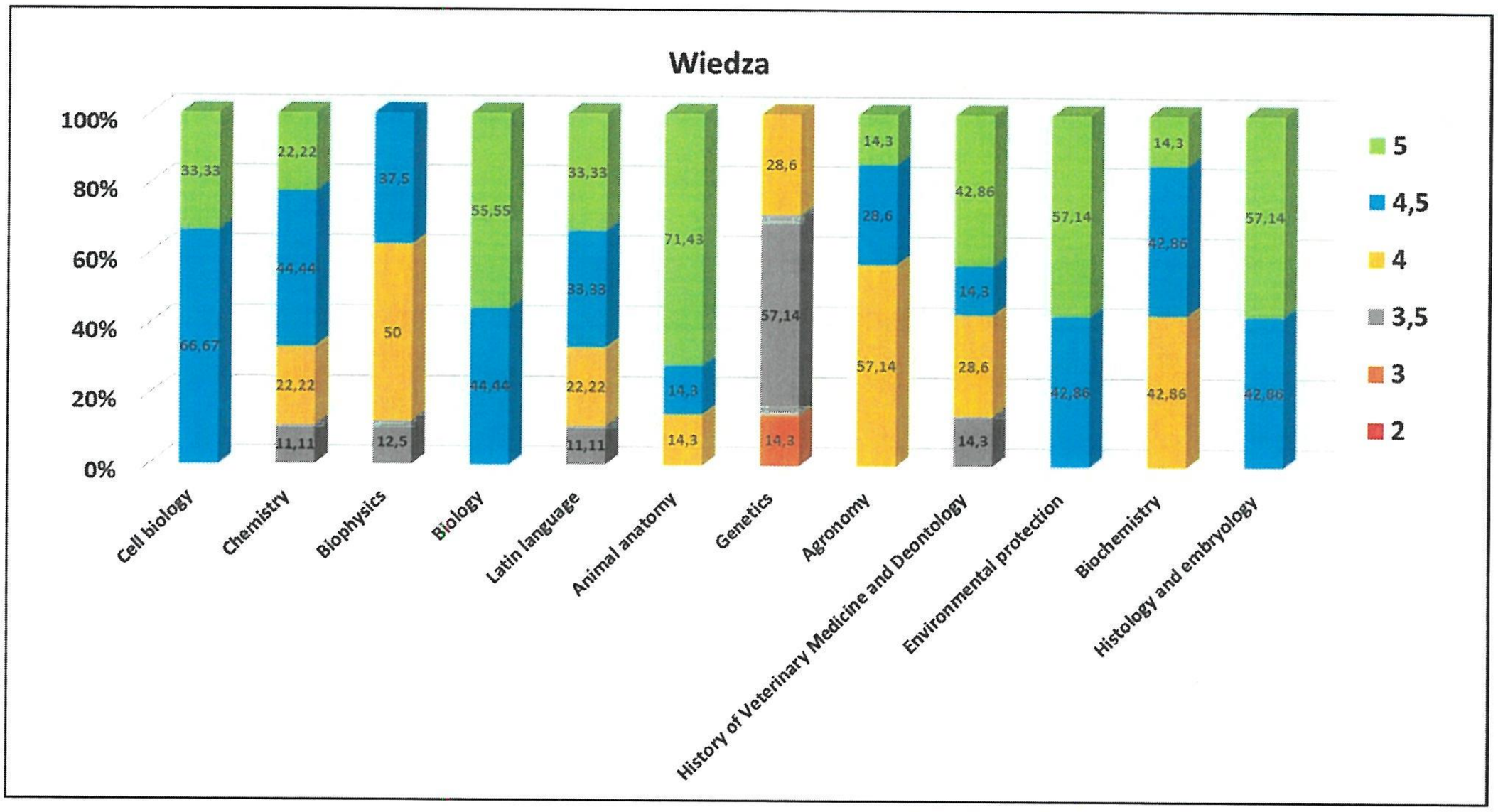


B

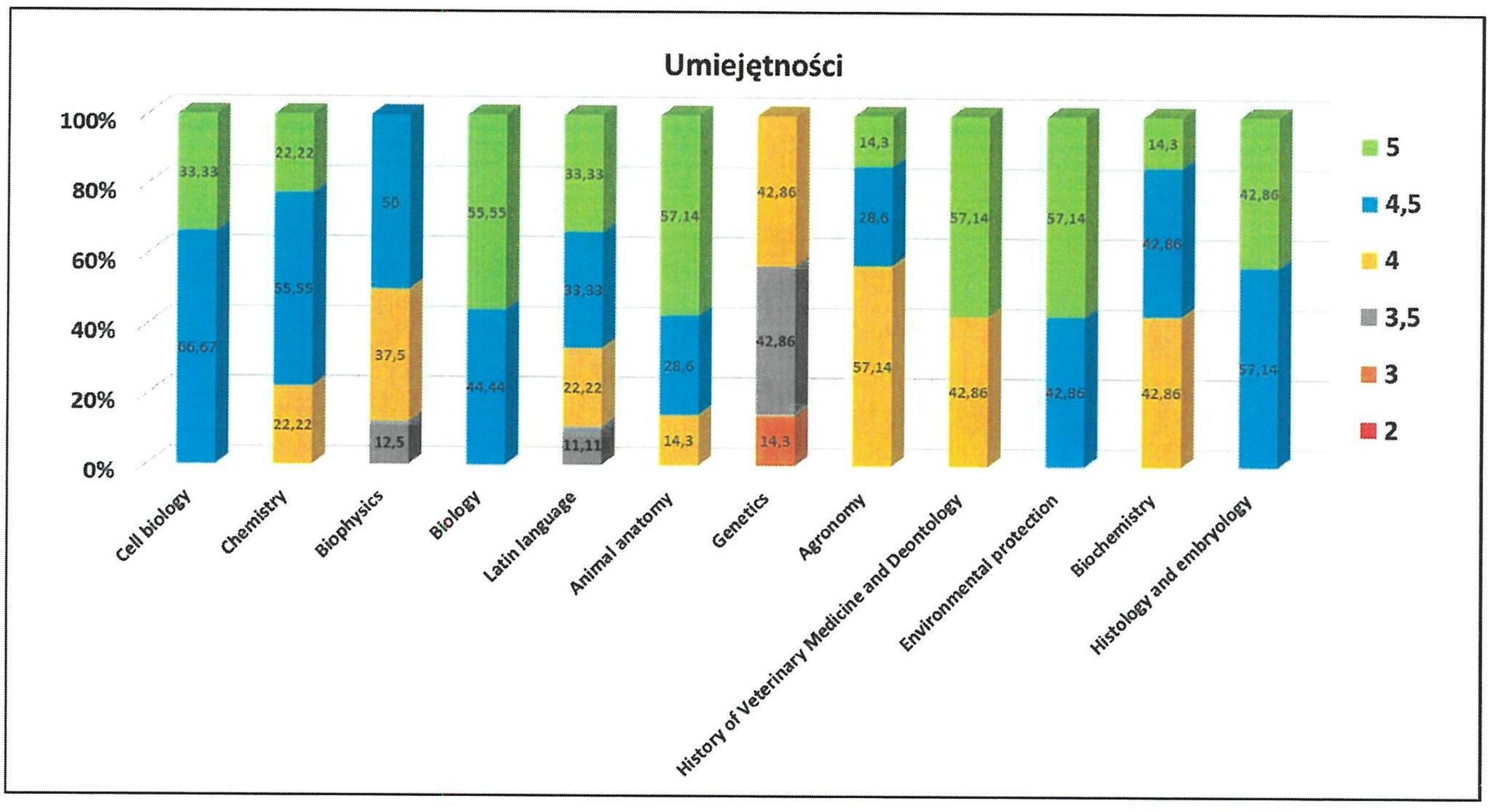


Wyniki wyrażają *średni odsetek studentów*, którzy ocenili na określoną ocenę osiągnięcie poszczególnych efektów uczenia się. Stanowią one średnią arytmetyczną (±SD) ze wszystkich przedmiotów obligatoryjnych. Wyniki przedstawiono w formie wykresu kolumnowego grupowanego (A) i 100% skumulowanego kolumnowego (B).

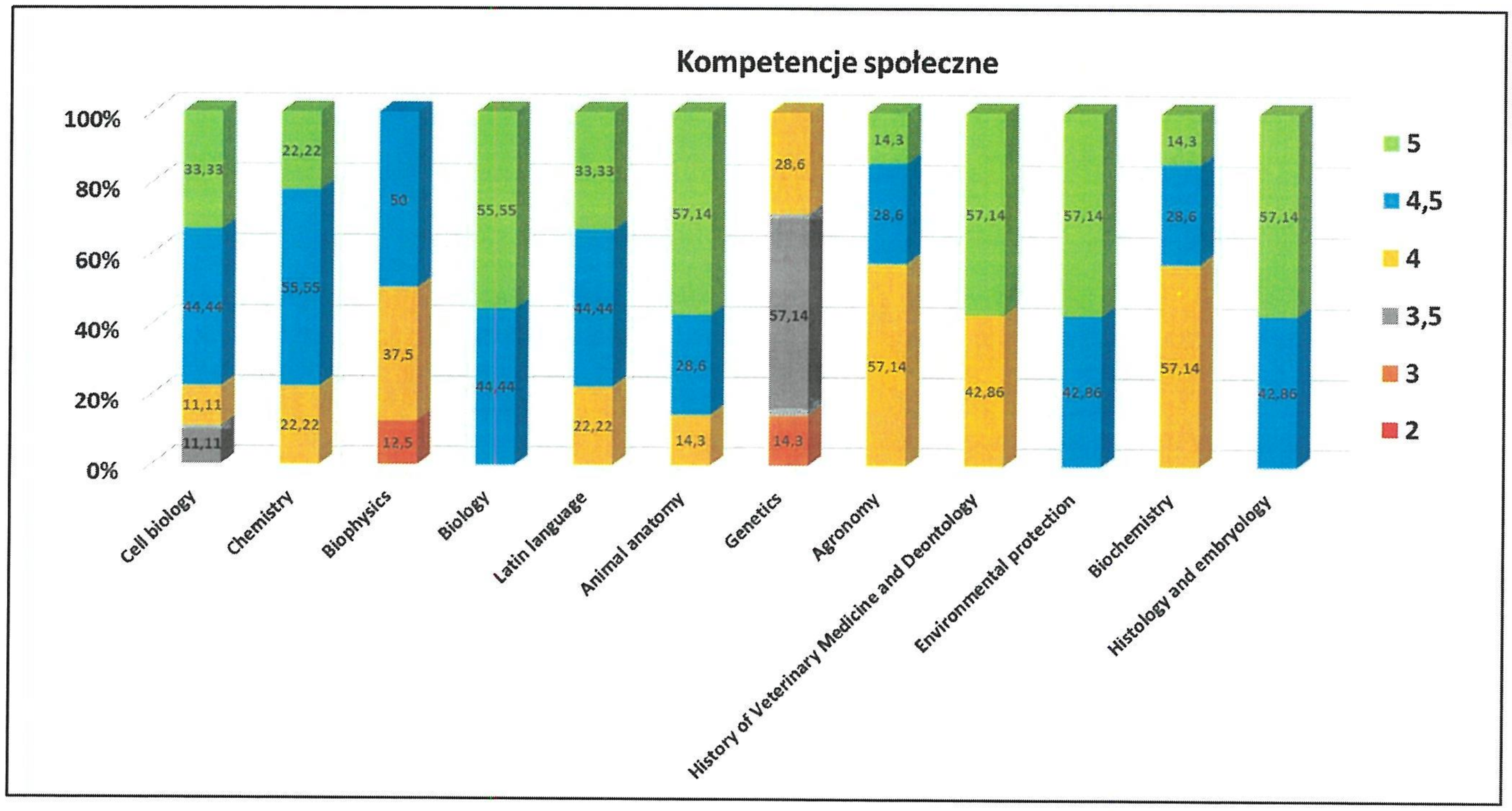
Wyniki szczegółowe: WIEDZA



Wyniki szczegółowe: UMIEJĘTNOŚCI



Wyniki szczegółowe: KOMPETENCJE SPOŁECZNE



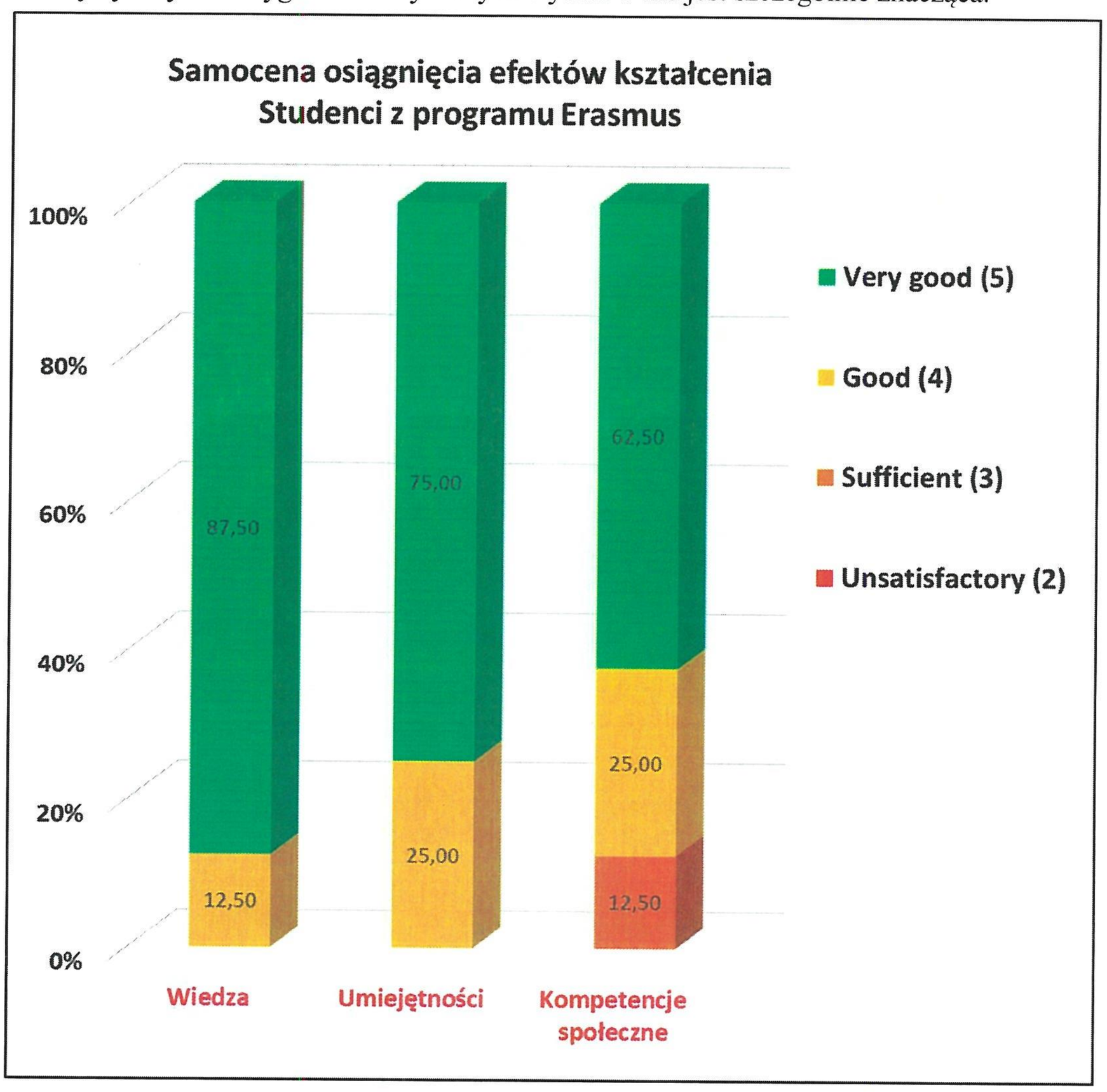
OMÓWIENIE WYNIKÓW

W zakresie prawie wszystkich ocenianych przedmiotów studenci w zdecydowanej większości ocenili osiągnięte efekty uczenia się na ocenę bardzo dobrą (ok. 33% ankietowanych) i dobrą plus (ok. 35 % ankietowanych). Około 23% respondentów wystawiło ocenę dobrą, ok. 7% ocenę dostateczną plus, a ok. 2% dostateczną. Żaden z ocenianych przedmiotów nie otrzymał oceny niedostatecznej we wszystkich 3 ocenianych obszarach (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne).

W odniesieniu do indywidulanych przedmiotów jedynie jeden przedmiot został oceniony na ocenę dostateczną w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności, a 2 w zakresie zdobytych kompetencji społecznych.

Wyniki uzyskane z ankiet studentów studiujących na kierunku weterynaria w ramach programu Erasmus

W przypadku studentów studiujących na kierunku weterynaria w ramach programu Erasmus nie było możliwe przeprowadzenie analogicznego badania, jak w przypadku regularnych studentów. Wynika to z tego, że w poszczególnych przedmiotach uczestniczy zwykle 1-2 studentów Erasmus, a więc wypełnienie ankiety dotyczącej indywidualnego przedmiotu nie zapewniałoby im odpowiedniej anonimowości. Zdecydowano, aby w przypadku studentów z programu Erasmus pytania o ocenę osiągniętych efektów uczenia się odnosiły się do całokształtu przedmiotów, w których studenci Ci uczestniczyli. Dodatkowo zapytano ich o ocenę warunków do studiowania na Wydziale oraz o to, czy nauczyciele akademiccy spełnili ich oczekiwania. W badaniu wzięło udział 8 studentów. Mimo że stanowili oni większość studentów Erasmus, to jednak była to stosunkowo niewielka próba, więc pod względem statystycznym wiarygodność uzyskanych wyników nie jest szczególnie znacząca.



The assessment of the conditions for studying at the Faculty of Veterinary Medicine of UWM in Olsztyn			
% studentów, którzy udzielili określonej odpowiedzi			
Very good	Good	Sufficient	Unsatisfactory
62,50	37,50	0,00	0,00

Whether academic teachers meet your expectations?			
% studentów, którzy udzielili określonej odpowiedzi			
Yes	Rather yes	Rather no	No
62,50	37,50	0,00	0,00

Studenci programu Erasmus ocenili na ocenę bardzo dobrą lub dobrą osiągniętą wiedzę i umiejętności. Większość ankietowanych bardzo dobrze i dobrze ocenia również kompetencje społeczne. Jedynie jedna osoba oceniła zdobytą wiedzę na ocenę dostateczną. Uzyskane wyniki potwierdzają bardzo wysoką jakość kształcenia na Wydziale.

Również bardzo wysoko studenci Erasmus ocenili warunki do studiowania na Wydziale: 62,5% ocenia je bardzo dobrze, a 37,50% dobrze. Studenci doceniają również kadrę dydaktyczną Wydziału, 62,50% z nich na pytanie czy nauczyciele akademiccy spełnili ich oczekiwania odpowiedziało „tak", a 37,50% - „raczej tak".

Wniosek końcowy

Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WZZJK) na zebraniu w dniu 30.10.2024 stwierdza, że uzyskane wyniki potwierdzają bardzo wysoką jakość kształcenia na Wydziale.

Zalecenia płynące z uzyskanych wyników badań

- WZZJK zwraca uwagę na konieczność uzupełnienia w bieżącym roku akademickim badania ankietowego osiągania efektów uczenia się o przedmioty, które powinny, a nie zostały ocenione w roku 2023/2024, tj.:
  - Przedmioty obligatoryjne: Andrologia i unasienianie, Biologia, Chirurgia koni, Choroby ryb, Choroby wewnętrzne koni, Choroby wewnętrzne zwierząt gospodarskich, Choroby zakaźne koni, Choroby zakaźne zwierząt gospodarskich, Ekonomia weterynaryjna, Epidemiologia weterynaryjna, Parazytologia i inwazjologia, Patofizjologia, Rozród i położnictwo koni, Rozród i położnictwo psów i kotów, Rozród i położnictwo zwierząt gospodarskich, Zoonozy
  - Przedmioty fakultatywne (o ile będą realizowane): Histofizjologia z elementami patologii oka, Patofizjologia kręgowców niższych i ptaków, Parazytologiczna diagnostyka chorób zwierząt użytkowych, The use and pathology of laboratory animals, Biotechnika rozrodu bydła, Choroby bezkręgowców hodowlanych, Choroby ryb akwariowych, Choroby małych przeżuwaczy, Choroby płazów i gadów, Podstawy współczesnej akwakultury, Rozród bydła, Zaburzenia behawioralne zwierząt gospodarskich, Ocena cytologiczna i histopatologiczna płynów i tkanek, Problemy wielkostadnej hodowli trzody chlewnej, Wakcynologia weterynaryjna, Choroby zakaźne noworodków, Organizacja dobrej praktyki lekarsko-weterynaryjnej, Weterynaryjna kontrola handlu i cła, Biotechnika rozrodu koni, Choroby alpak i lam, Lekarz weterynarii w Unii Europejskiej i krajach trzecich, Zaburzenia behawioralne psów i kotów, Żywność

ekologiczna, Choroby zwierząt łownych i nieudomowionych, Choroby noworodków i zwierząt młodych, Systemy zapewniania jakości żywności, Anestezjologia praktyczna zwierząt towarzyszących, Diagnostyka i terapia chorób oczu psów i kotów, Jakość i bezpieczeństwo polskiej żywności tradycyjnej, Choroby zwierząt łownych, Ultrasonografia

- W następnej edycji niniejszego badania należy zmotywować do wzięcia w nim udziału wszystkich studiujących w ramach programu Erasmus, aby zwiększyć jego wiarygodność.

Sporządziła w imieniu WZZJK:
dr hab. Katarzyna Palus, prof. UWM
Przewodnicząca WZZJK

Zatwierdził:
Prof. dr hab. Bogdan Lewczuk
Dziekan Wydziału Medycyny Weterynaryjnej
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
w Olsztynie