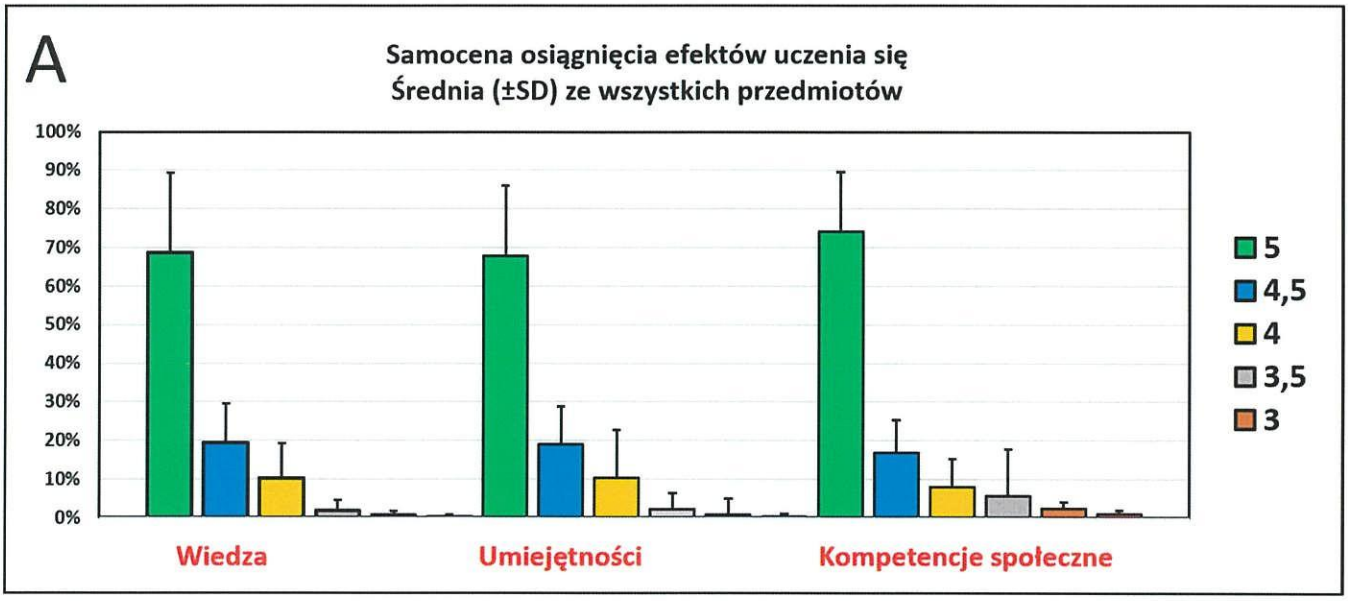
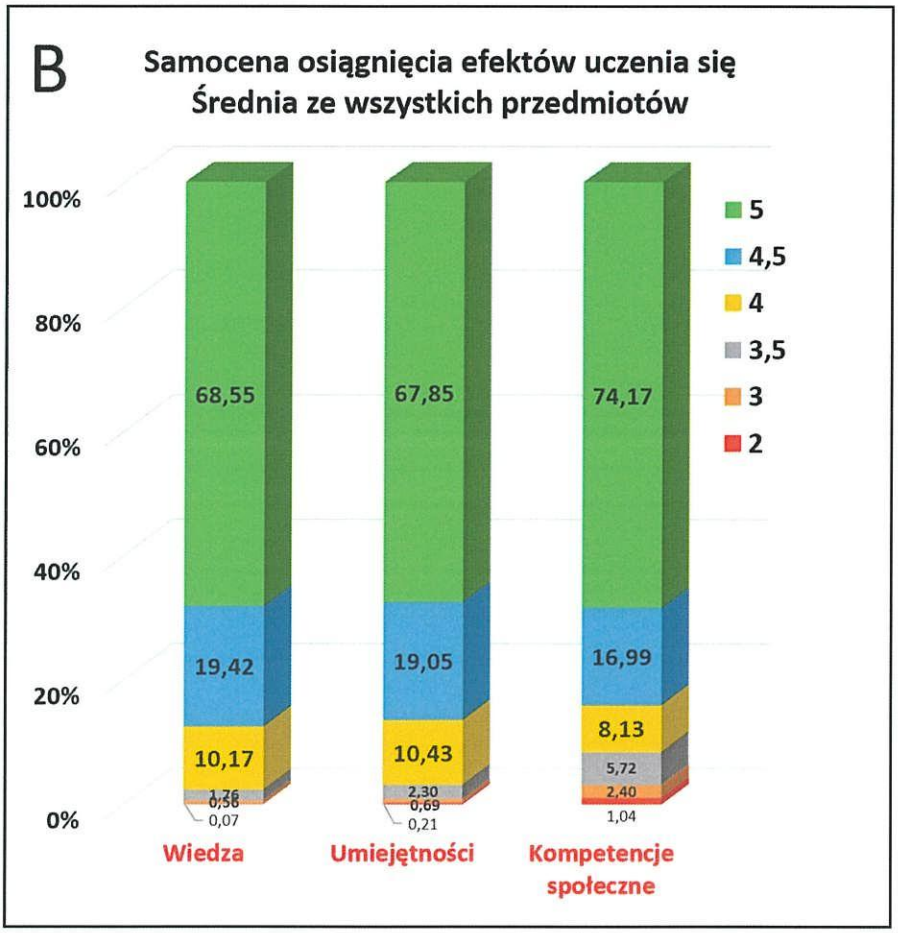
RAPORT Z BADANIA ANKIETOWEGO DOTYCZĄCEGO SAMOOCENY STUDENTÓW W ZAKRESIE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ZA ROK AKADEMICKI 2025/2026

Przedmioty obligatoryjne

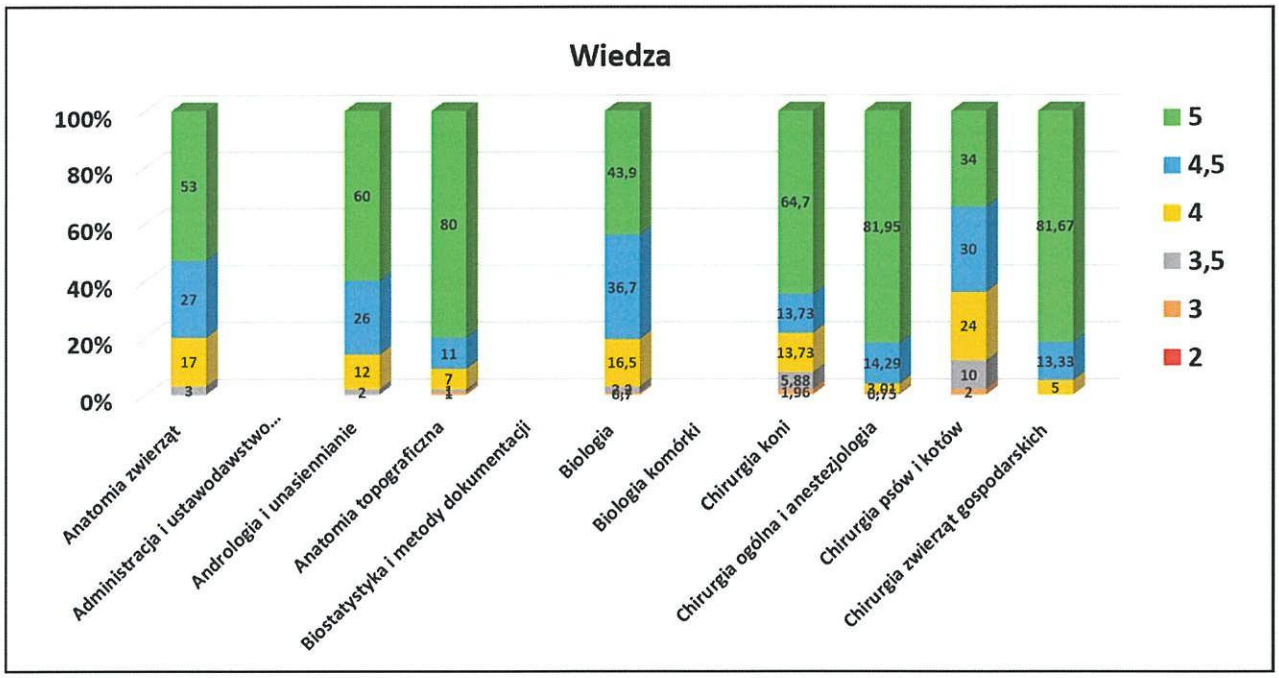


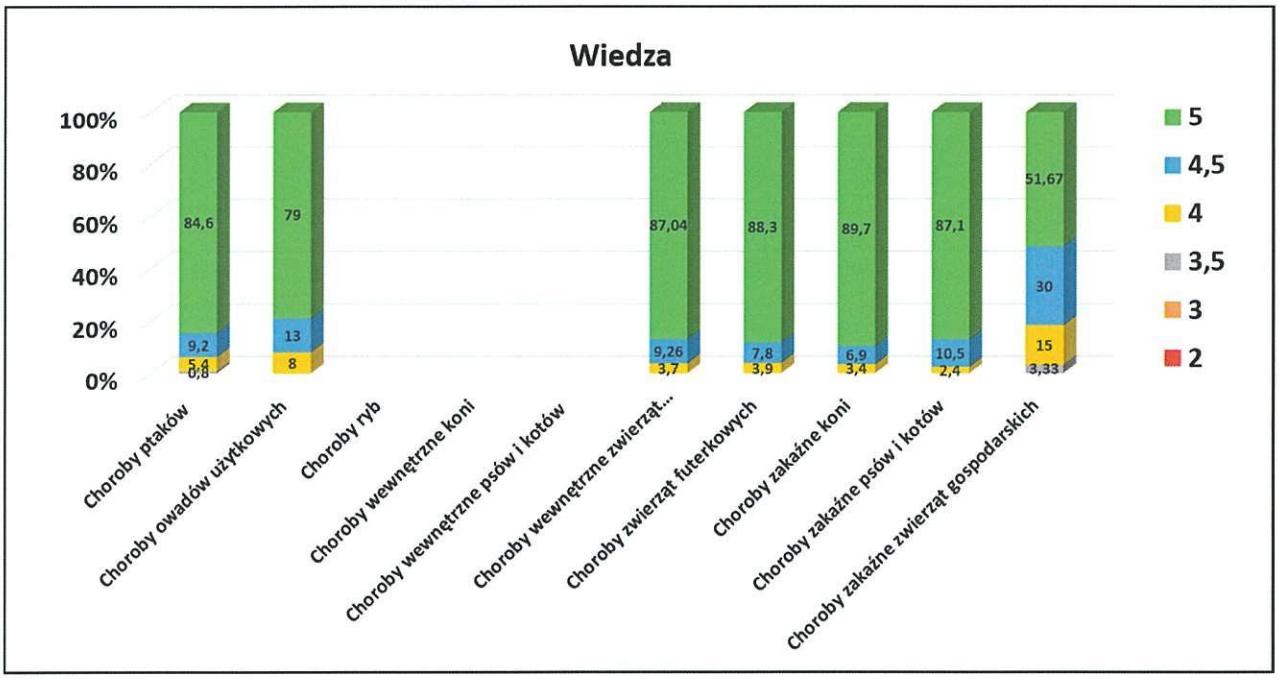


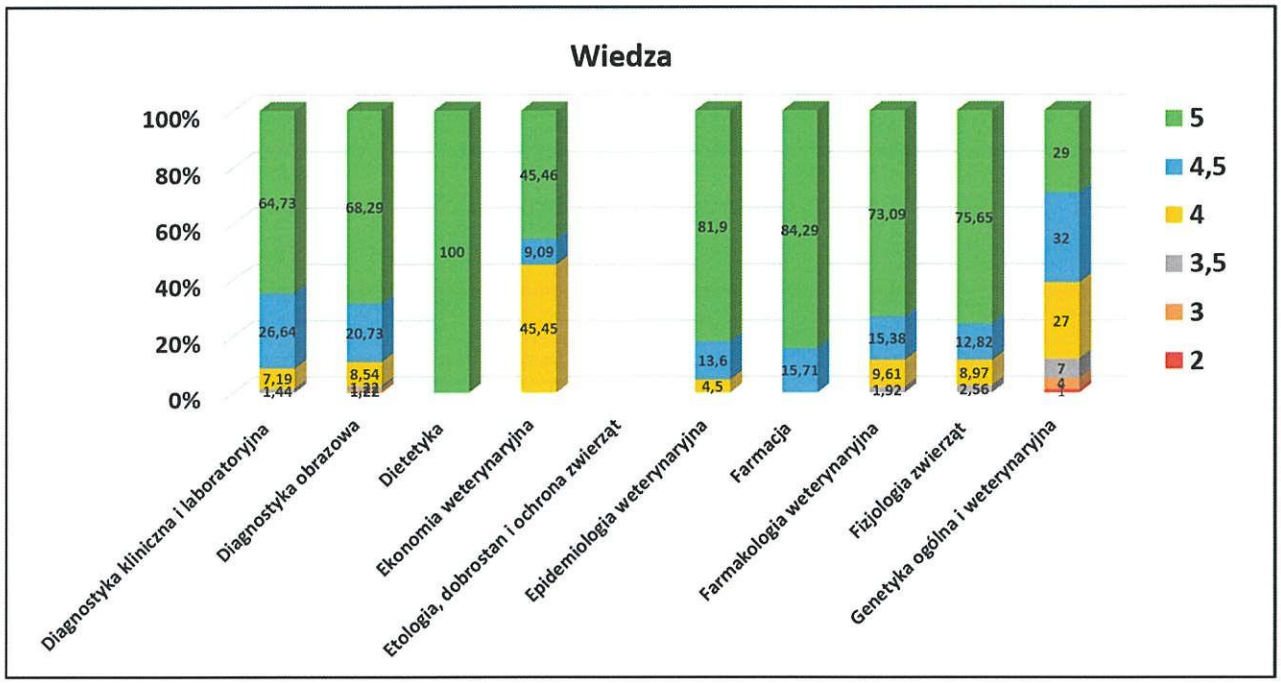
Wyniki wyrażają *średni odsetek studentów*, którzy ocenili na określoną ocenę osiągnięcie poszczególnych efektów uczenia się. Stanowią one średnią arytmetyczną (±SD) ze wszystkich przedmiotów obligatoryjnych. Wyniki przedstawiono w formie wykresu kolumnowego grupowanego (A) i 100% skumulowanego kolumnowego (B).

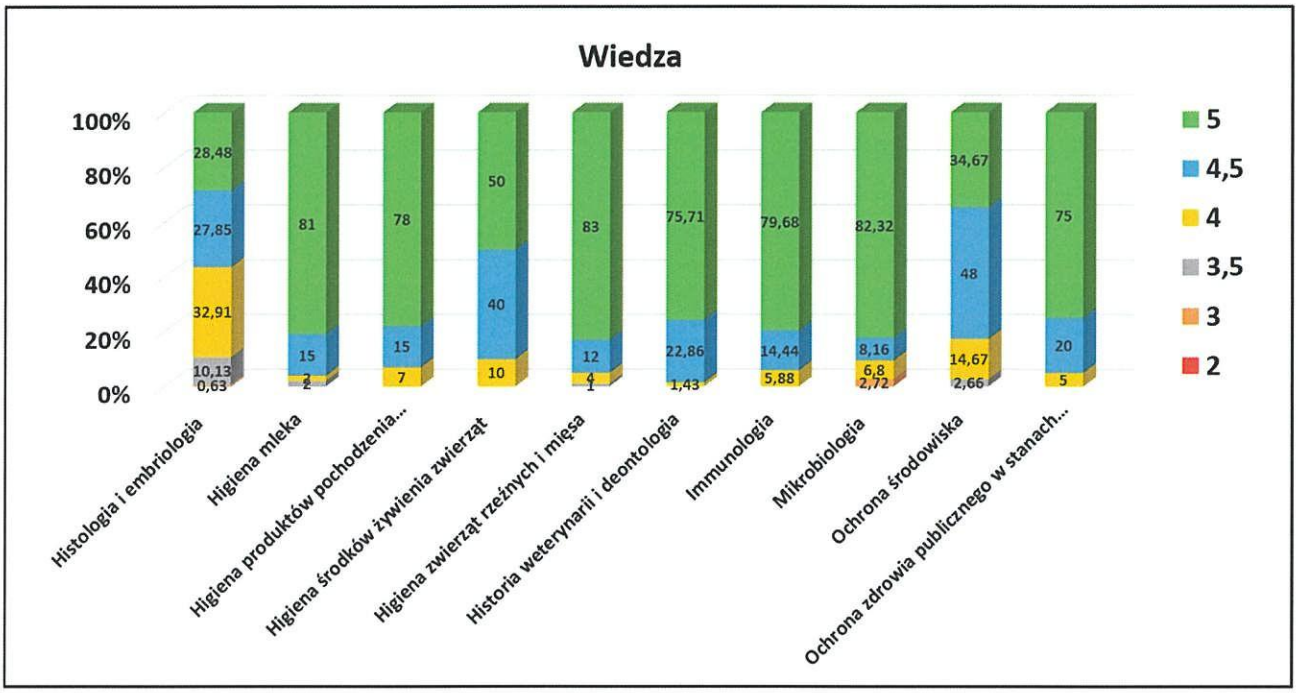
Wyniki szczegółowe: WIEDZA

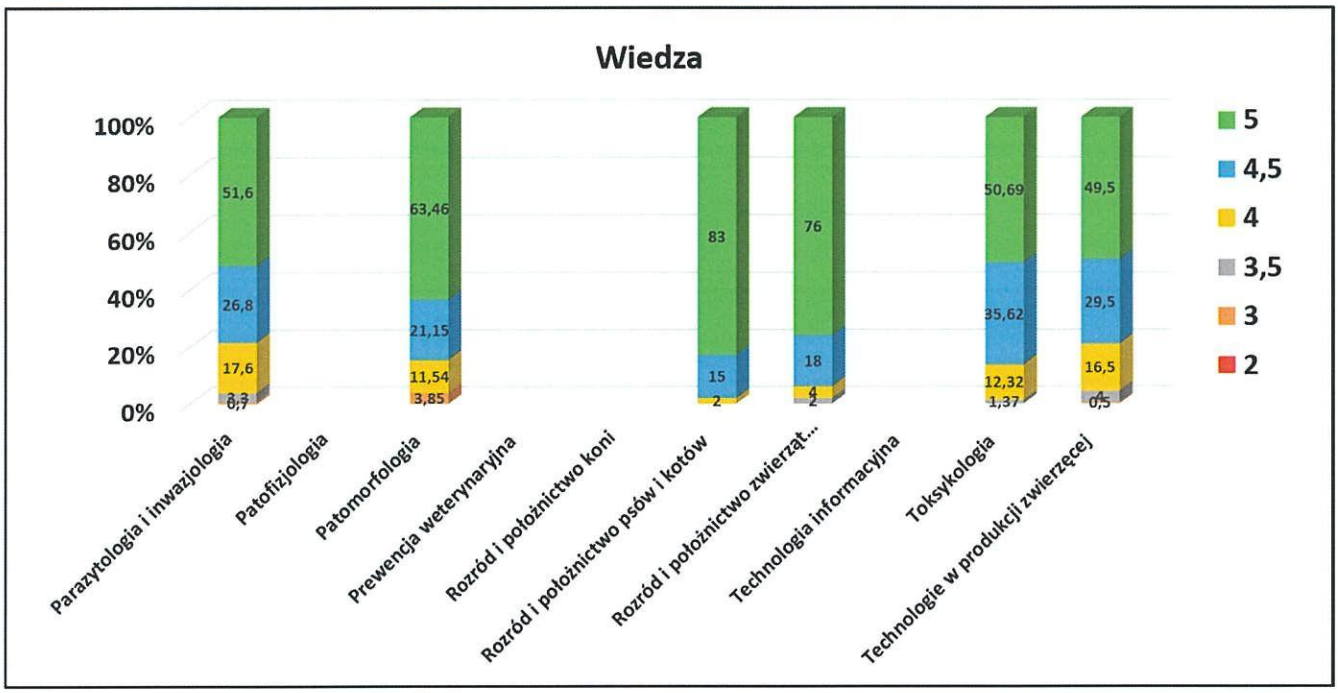
Wyniki wyrażają *średni odsetek studentów*, którzy ocenili na określoną ocenę osiągnięcie poszczególnych efektów uczenia się.

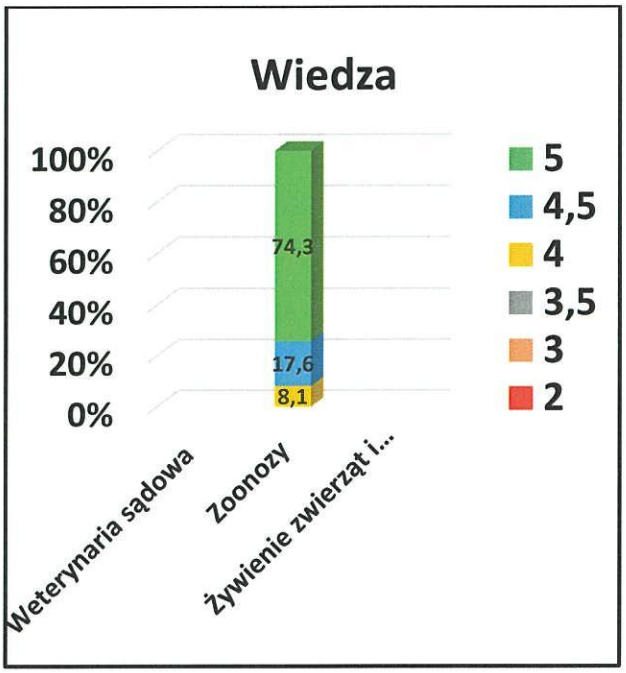




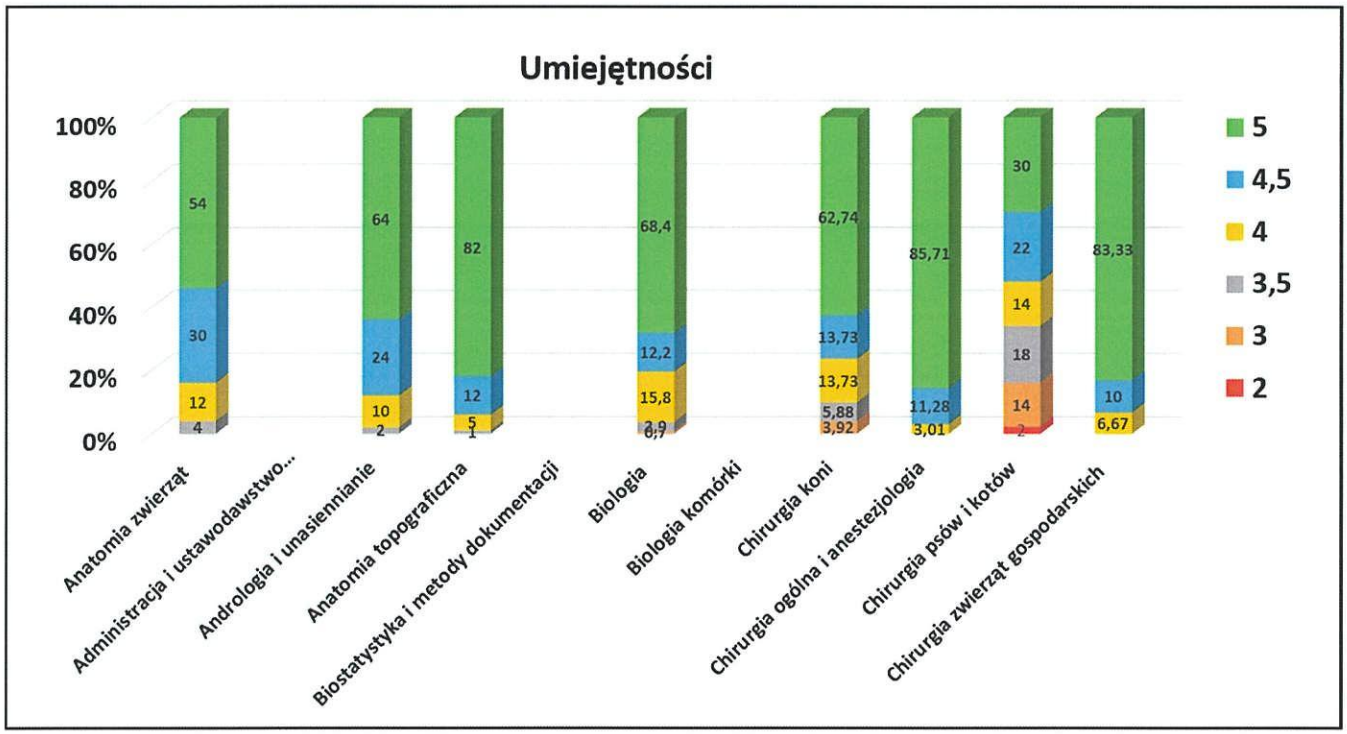

Wiedza
100%
80%
60%
40%
20%
0%
64,73
26,64
7,19
1,44
68,29
20,73
8,54
100
45,46
9,09
45,45
81,9
13,6
4,5
84,29
15,71
73,09
15,38
9,61
1,92
75,65
12,82
8,97
2,56
29
32
27
7
4
1
5
4,5
4
3,5
3
2
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna
Diagnostyka obrazowa
Dietetyka
Ekonomia weterynaryjna
Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt
Epidemiologia weterynaryjna
Farmacja
Farmakologia weterynaryjna
Fizjologia zwierząt
Genetyka ogólna i weterynaryjna

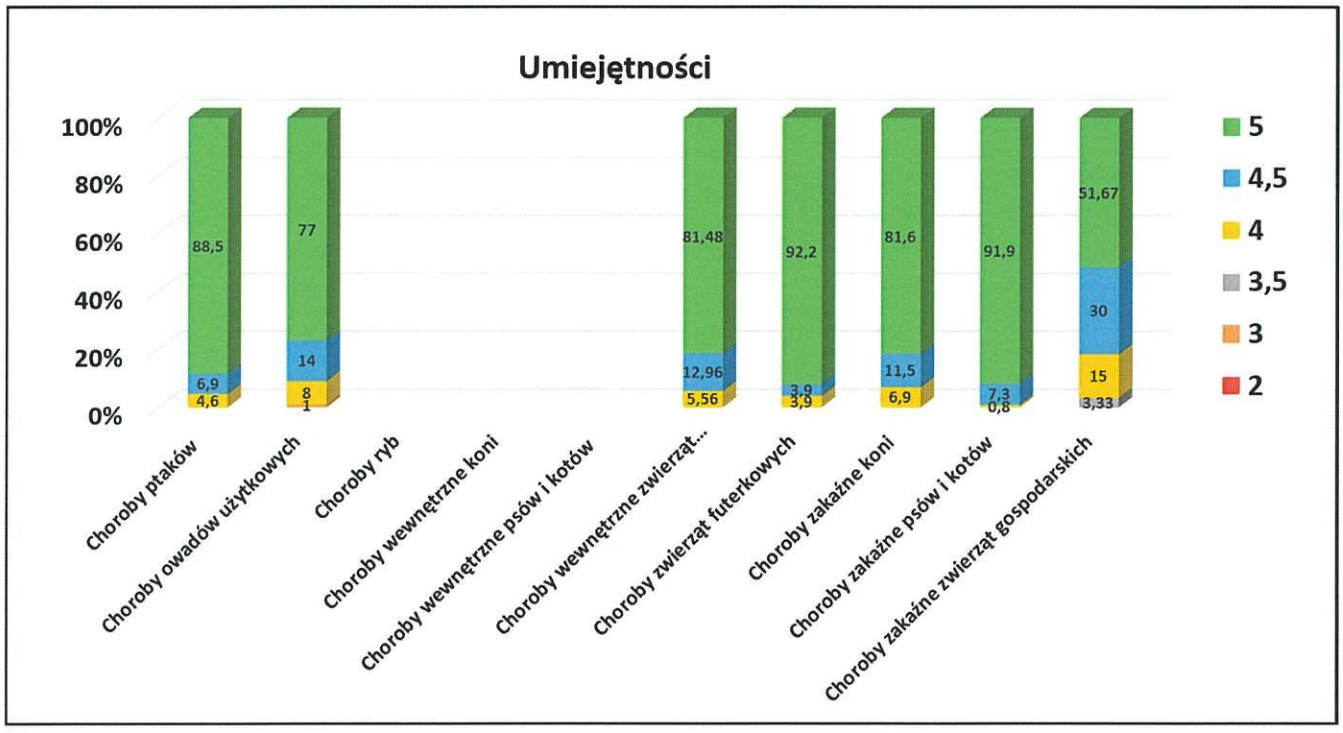

Wiedza
100%
80%
60%
40%
20%
0%
28,48
27,85
32,91
10,13
0,63
81
15
2
78
15
7
50
40
10
83
12
4
1
75,71
22,86
1,43
79,68
14,44
5,88
82,32
8,16
6,8
2,72
34,67
48
14,67
2,66
75
20
5
5
4,5
4
3,5
3
2
Histologia i embriologia
Higiena mleka
Higiena produktów pochodzenia...
Higiena środków żywienia zwierząt
Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa
Historia weterynarii i deontologia
Immunologia
Mikrobiologia
Ochrona środowiska
Ochrona zdrowia publicznego w stanach...

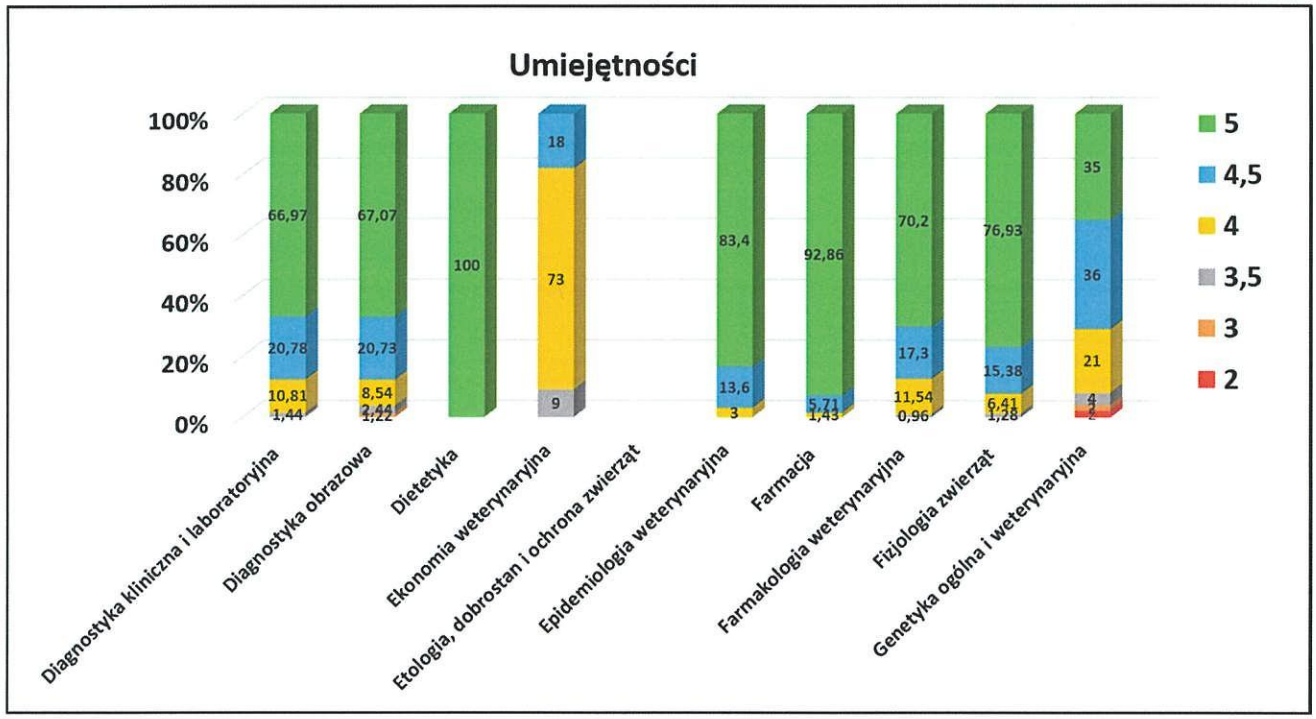

Wiedza
100%
80%
60%
40%
20%
0%
51,6
26,8
17,6
63,46
21,15
11,54
3,85
83
15
2
76
18
4
2
50,69
35,62
12,32
1,37
49,5
29,5
16,5
0,5
5
4,5
4
3,5
3
2
Parazytologia i inwazjologia
Patofizjologia
Patomorfologia
Prewencja weterynaryjna
Rozród i położnictwo koni
Rozród i położnictwo psów i kotów
Rozród i położnictwo zwierząt...
Technologia informacyjna
Toksykologia
Technologie w produkcji zwierzęcej

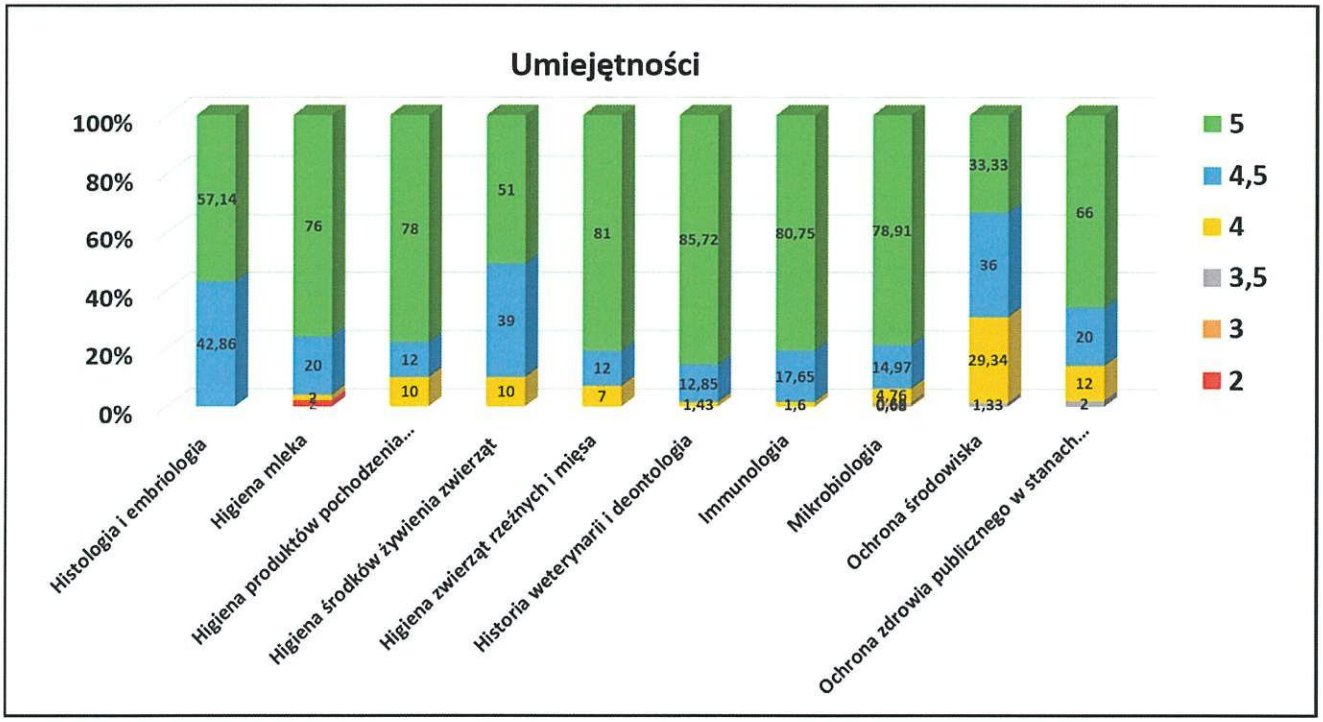

Wiedza
100%
80%
60%
40%
20%
0%
74,3
17,6
8,1
5
4,5
4
3,5
3
2
Weterynaria sądowa
Zoonozy
Żywienie zwierząt i...

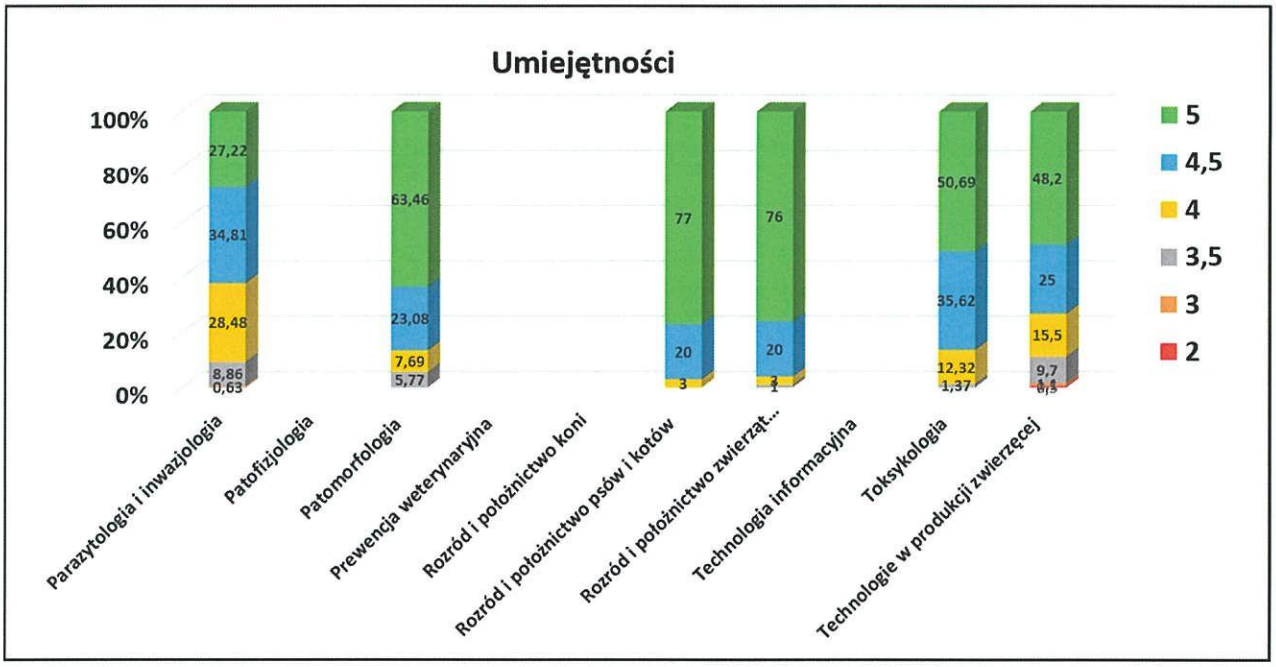
Wyniki szczegółowe: UMIEJĘTNOŚCI

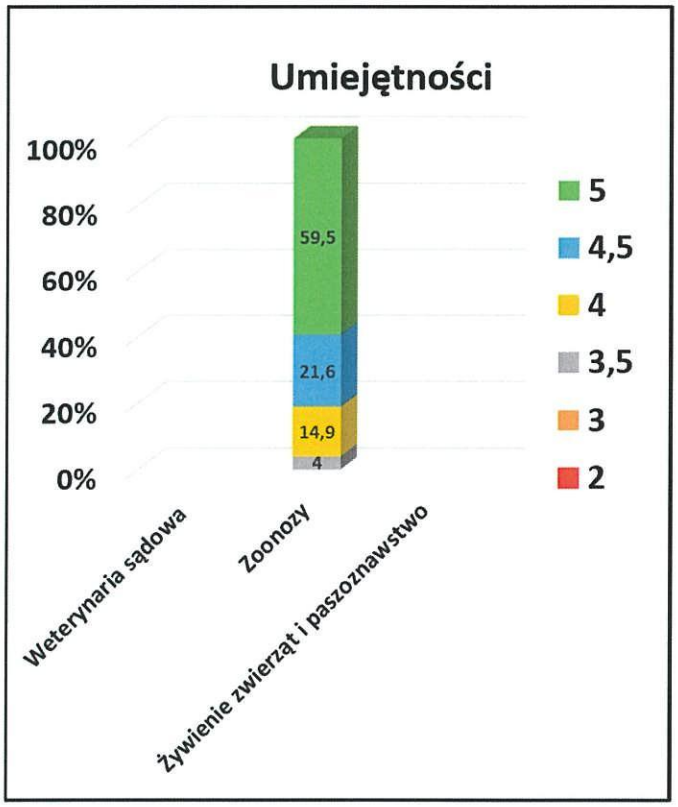




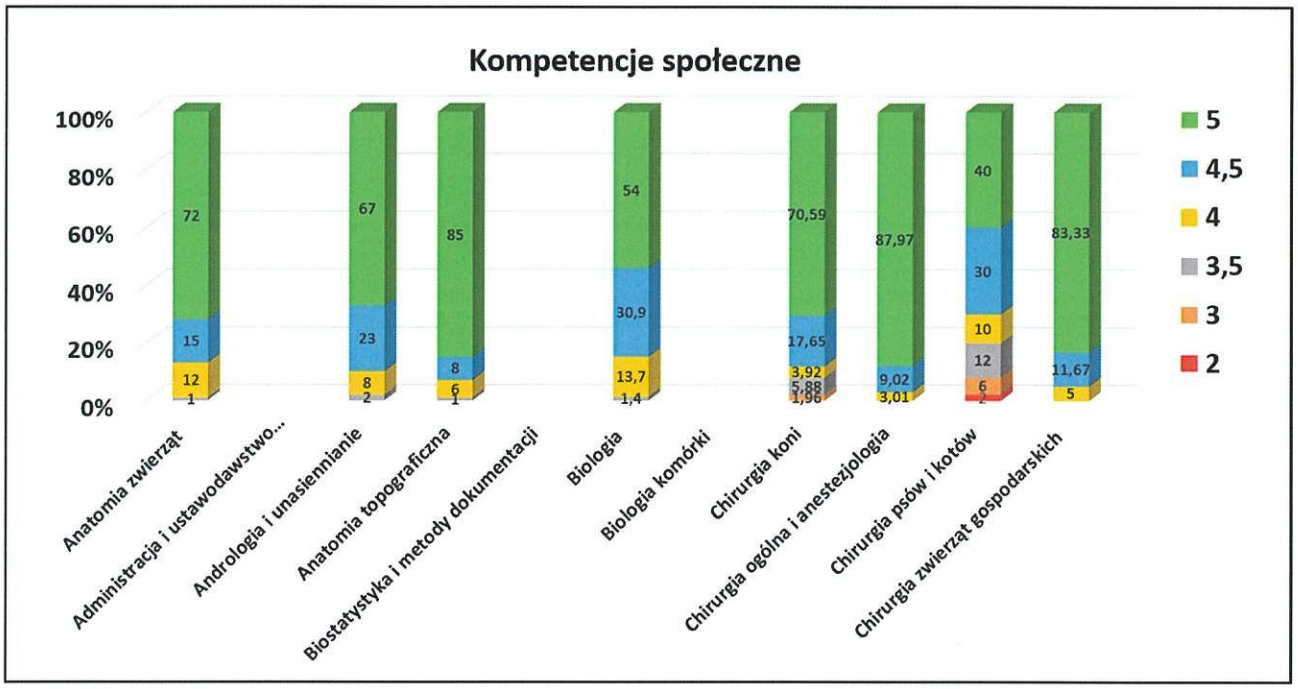

Umiejętności
100%
80%
60%
40%
20%
0%
66,97
20,78
10,81
1,44
67,07
20,73
8,54
2,44
1,22
100
18
73
9
83,4
13,6
3
92,86
5,71
1,43
70,2
17,3
11,54
0,96
76,93
15,38
6,41
1,28
35
36
21
4
2
5
4,5
4
3,5
3
2
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna
Diagnostyka obrazowa
Dietetyka
Ekonomia weterynaryjna
Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt
Epidemiologia weterynaryjna
Farmacja
Farmakologia weterynaryjna
Fizjologia zwierząt
Genetyka ogólna i weterynaryjna

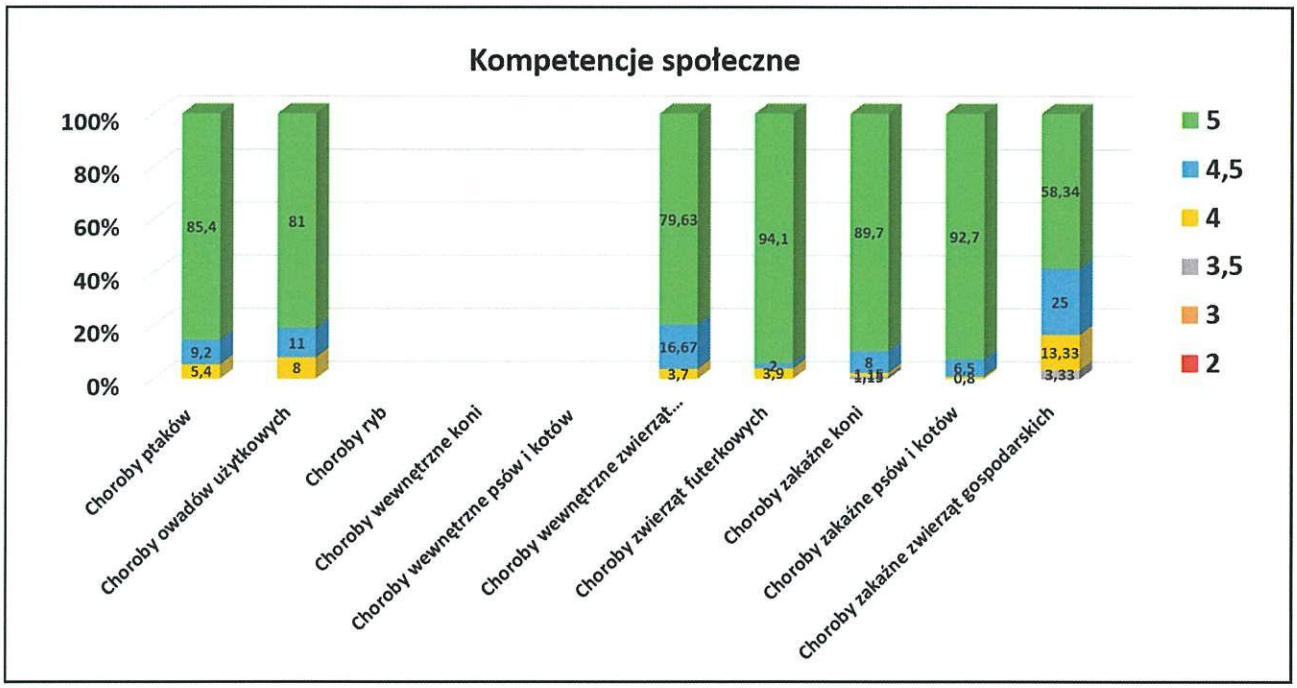

Umiejętności
100%
80%
60%
40%
20%
0%
57,14
42,86
76
20
2
78
12
10
51
39
10
81
12
7
85,72
12,85
1,43
80,75
17,65
1,6
78,91
14,97
4,76
33,33
36
29,34
1,33
66
20
12
2
5
4,5
4
3,5
3
2
Histologia i embriologia
Higiena mleka
Higiena produktów pochodzenia...
Higiena środków żywienia zwierząt
Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa
Historia weterynarii i deontologia
Immunologia
Mikrobiologia
Ochrona środowiska
Ochrona zdrowia publicznego w stanach...

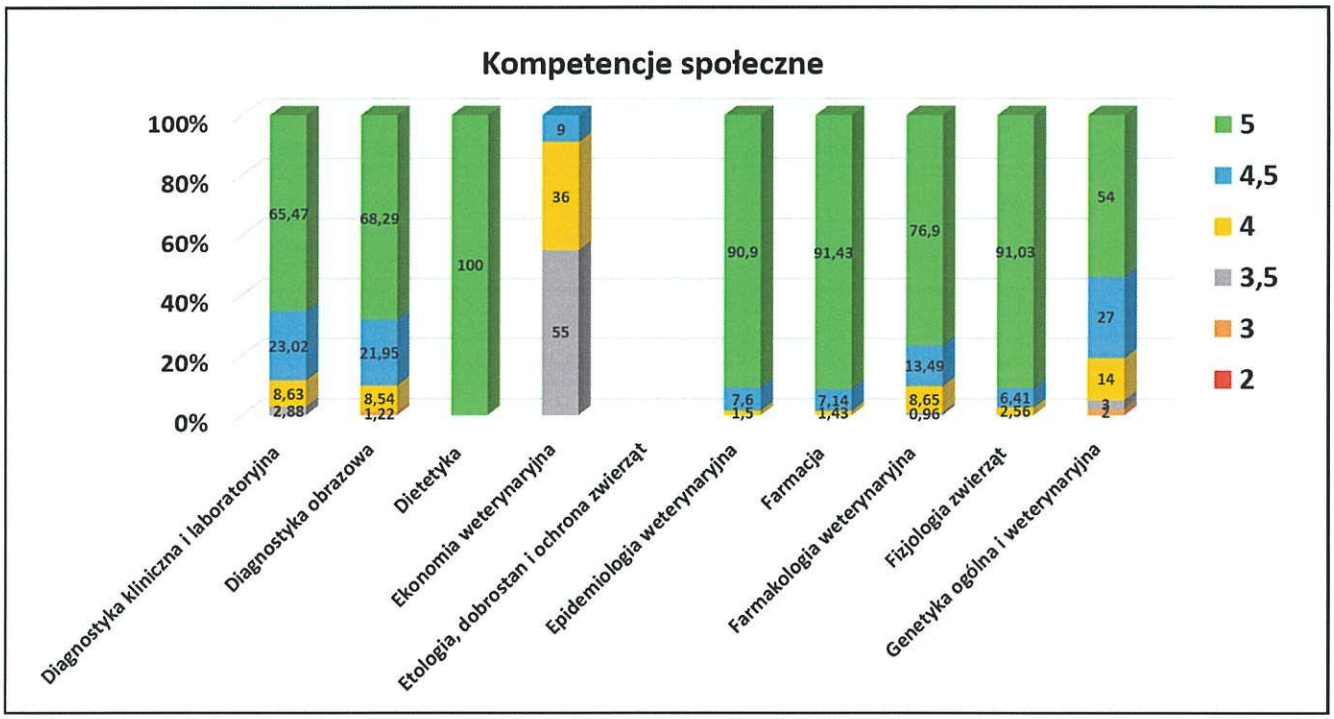

Umiejętności
100%
80%
60%
40%
20%
0%
27,22
34,81
28,48
8,86
0,63
63,46
23,08
7,69
5,77
77
20
3
76
20
3
50,69
35,62
12,32
1,37
48,2
25
15,5
9,7
5
4,5
4
3,5
3
2
Parazytologia i inwazjologia
Patofizjologia
Patomorfologia
Prewencja weterynaryjna
Rozród i położnictwo koni
Rozród i położnictwo psów i kotów
Rozród i położnictwo zwierząt...
Technologia informacyjna
Toksykologia
Technologie w produkcji zwierzęcej

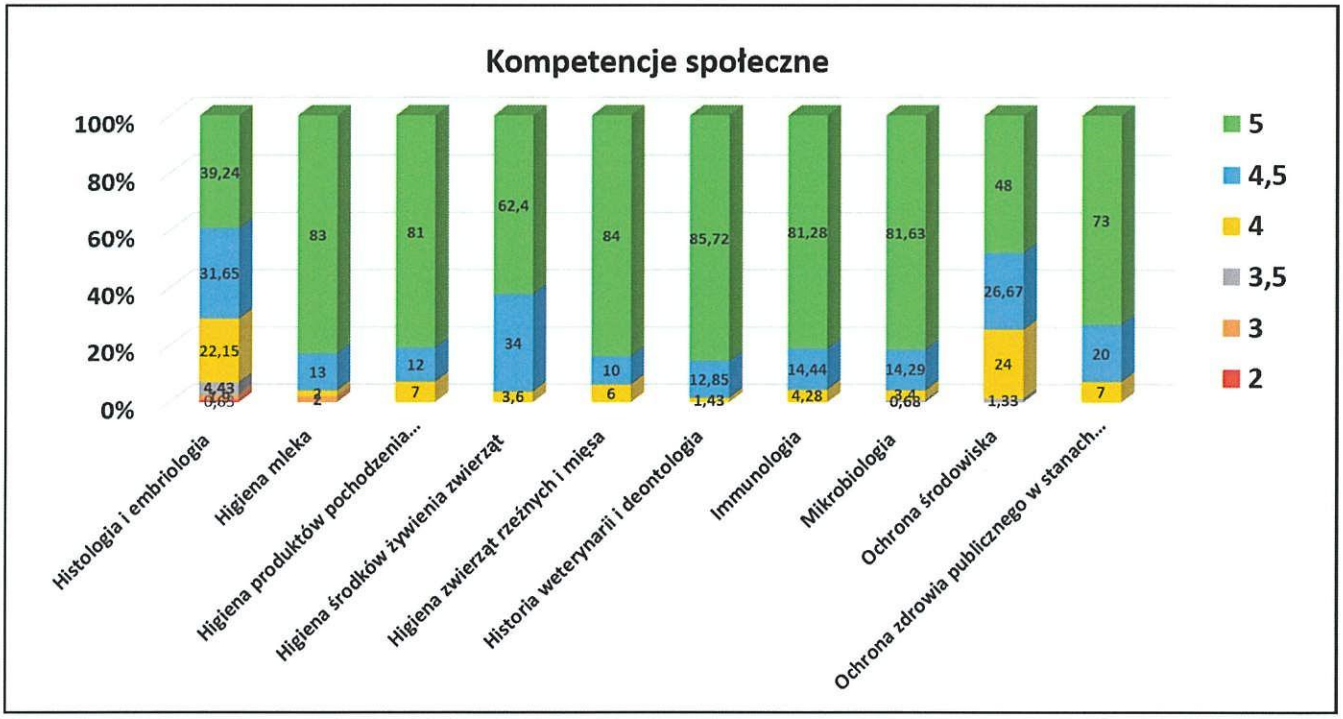

Umiejętności
100%
80%
60%
40%
20%
0%
59,5
21,6
14,9
4
5
4,5
4
3,5
3
2
Weterynaria sądowa
Zoonozy
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo

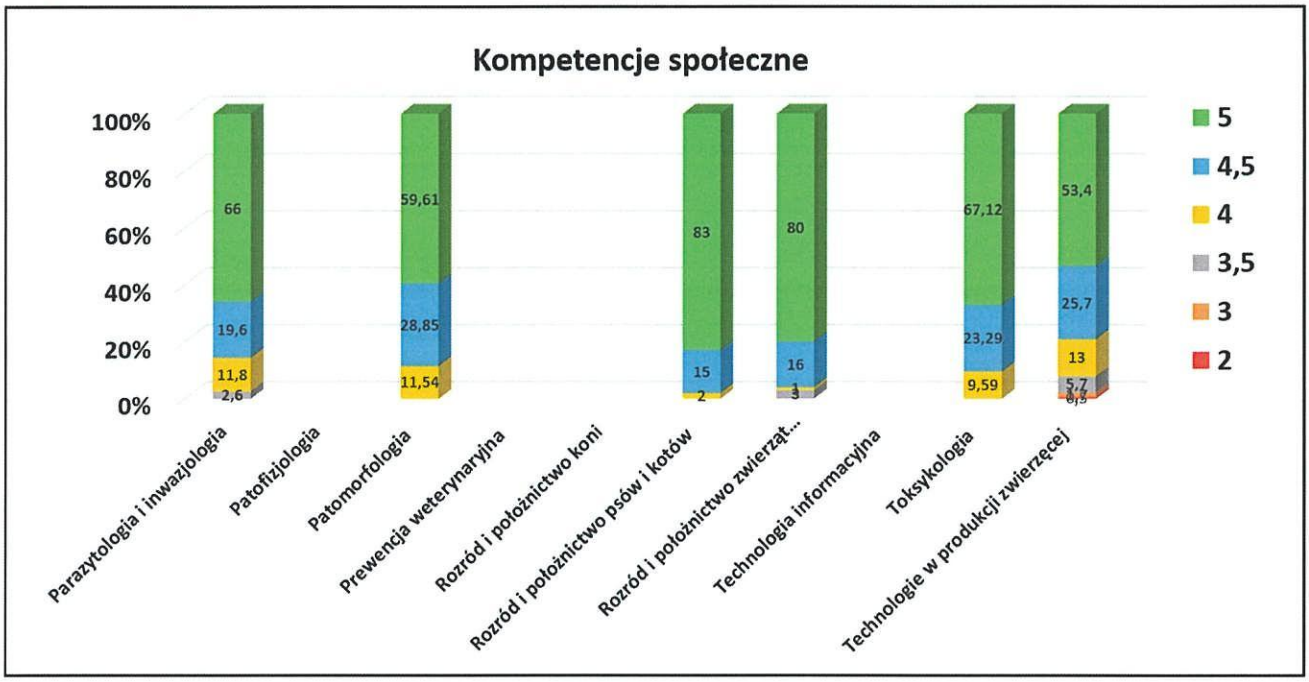
Wyniki szczegółowe: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

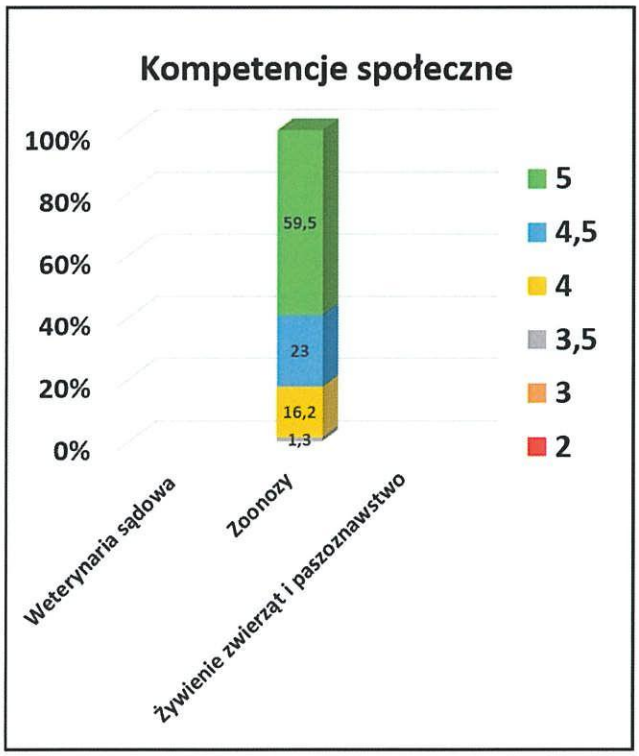




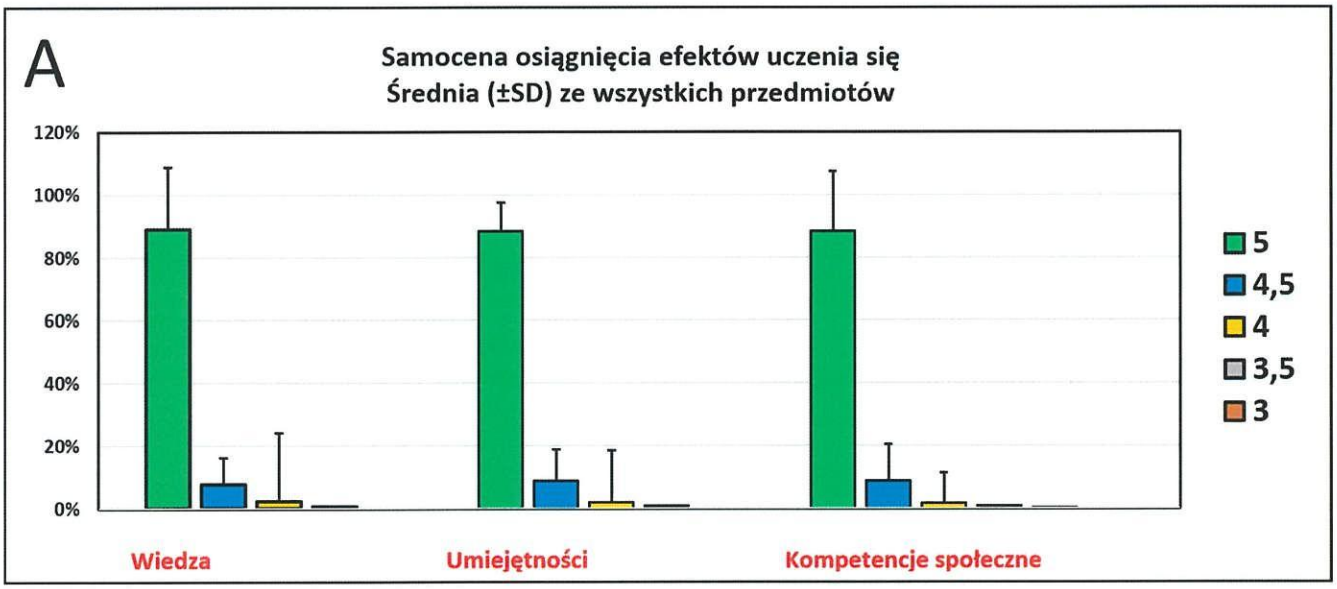

Kompetencje społeczne
100%
80%
60%
40%
20%
0%
65,47
23,02
8,63
2,88
68,29
21,95
8,54
1,22
100
9
36
55
90,9
7,6
1,5
91,43
7,14
1,43
76,9
13,49
8,65
0,96
91,03
6,41
2,56
54
27
14
3
2
5
4,5
4
3,5
3
2
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna
Diagnostyka obrazowa
Dietetyka
Ekonomia weterynaryjna
Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt
Epidemiologia weterynaryjna
Farmacja
Farmakologia weterynaryjna
Fizjologia zwierząt
Genetyka ogólna i weterynaryjna

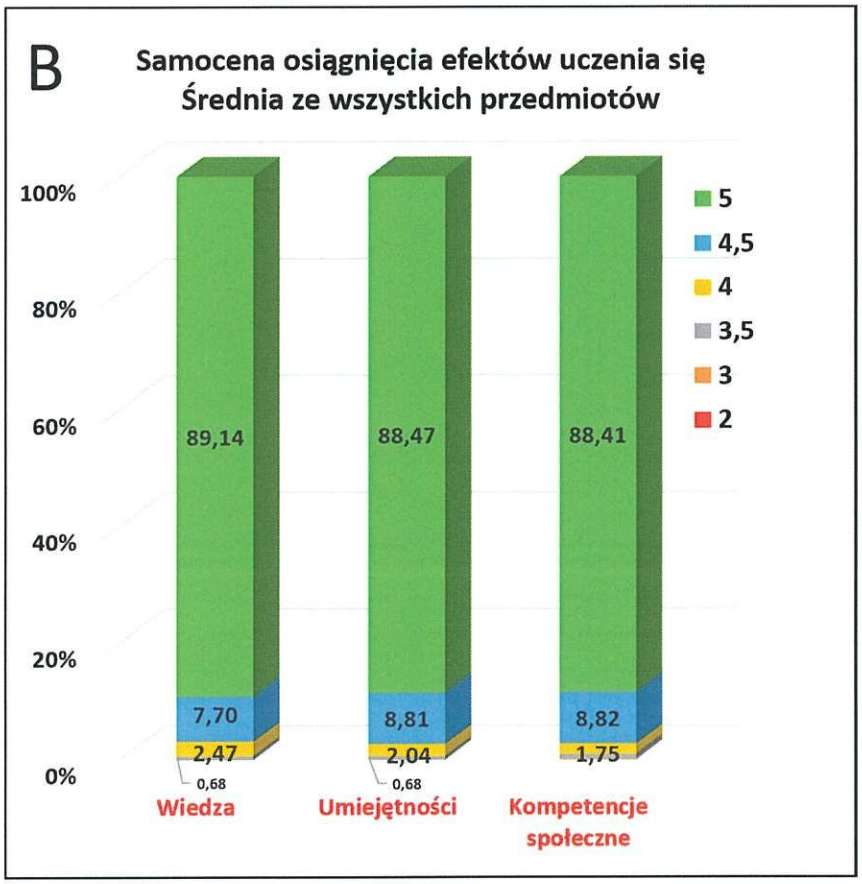

Kompetencje społeczne
100%
80%
60%
40%
20%
0%
39,24
31,65
22,15
4,43
83
13
2
81
12
7
62,4
34
3,6
84
10
6
85,72
12,85
1,43
81,28
14,44
4,28
81,63
14,29
3,4
0,68
48
26,67
24
1,33
73
20
7
5
4,5
4
3,5
3
2
Histologia i embriologia
Higiena mleka
Higiena produktów pochodzenia...
Higiena środków żywienia zwierząt
Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa
Historia weterynarii i deontologia
Immunologia
Mikrobiologia
Ochrona środowiska
Ochrona zdrowia publicznego w stanach...


Kompetencje społeczne
100%
80%
60%
40%
20%
0%
66
19,6
11,8
2,6
59,61
28,85
11,54
83
15
2
80
16
3
67,12
23,29
9,59
53,4
25,7
13
5,7
5
4,5
4
3,5
3
2
Parazytologia i inwazjologia
Patofizjologia
Patomorfologia
Prewencja weterynaryjna
Rozród i położnictwo koni
Rozród i położnictwo psów i kotów
Rozród i położnictwo zwierząt...
Technologia informacyjna
Toksykologia
Technologie w produkcji zwierzęcej


Kompetencje społeczne
100%
80%
60%
40%
20%
0%
59,5
23
16,2
1,3
5
4,5
4
3,5
3
2
Weterynaria sądowa
Zoonozy
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo

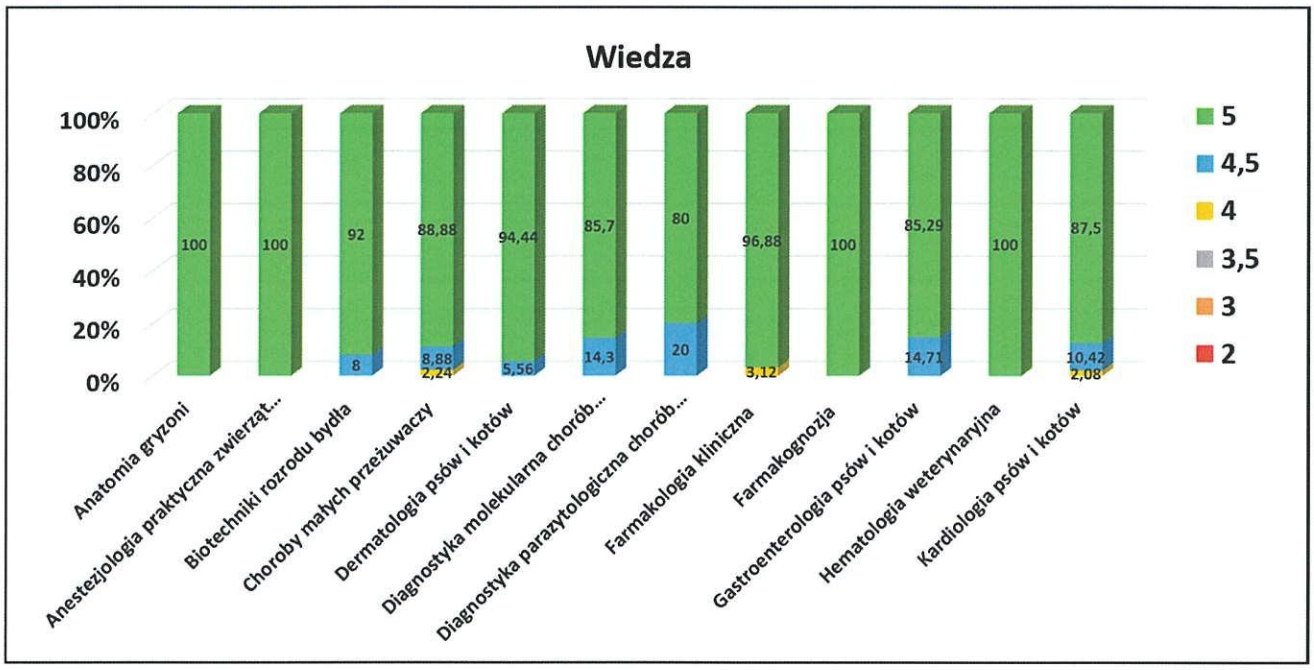
PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE

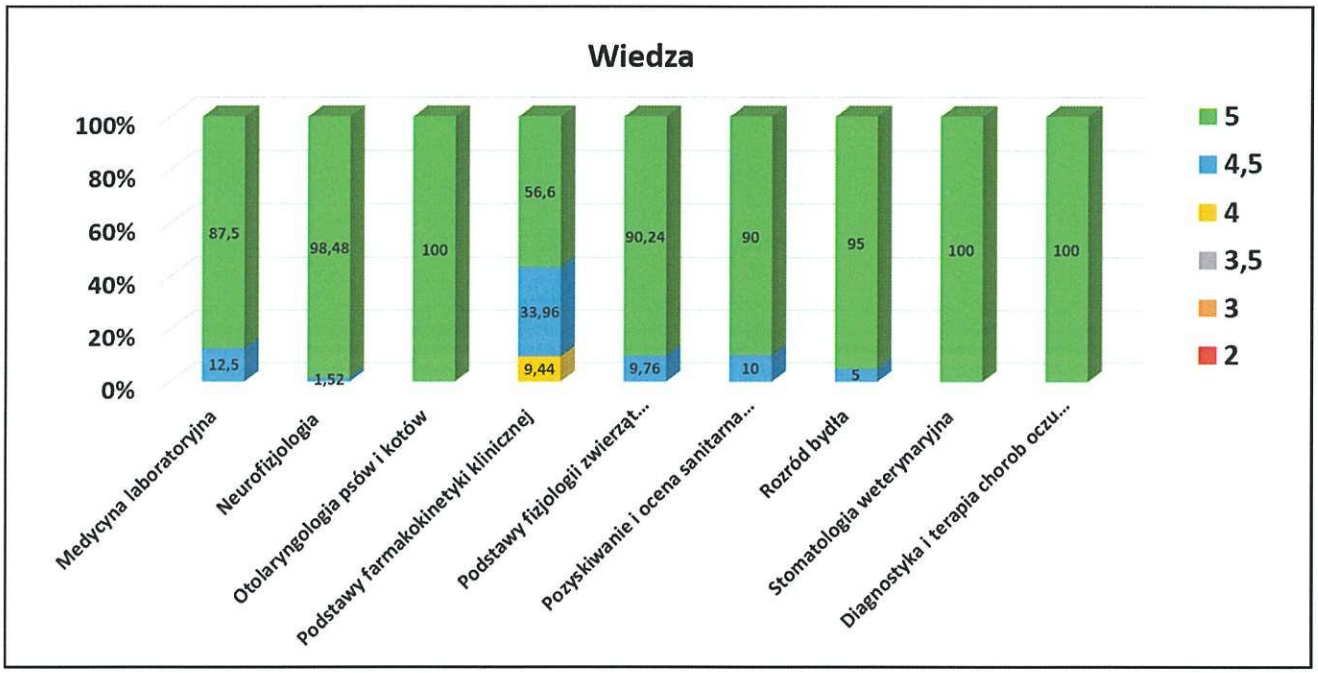


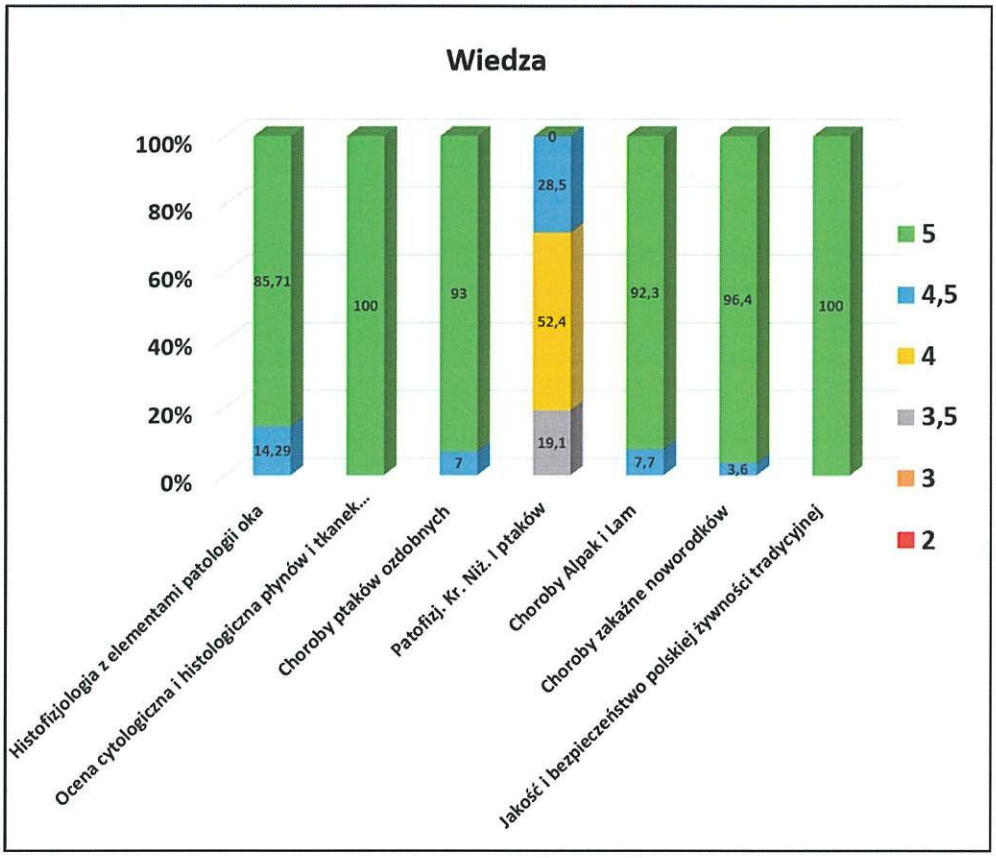


Wyniki wyrażają *średni odsetek studentów*, którzy ocenili na określoną ocenę osiągnięcie poszczególnych efektów uczenia się. Stanowią one średnią arytmetyczną (±SD) ze wszystkich ocenionych przedmiotów fakultatywnych. Wyniki przedstawiono w formie wykresu kolumnowego grupowanego (A) i 100% skumulowanego kolumnowego (B).

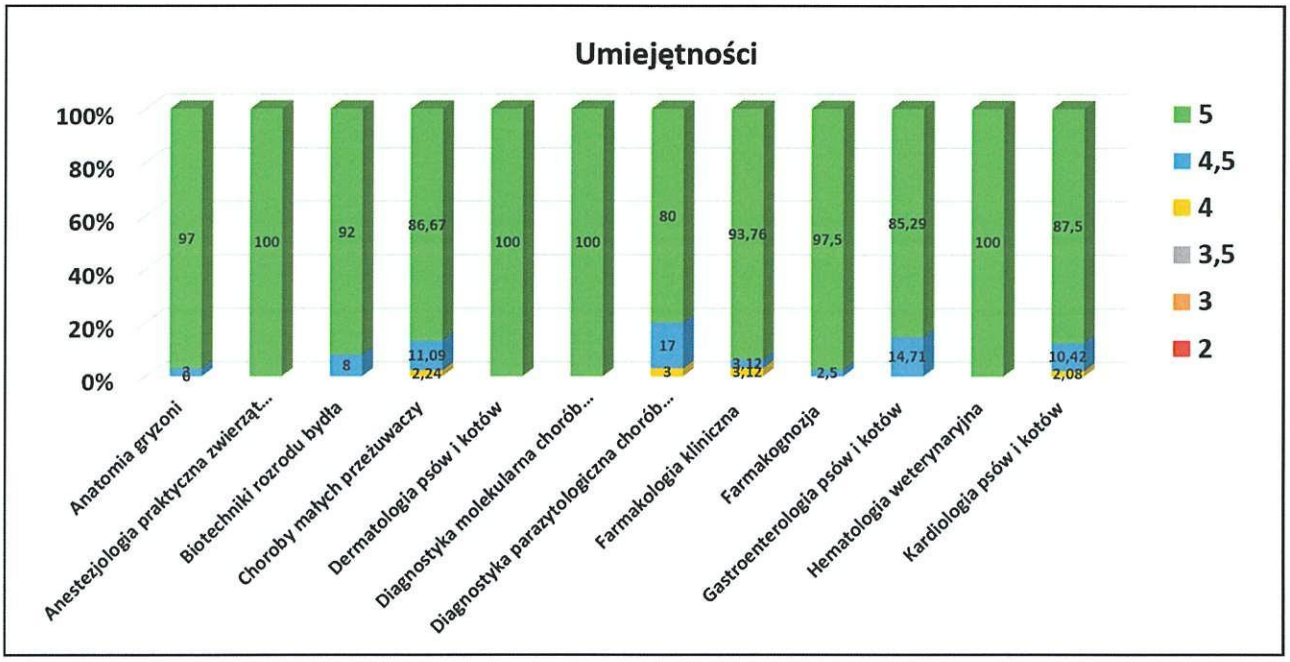
Wyniki szczegółowe: WIEDZA

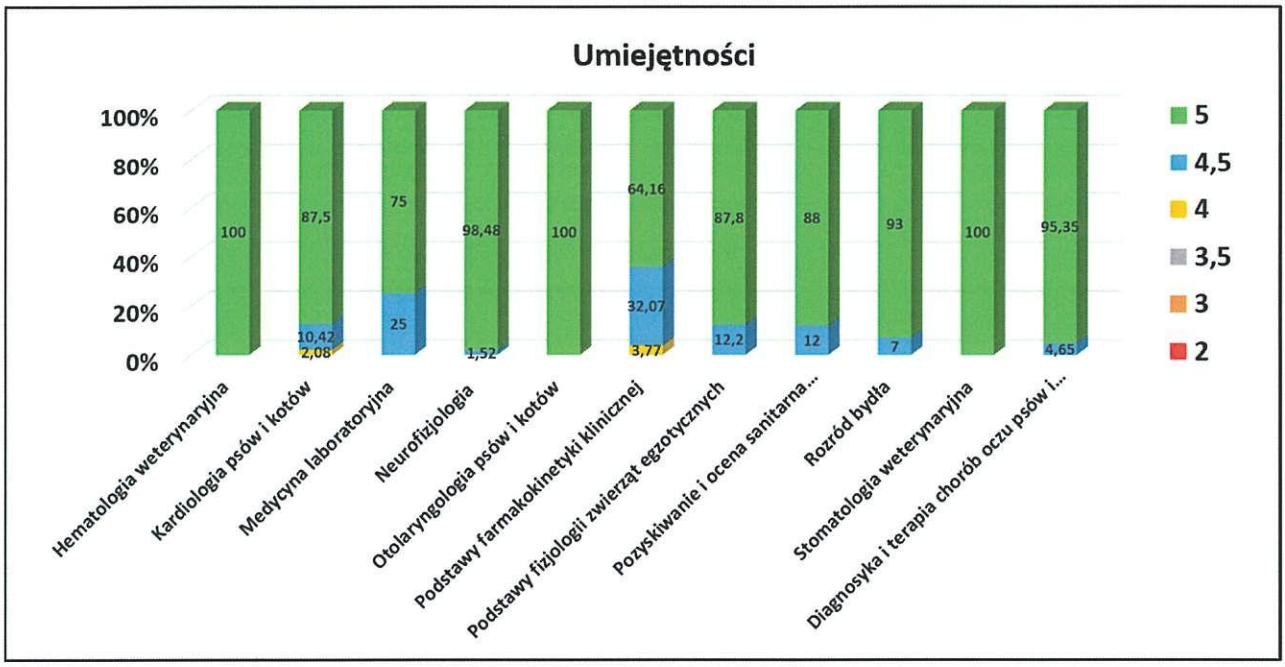


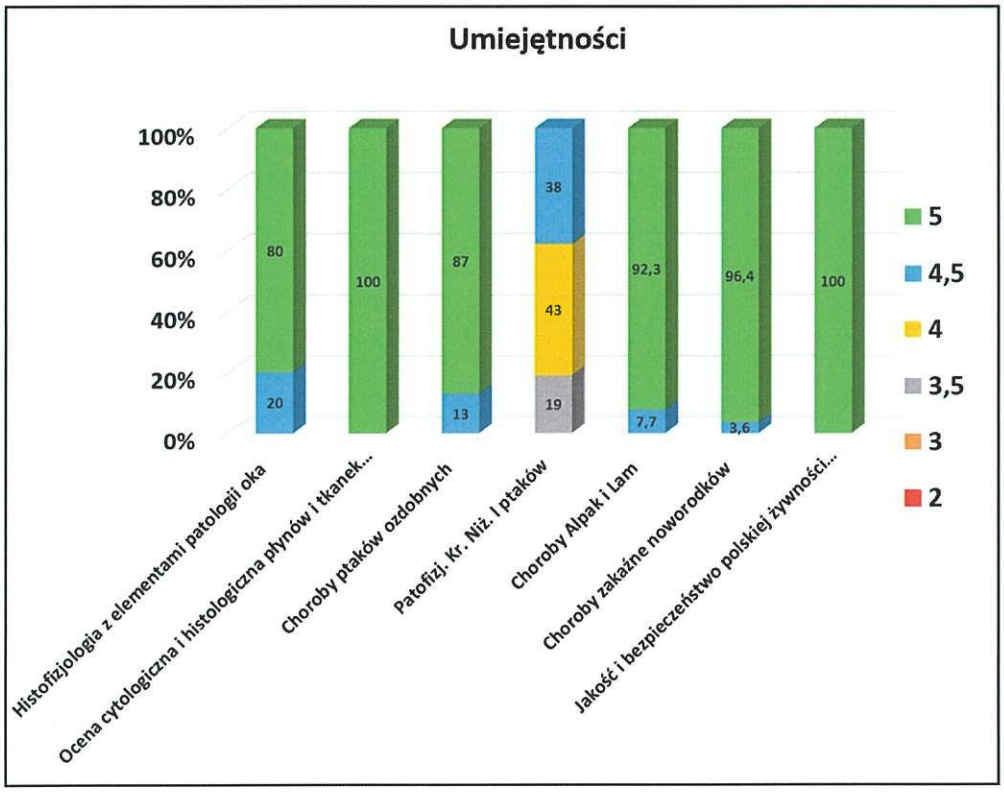




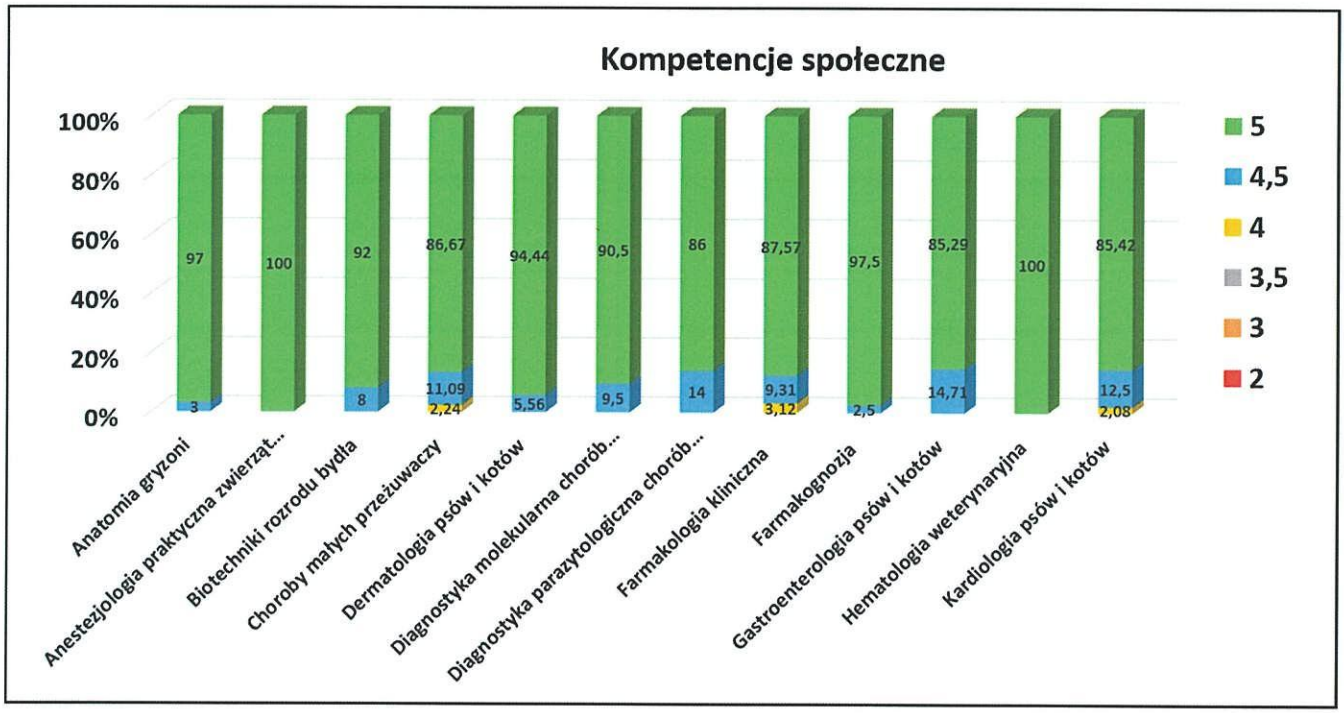
Wyniki szczegółowe: UMIEJĘTNOŚCI

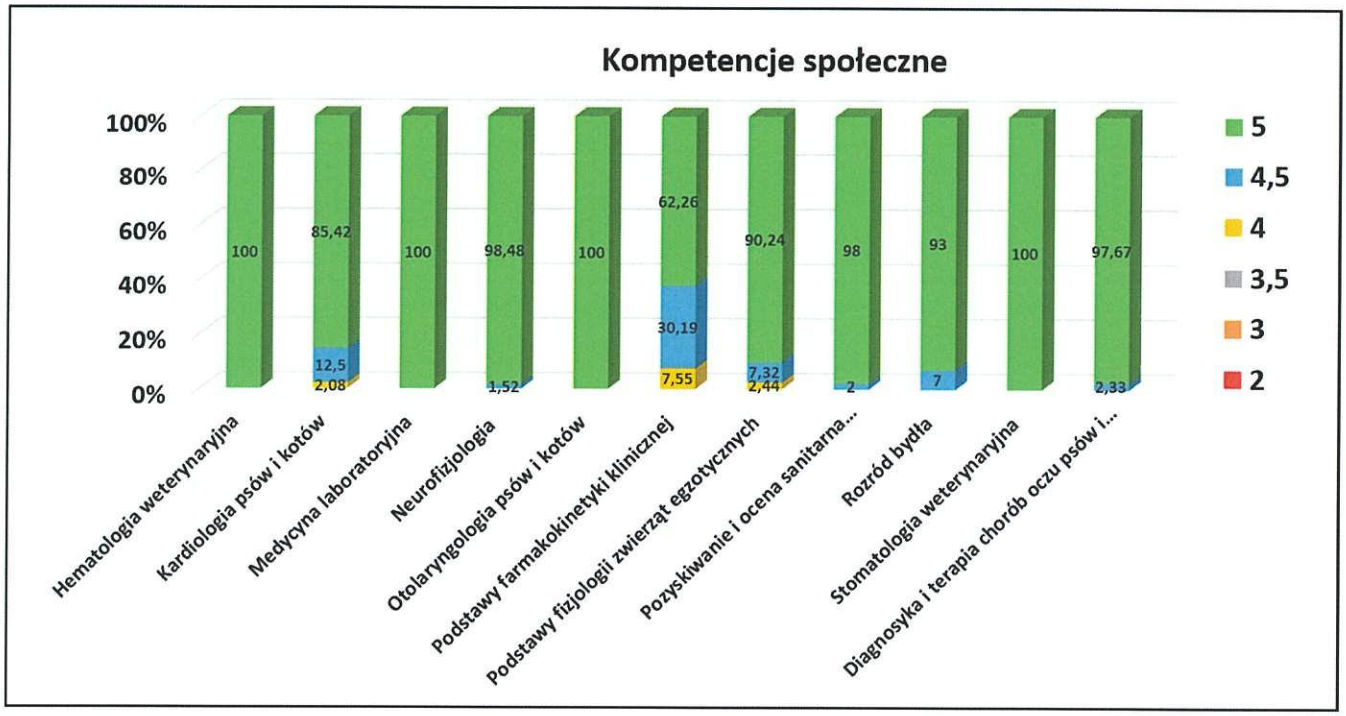


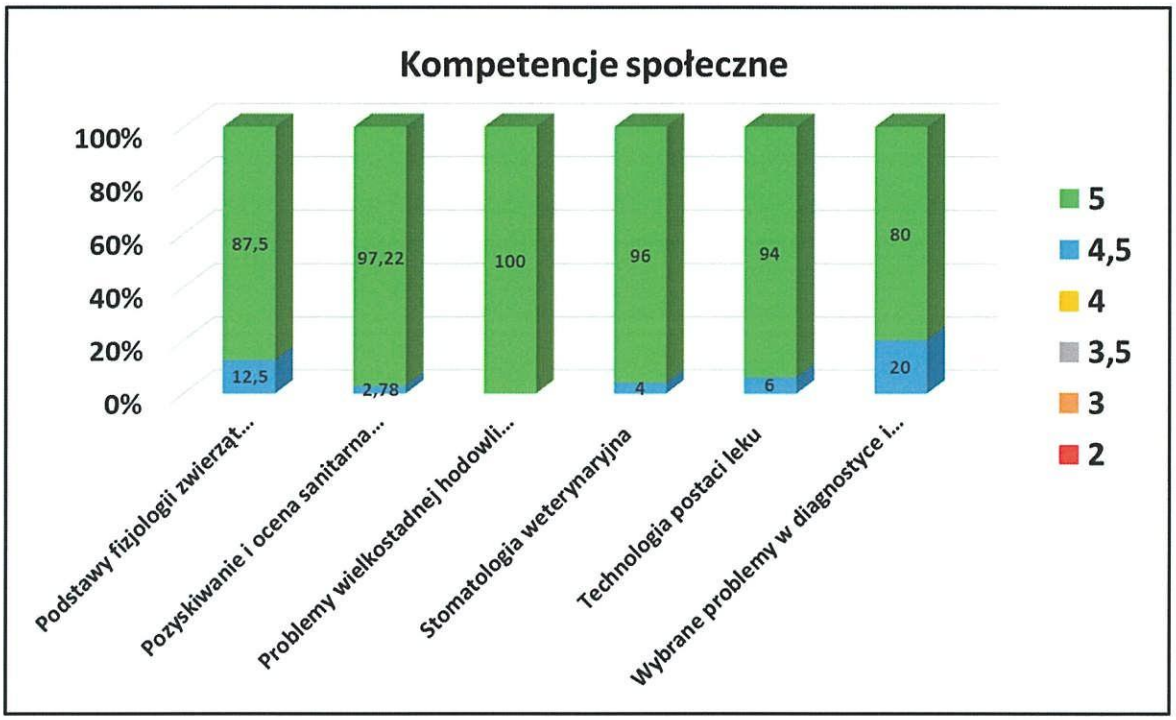

Umiejętności
100%
80%
60%
40%
20%
0%
100
87,5
10,42
2,08
75
25
98,48
1,52
100
64,16
32,07
3,77
87,8
12,2
88
12
93
7
100
95,35
4,65
5
4,5
4
3,5
3
2
Hematologia weterynaryjna
Kardiologia psów i kotów
Medycyna laboratoryjna
Neurofizjologia
Otolaryngologia psów i kotów
Podstawy farmakokinetyki klinicznej
Podstawy fizjologii zwierząt egzotycznych
Pozyskiwanie i ocena sanitarna...
Rozród bydła
Stomatologia weterynaryjna
Diagnosyka i terapia chorób oczu psów i...


Umiejętności
100%
80%
60%
40%
20%
0%
80
20
100
87
13
38
43
19
92,3
7,7
96,4
3,6
100
5
4,5
4
3,5
3
2
Histofizjologia z elementami patologii oka
Ocena cytologiczna i histologiczna płynów i tkanek...
Choroby ptaków ozdobnych
Patofizj. Kr. Niż. I ptaków
Choroby Alpak i Lam
Choroby zakaźne noworodków
Jakość i bezpieczeństwo polskiej żywności...

Wyniki szczegółowe: KOMPETENCJE SPOŁECZNE







OMÓWIENIE WYNIKÓW

Zgodnie z harmonogramem określonym w wydziałowej procedurze „Badanie ankietowe osiągania efektów uczenia się" (WSZJK-A-MW-6), w roku akademickim 2025/2026 przeprowadzono badanie ankietowe dotyczące samooceny studentów kierunku weterynaria Wydziału Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w zakresie osiągania zakładanych efektów uczenia się. Badaniem objęto przedmioty realizowane w języku polskim, zarówno obligatoryjne, jak i fakultatywne. Ankiety przeprowadzono po zakończeniu semestru, w którym realizowany był dany przedmiot. Zgodnie z przyjętymi zasadami warunkiem uwzględnienia wyników w analizie był udział co najmniej 30% studentów realizujących dany przedmiot. Wymagany próg uczestnictwa został osiągnięty dla wszystkich przedmiotów objętych badaniem. Analizie poddano rozkład ocen wystawionych przez studentów w odniesieniu do trzech kategorii efektów uczenia się: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Wyniki przedstawiono w postaci średnich odsetków poszczególnych ocen, obliczonych na podstawie wyników uzyskanych dla ocenianych przedmiotów.

Przedmioty obligatoryjne

Analiza wyników badania ankietowego wykazała, że studenci wysoko ocenili stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w ramach przedmiotów obligatoryjnych. We wszystkich trzech analizowanych kategoriach zdecydowanie dominowały oceny bardzo dobre i dobre plus, których łączny średni udział wynosił od 86,90% do 91,16%.

W kategorii wiedzy średni udział ocen bardzo dobrych wyniósł 68,55%, ocen dobrych plus 19,42%, natomiast ocen dobrych 10,17%. Łącznie dwie najwyższe oceny stanowiły 87,97% wskazań, co świadczy o wysokiej samoocenie studentów w zakresie opanowania wiedzy przewidzianej w programach poszczególnych przedmiotów.

Zbliżony rozkład odpowiedzi odnotowano w kategorii umiejętności, w której średni udział ocen bardzo dobrych wyniósł 67,85%, dobrych plus 19,05%, a dobrych 10,43%. Łączny udział ocen 5 i 4,5 osiągnął 86,90%. Wyniki te wskazują, że zdecydowana większość ankietowanych wysoko oceniła również stopień nabycia umiejętności określonych w efektach uczenia się.

Najkorzystniejszy rozkład ocen stwierdzono w kategorii kompetencji społecznych. Średni udział ocen bardzo dobrych wyniósł 74,17%, a dobrych plus 16,99%, co łącznie stanowiło 91,16% wskazań. Oceny dobre stanowiły średnio 8,13%. W porównaniu z pozostałymi kategoriami efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych charakteryzowały się najwyższym udziałem ocen bardzo dobrych.

Analiza wyników szczegółowych dla poszczególnych przedmiotów wykazała zróżnicowanie rozkładu ocen, przy utrzymującej się wyraźnej przewadze ocen wysokich. W przypadku niektórych przedmiotów wszyscy ankietowani studenci ocenili osiągnięcie efektów uczenia się na ocenę bardzo dobrą. W pozostałych przedmiotach obserwowano większy udział ocen dobrych plus i dobrych, a w pojedynczych przypadkach również ocen niższych. Oceny dostateczne i dostateczne plus występowały stosunkowo rzadko, a oceny niedostateczne stanowiły marginalny udział w ogólnym rozkładzie odpowiedzi.

Uzyskane wyniki wskazują na wysoki poziom deklarowanego przez studentów osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotów obligatoryjnych. Szczególnie korzystnie przedstawia się samoocena kompetencji społecznych, natomiast w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskano bardzo zbliżone wyniki, również świadczące o zdecydowanej przewadze ocen wysokich.

Przedmioty fakultatywne

Wyniki badania ankietowego dotyczącego przedmiotów fakultatywnych wskazują na bardzo wysoką samoocenę studentów w zakresie osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. We wszystkich analizowanych kategoriach zdecydowanie dominowały oceny bardzo dobre, których średni udział przekraczał 88%. W kategorii wiedzy średni udział ocen bardzo dobrych wyniósł 89,14%, ocen dobrych plus 7,70%, a ocen dobrych 2,47%. Łączny udział dwóch najwyższych ocen osiągnął 96,84%. Równie wysokie wyniki uzyskano w kategorii umiejętności, w której średni udział ocen bardzo dobrych wyniósł 88,47%, dobrych plus 8,81%, natomiast dobrych 2,04%. Łącznie oceny 5 i 4,5 stanowiły 97,28% wskazań. W odniesieniu do kompetencji społecznych średni udział ocen bardzo dobrych wyniósł 88,41%, dobrych plus 8,82%, a dobrych 1,75%. Łączny udział dwóch najwyższych ocen wyniósł 97,23%.

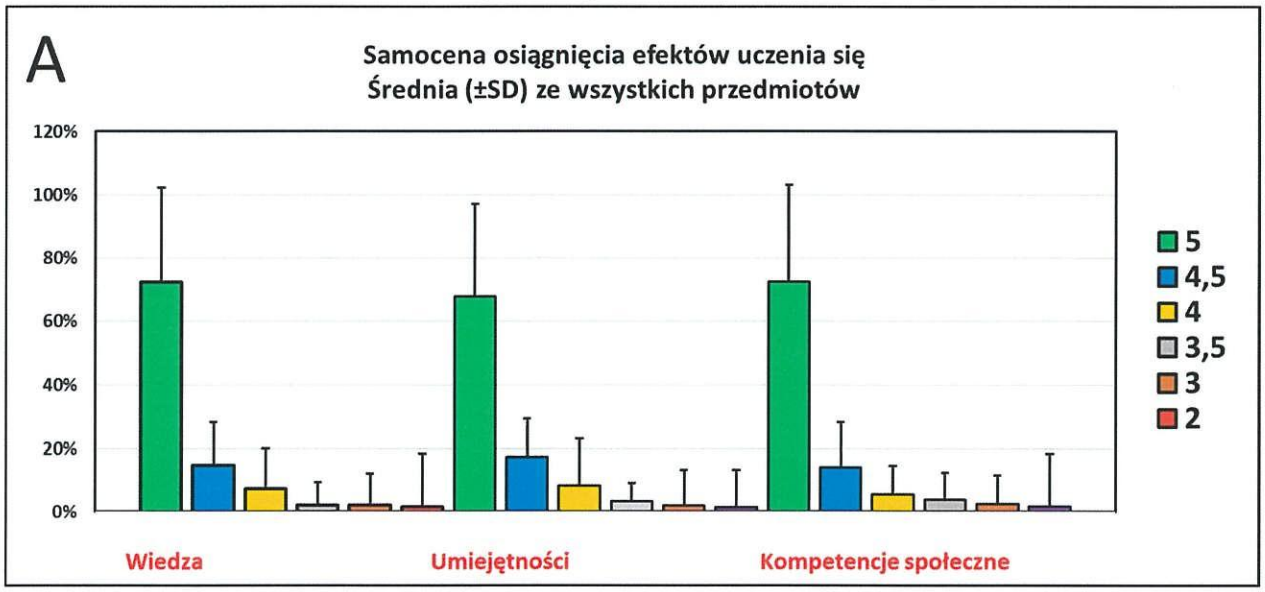
Analiza wyników szczegółowych wykazała, że w przypadku wielu przedmiotów fakultatywnych wszyscy ankietowani studenci ocenili osiągnięcie efektów uczenia się na ocenę bardzo dobrą. W pozostałych przedmiotach również dominowały oceny wysokie, natomiast oceny niższe występowały sporadycznie. Rozkład odpowiedzi w trzech analizowanych kategoriach był bardzo zbliżony, co wskazuje na wyrównany poziom samooceny osiągnięcia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

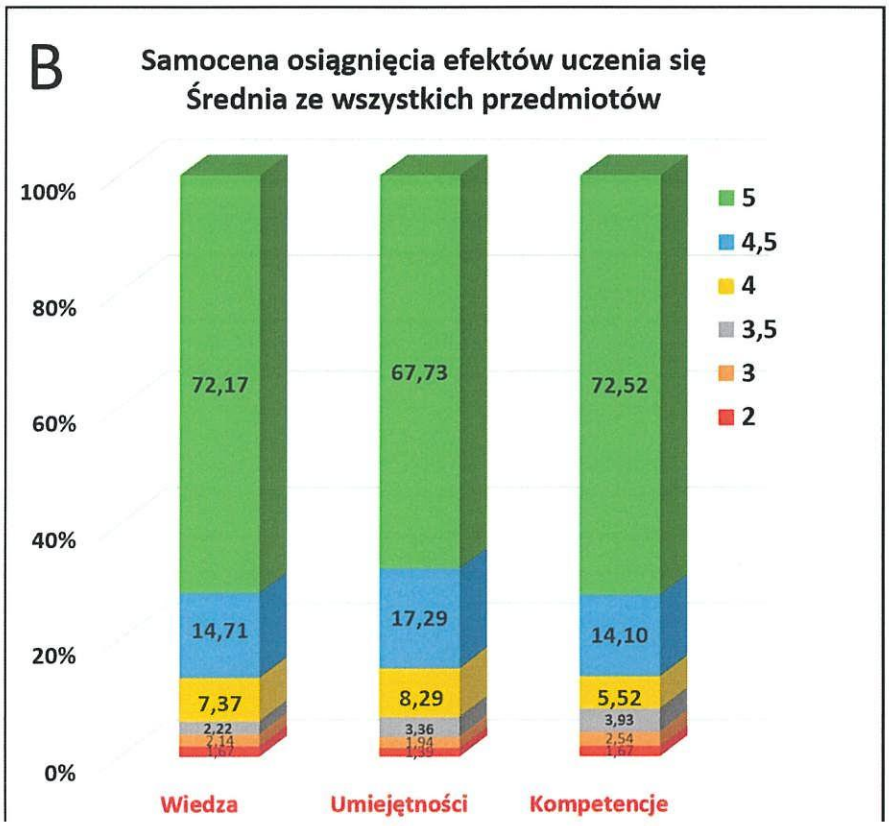
W porównaniu z przedmiotami obligatoryjnymi przedmioty fakultatywne charakteryzowały się wyraźnie wyższym średnim udziałem ocen bardzo dobrych we wszystkich kategoriach efektów uczenia się. Różnica ta wyniosła 20,59 punktu procentowego w zakresie wiedzy, 20,62 punktu procentowego w zakresie umiejętności oraz 14,24 punktu procentowego w zakresie kompetencji społecznych. Uzyskane wyniki wskazują na szczególnie wysoką samoocenę studentów uczestniczących w zajęciach fakultatywnych. Należy jednak uwzględnić specyfikę tych przedmiotów, w tym możliwość ich wyboru

zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami studentów, co może wpływać na poziom zaangażowania oraz subiektywną ocenę osiągniętych efektów uczenia się.

Wyniki uzyskane z ankiet studentów studiujących na kierunku weterynaria w języku angielskim (English Division)

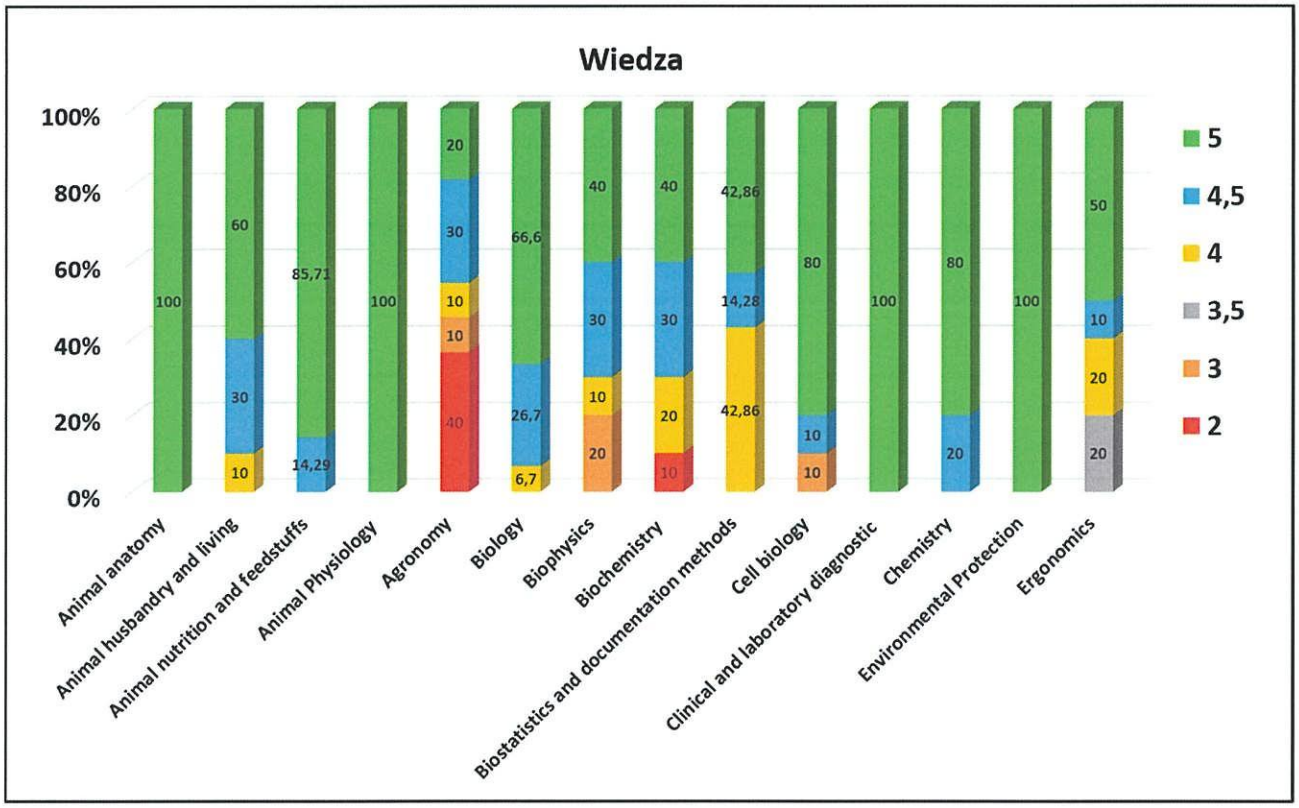
W roku akademickim 2025/2026 badaniem ankietowym dotyczącym samooceny osiągania efektów uczenia się objęto również studentów kierunku weterynaria realizujących kształcenie w języku angielskim (English Division). Analizie poddano wyniki uzyskane dla przedmiotów realizowanych w ramach anglojęzycznego programu studiów, z uwzględnieniem trzech kategorii efektów uczenia się: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

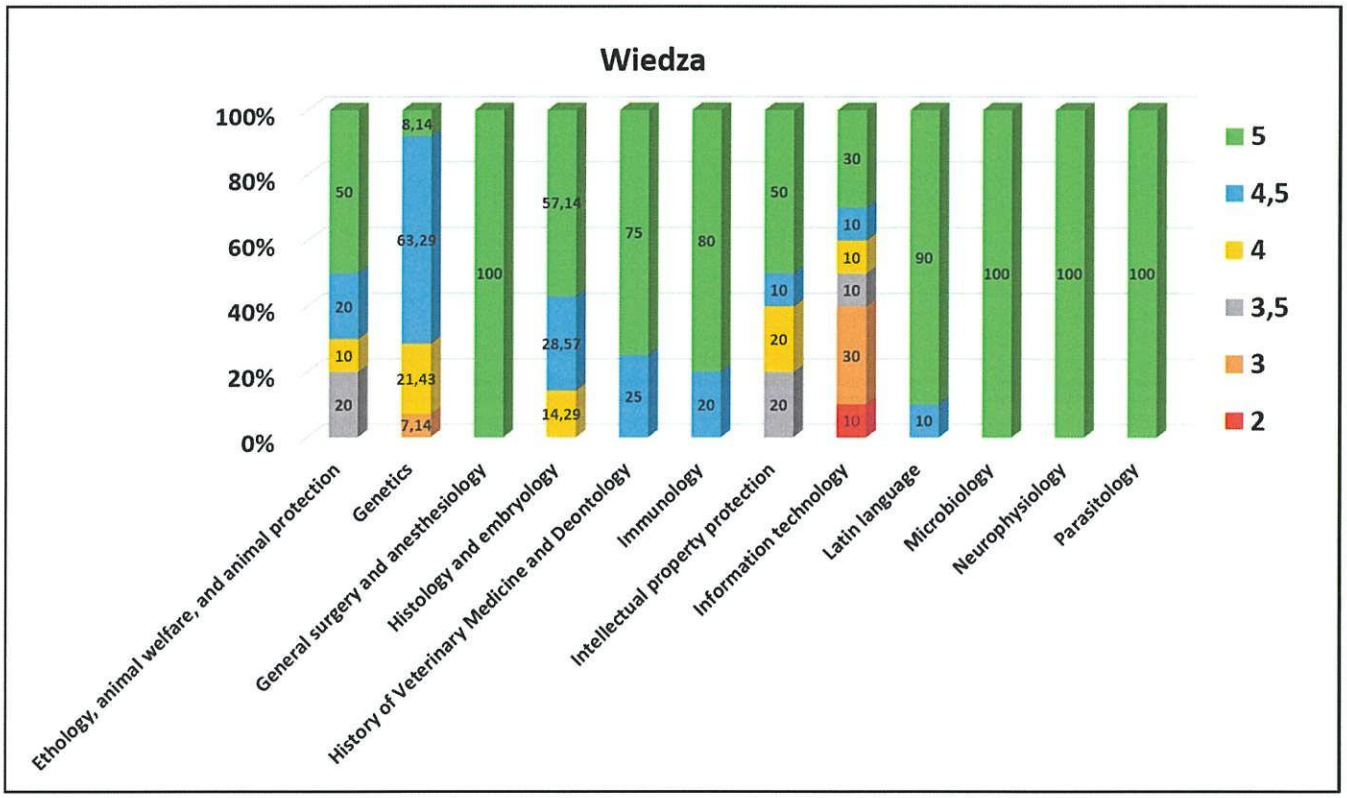


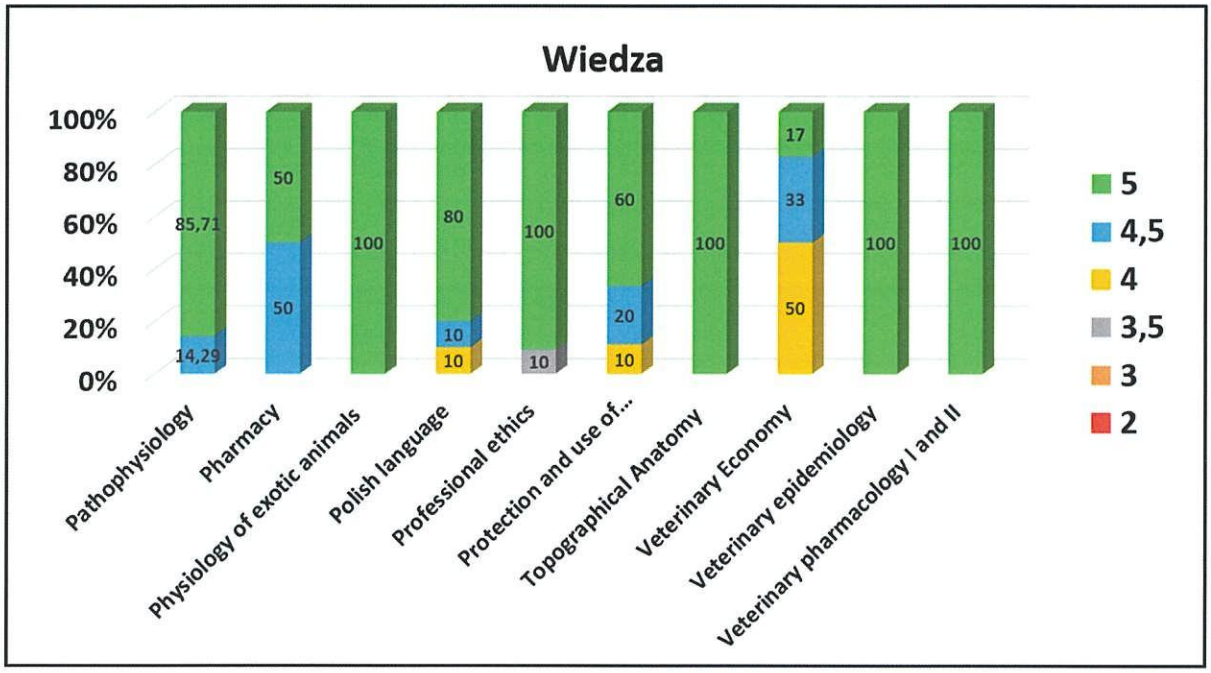


Wyniki wyrażają *średni odsetek studentów*, którzy ocenili na określoną ocenę osiągnięcie poszczególnych efektów uczenia się. Stanowią one średnią arytmetyczną (±SD) ze wszystkich przedmiotów obligatoryjnych. Wyniki przedstawiono w formie wykresu kolumnowego grupowanego (A) i 100% skumulowanego kolumnowego (B).

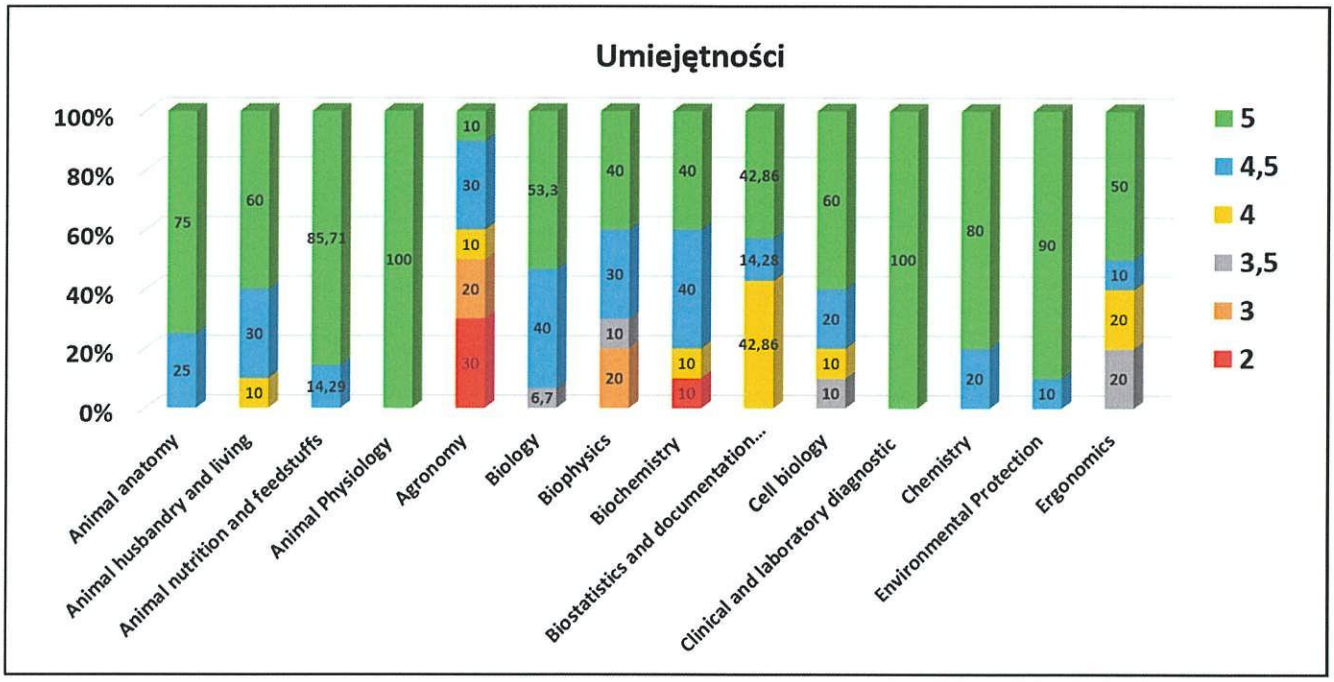
Wyniki szczegółowe: WIEDZA

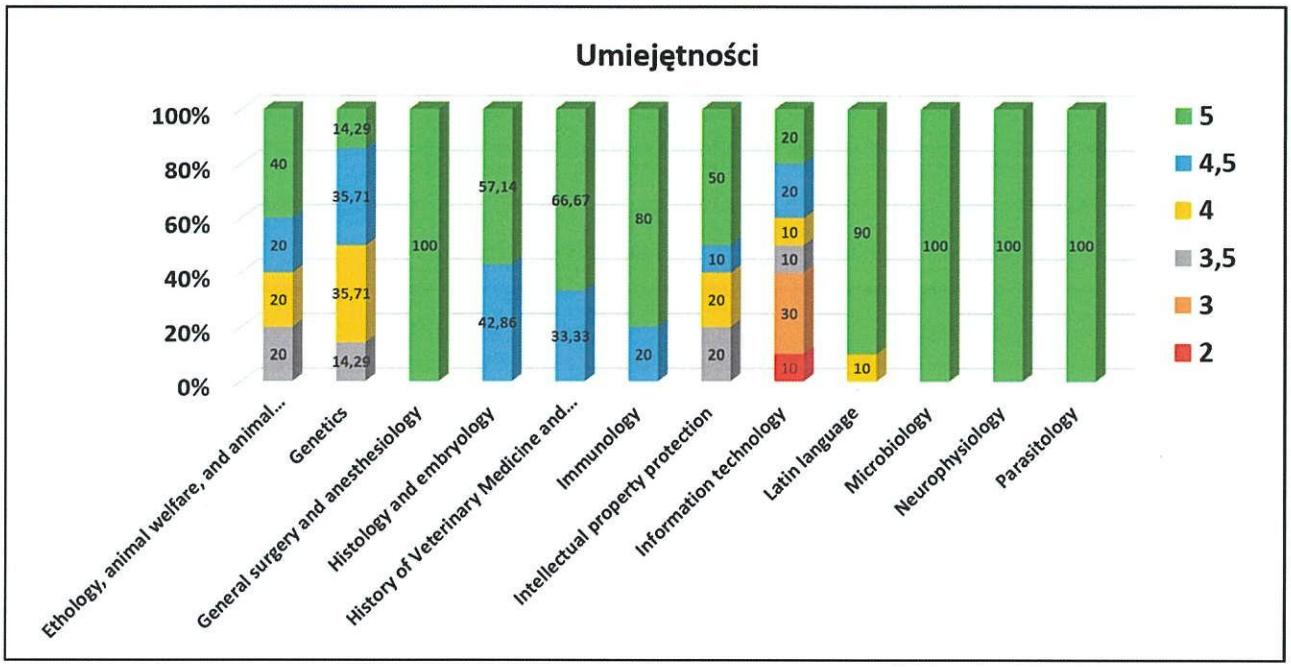


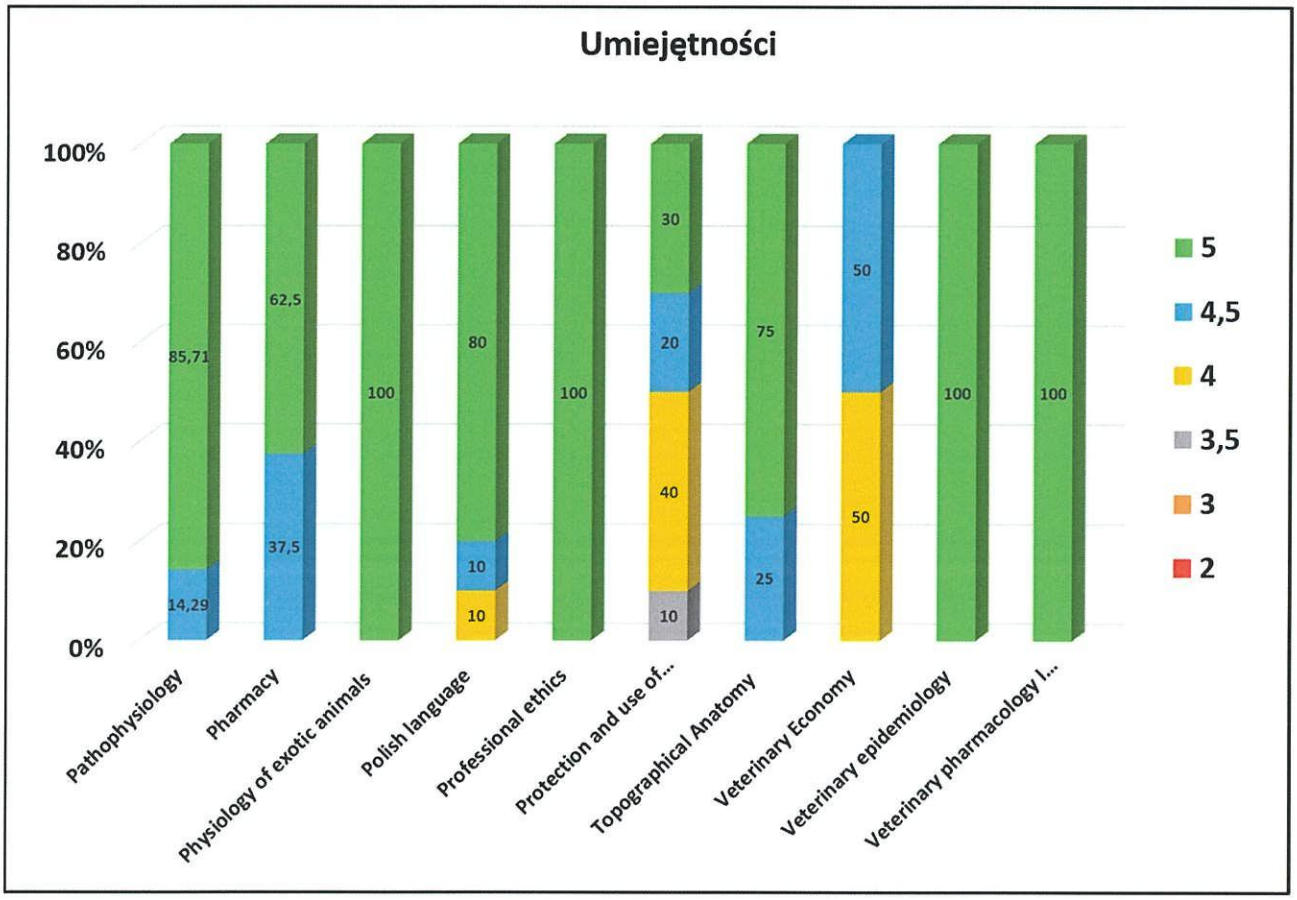




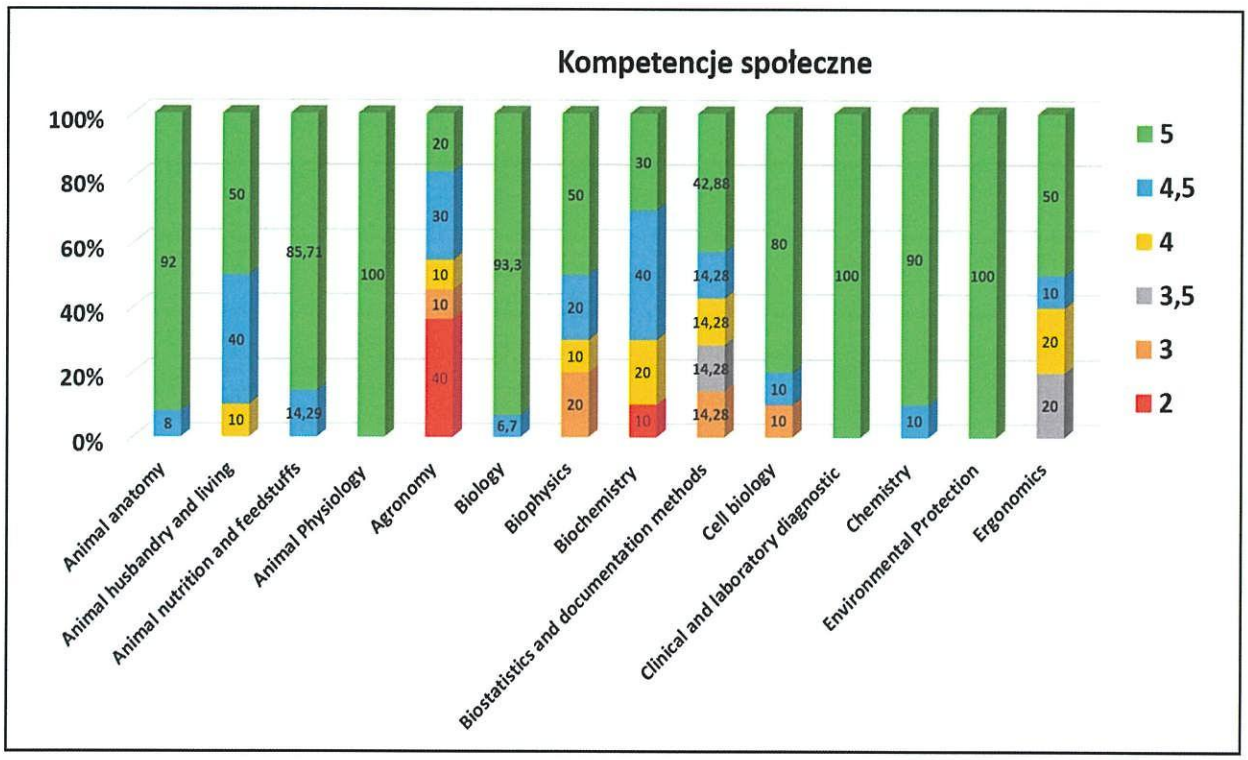
Wyniki szczegółowe: UMIEJĘTNOŚCI

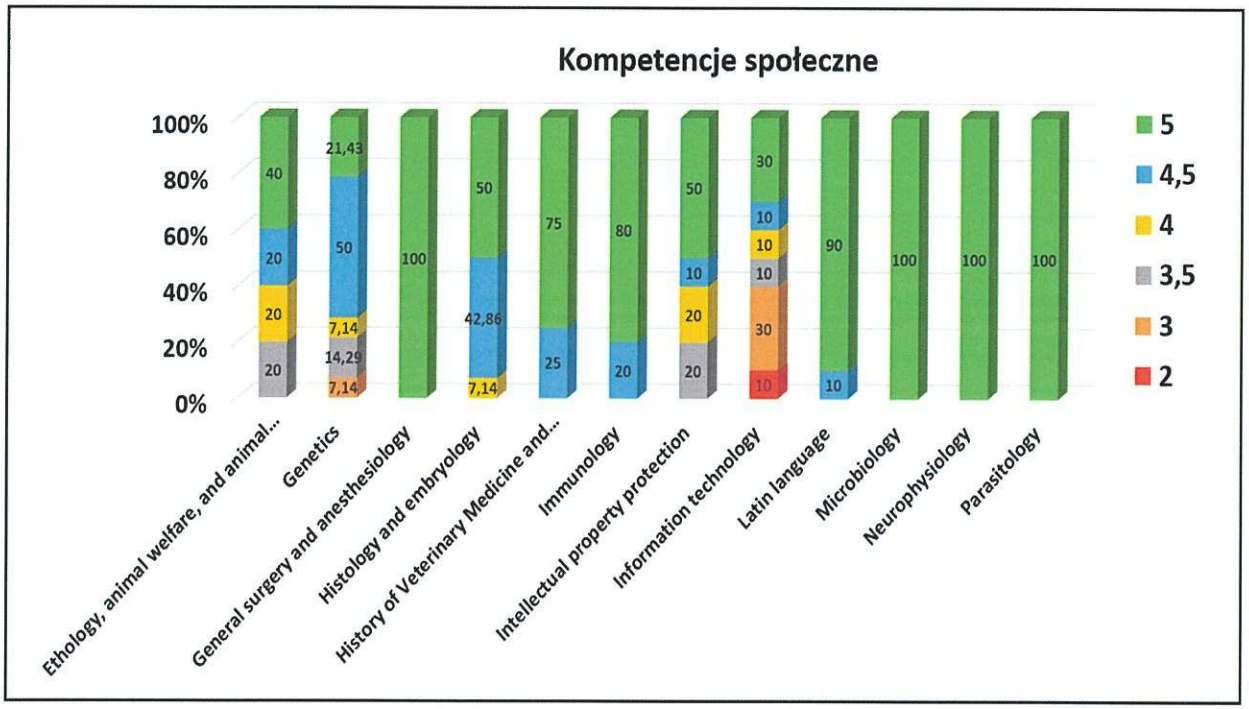


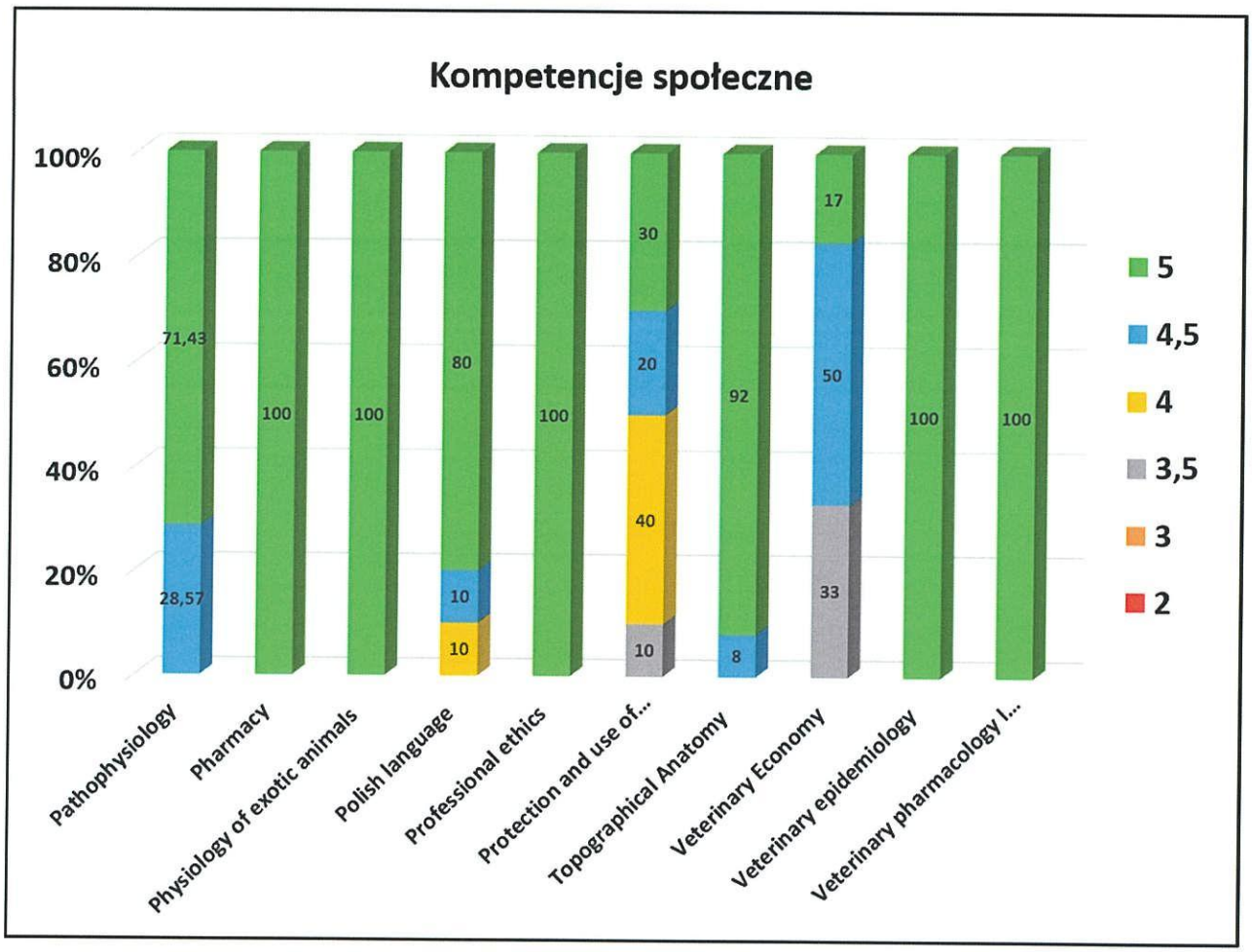

Umiejętności
100%
80%
60%
40%
20%
0%
5
4,5
4
3,5
3
2
Ethology, animal welfare, and animal...
Genetics
General surgery and anesthesiology
Histology and embryology
History of Veterinary Medicine and...
Immunology
Intellectual property protection
Information technology
Latin language
Microbiology
Neurophysiology
Parasitology


Umiejętności
100%
80%
60%
40%
20%
0%
5
4,5
4
3,5
3
2
Pathophysiology
Pharmacy
Physiology of exotic animals
Polish language
Professional ethics
Protection and use of...
Topographical Anatomy
Veterinary Economy
Veterinary epidemiology
Veterinary pharmacology l...

Wyniki szczegółowe: KOMPETENCJE SPOŁECZNE







OMÓWIENIE WYNIKÓW

Analiza wyników zbiorczych wykazała, że studenci English Division w zdecydowanej większości wysoko ocenili stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. We wszystkich trzech analizowanych kategoriach dominowały oceny bardzo dobre i dobre plus, których łączny średni udział wynosił od 85,02% do 86,88%. W kategorii wiedzy średni udział ocen bardzo dobrych wyniósł 72,17%, ocen dobrych plus 14,71%, natomiast ocen dobrych 7,37%. Łączny udział dwóch najwyższych ocen osiągnął 86,88%, co wskazuje na wysoką samoocenę studentów w zakresie opanowania wiedzy przewidzianej w programach poszczególnych przedmiotów. W kategorii umiejętności średni udział ocen bardzo dobrych wyniósł 67,73%, dobrych plus 17,29%, a dobrych 8,29%. Łączny udział ocen 5 i 4,5 wyniósł 85,02%. Wyniki te wskazują, że zdecydowana większość ankietowanych wysoko oceniła stopień nabycia umiejętności określonych w efektach uczenia się, choć udział ocen bardzo dobrych był w tej kategorii niższy niż w przypadku wiedzy i kompetencji społecznych. Najwyższy średni udział ocen bardzo dobrych odnotowano w kategorii kompetencji społecznych, w której wyniósł on 72,52%. Oceny dobre plus stanowiły średnio 14,10%, natomiast oceny dobre 5,52%. Łączny udział dwóch najwyższych ocen osiągnął 86,62%, co

wskazuje na korzystną samoocenę studentów również w odniesieniu do tej kategorii efektów uczenia się.

Analiza wyników szczegółowych dla poszczególnych przedmiotów wykazała większe zróżnicowanie rozkładu ocen niż wynikałoby to z samych wartości średnich. W przypadku wielu przedmiotów zdecydowana większość studentów oceniła osiągnięcie efektów uczenia się na ocenę bardzo dobrą, a dla części przedmiotów odsetek takich wskazań osiągał 100%. Jednocześnie w przypadku niektórych przedmiotów odnotowano wyraźnie większy udział ocen dobrych, dostatecznych plus i dostatecznych, a także pojedyncze przypadki ocen niedostatecznych.

Uzyskane wyniki wskazują na wysoki poziom deklarowanego przez studentów English Division osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Najwyższy średni udział ocen bardzo dobrych odnotowano w zakresie kompetencji społecznych i wiedzy, natomiast nieco niższy w zakresie umiejętności. Pomimo ogólnie korzystnego rozkładu ocen, zróżnicowanie wyników szczegółowych uzasadnia dalsze monitorowanie samooceny studentów w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów i kategorii efektów uczenia się.

WNIOSEK KOŃCOWY

Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WZZJK) na posiedzeniu w dniu 19 października 2026 r., po zapoznaniu się z wynikami badania ankietowego dotyczącego samooceny studentów w zakresie osiągania efektów uczenia się za rok akademicki 2025/2026, stwierdził, że uzyskane wyniki wskazują na wysoki poziom deklarowanego przez studentów osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Zarówno w przypadku studiów realizowanych w języku polskim, jak i w języku angielskim (English Division), we wszystkich trzech analizowanych kategoriach – wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych – zdecydowanie dominowały oceny bardzo dobre i dobre plus. WZZJK pozytywnie ocenił uzyskane wyniki, wskazując jednocześnie na potrzebę dalszego monitorowania samooceny studentów oraz zapewnienia kompletności prowadzonych badań ankietowych. Na tej podstawie sformułował następujące zalecenia:

1. **Przeprowadzenie badania uzupełniającego w zakresie przedmiotów obligatoryjnych**, dla których nie uzyskano danych ankietowych w roku akademickim 2025/2026, tj.: Administracja i ustawodawstwo weterynaryjne, Biologia Komórki, Biostatystyka i metody dokumentacji, Choroby ryb, Choroby wewnętrzne koni, Choroby wewnętrzne psów i kotów, Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt, Patofizjologia, Prewencja weterynaryjna, Rozród i położnictwo koni, Technologia informacyjna, Weterynaria sądowa, Żywienie zwierząt i paszoznawstwo.

2. **Przeprowadzenie badań uzupełniających w zakresie przedmiotów fakultatywnych**, dla których nie przeprowadzono badania ankietowego w roku akademickim 2025/2026, w celu zapewnienia możliwie pełnej oceny osiągania zakładanych efektów uczenia się.
3. **Przeprowadzenie badania ankietowego wśród studentów uczestniczących w programie Erasmus+**, którego nie zrealizowano w roku akademickim 2025/2026, w celu uwzględnienia samooceny osiągania efektów uczenia się przez studentów realizujących część programu studiów w ramach mobilności międzynarodowej.
4. **Kontynuowanie systematycznej analizy wyników badań ankietowych**, ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów, w których odnotowano większy udział ocen niższych, oraz wykorzystywanie uzyskanych informacji do identyfikowania obszarów wymagających doskonalenia procesu kształcenia.

WZZJK rekomenduje realizację wskazanych działań oraz uwzględnienie uzyskanych wyników w kolejnych analizach dotyczących jakości kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej UWM w Olsztynie.

Sporządziła w imieniu WZZJK:
dr hab. Katarzyna Palus, prof. UWM
Katarzyna Palus
Przewodnicząca WZZJK

Zatwierdził:
Prof. dr hab. Bogdan Lewczuk
Dziekan Wydziału Medycyny Weterynaryjnej
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
w Olsztynie